

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Предисловие..... | 3 |
| Раздел 1. ДЕТСКАЯ БЕСПРИЗОРНОСТЬ И БЕЗНАДЗОРНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ | 7 |
| <i>Кораблева Т. Ф.</i> Беспризорность и безнадзорность как следствие либеральной идеологии | 7 |
| <i>Санникова Н. Г., Котосина Т. В.</i> Детская непризорность и безнадзорность как социально-педагогическое явление..... | 12 |
| <i>Сажина Н. С., Ческидова М. Л.</i> Социально-педагогические причины детской непризорности в современных условиях..... | 15 |
| <i>Телегина К. В., Ханевская Г. В.</i> Причины возникновения современной детской непризорности и безнадзорности | 18 |
| <i>Шевченко Е. В., Сажина Н. С.</i> Благотворительная деятельность в отношении непризорных детей в дореволюционной России | 20 |
| <i>Илатдинова Е. Ю.</i> Основополагающее направление государственной политики по борьбе с непризорностью в СССР (20-е гг. XX в.)..... | 24 |
| <i>Пальникова К. Ю., Партина Л. В.</i> Социально-правовой аспект решения проблемы непризорности и безнадзорности в России..... | 27 |
| <i>Носакова Т. В.</i> Возможные пути решения проблем безнадзорности и непризорности..... | 29 |
| <i>Тачина С. В.</i> Влияние школьной среды на формы и уровень подростковых девиаций..... | 34 |
| <i>Попова М. Г.</i> Экономическая помощь в решении проблем детской непризорности и безнадзорности в России..... | 39 |
| <i>Борщева Н. М., Морева Е. В.</i> Психосоциальные особенности детей, развивающихся в условиях материнской депривации | 42 |
| <i>Бедина Н. А.</i> Легко ли детдомовцу стать домашним ребенком?..... | 46 |
| Раздел 2. ОПЫТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ А. С. МАКАРЕНКО И ЕГО ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ..... | 49 |
| <i>Ситко Р. М.</i> Педагогическое наследие А. С. Макаренко и современность | 49 |
| <i>Козлова Г. Н., Сатуров С. А.</i> Соотношение процессов воспитания и социализации в решении А. С. Макаренко проблемы детской непризорности..... | 54 |

| | |
|---|------------|
| <i>Сидоров В. П., Селиверстова Г. П.</i> Спортивный туризм в решении проблемы беспризорности и безнадзорности подростков | 57 |
| <i>Федорова О. В., Белова Н. Б.</i> Профилактика беспризорности и безнадзорности в учреждениях социального обслуживания Екатеринбурга..... | 60 |
| <i>Белкина О. А.</i> Профилактика девиантного поведения учащихся в условиях Центра образования № 190..... | 67 |
| <i>Лутфуллина Ю. Б., Сулимова Н. П.</i> Воспитание дисциплины в семье как средство решения социально-педагогической проблемы..... | 72 |
| <i>Шабанова Т. С., Сулимова Н. П.</i> Формирование культурных навыков как аспект семейного воспитания | 75 |
| <i>Набокова О. Б., Шабанова Т. С., Сулимова Н. П.</i> Искусство родительского воспитания в теории А. С. Макаренко | 78 |
| <i>Бастракова М. А.</i> Формирование художественных способностей у детей, оставшихся без попечения родителей | 81 |
| <i>Никитин В. В., Попов Л. Н.</i> Творческое отношение к физическому воспитанию как условие коррекционной работы с социальными сиротами | 83 |
| <i>Изнатенко А. А., Третьякова В. С.</i> Роль коммуникативной компетентности педагога в формировании личности (по произведениям А. С. Макаренко) | 86 |
| <i>Попова Е. А., Цуп И. Н.</i> Роль социальных работников в коррекции и реабилитации дезадаптированных подростков | 89 |
| <i>Лазарев А. В., Попов Л. Н.</i> Метод организации ситуации успеха как ведущий компонент социально-педагогической работы с социальными сиротами в общеобразовательной школе..... | 94 |
| <i>Болдырева А. Ю., Болдырева Л. Ю., Борщева Н. М.</i> Деятельность образовательных учреждений и учреждений социальной защиты по оказанию помощи несовершеннолетним, оказавшимся в социально опасном положении..... | 97 |
| Раздел 3. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ | 101 |
| <i>Сажина Н. С.</i> Профилактика детской беспризорности на Урале во второй половине 1920-х гг. | 101 |
| <i>Мягкоступова Т. В., Селиверстова Г. П.</i> Йоготерапия как средство профилактики беспризорности и безнадзорности среди современных школьников..... | 106 |
| <i>Мальшикина Н. А.</i> Современный подход к решению проблемы устройства детей, оставшихся без попечения родителей..... | 111 |

| | |
|--|-----|
| <i>Клячина И., Зубкова Т. И.</i> Детские праздники как профилактика безнадзорности детей дошкольного возраста с нарушенным слухом..... | 117 |
| <i>Клюшниковая М. В., Зубкова Т. И.</i> Социально-педагогическая деятельность по профилактике безнадзорности в производственном коллективе с профессионально занятыми родителями..... | 120 |
| <i>Мухетдинова А. Д., Зубкова Т. И.</i> ПрофорIENTATIONная деятельность как направление профилактики беспризорности и правонарушений подростков..... | 122 |
| <i>Пепельшева Е. Г.</i> Детское самоуправление как средство профилактики бродяжничества..... | 124 |
| <i>Щепанова Е. С., Зубкова Т. И.</i> Социально-педагогическая деятельность по формированию индивидуального социального опыта подростков как способ общей профилактики детской безнадзорности и беспризорности..... | 126 |
| <i>Гриценко А. В.</i> Социальные роли детей младшего школьного возраста..... | 131 |
| <i>Головина Н. А.</i> Профилактика бродяжничества творчески одаренных детей..... | 133 |
| <i>Детков Д. В., Канарский И. А., Ойхер Д. Я.</i> Причины злоупотребления психоактивными веществами в школьном возрасте..... | 138 |
| <i>Попов Л. Н.</i> Традиции речевого педагогического интонирования как основание коррекционной работы с социальными сиротами..... | 141 |
| <i>Золотарева Н. В., Санникова Н. Г.</i> Центр профессионального образования и социального становления несовершеннолетних матерей..... | 147 |
| Сведения об авторах..... | 151 |