

Проверка знаний снизится до минимума и что делать с теми, кто не сдал ЕГЭ? Это привет к тому, что у молодежи, которая не сдала ЕГЭ, снизится желание обучаться дальше, и это еще одно условие, чтобы вести молодежь к алкоголизму и наркомании. Зачем это нужно? И вообще, я считаю, что еще на протяжении долгого времени этот проект о введении ЕГЭ будет не принят. Ведь в нем много недочетов, много неясностей в проведении и оценивании экзамена. И вообще, зачем России вводить ту систему, от которой отказываются другие европейские страны?

Парфенова А.С., Стариков Д.А.

О ПЛЮСАХ И МИНУСАХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В последнее время очень сильно на процесс обучения влияет использование новых технологий передачи информации. Требуется пересмотр как содержание получаемых дистанционно специальностей, так и методики обучения, модели деятельности и взаимодействия преподавателей и обучаемых.

Дистанционное обучение по своим характеристикам настолько сильно отличается от традиционного, что успешное создание и использование дистанционных учебных курсов должно начинаться с анализа целей обучения, возможностей новых компьютерных технологий.

Зарубежные исследователи отмечают, что потенциал компьютерного дистанционного обучения может быть наиболее удачно использован при изучении курсов, включающих обсуждение, интенсивную умственную активность, решение задач, а также предполагающих коллективную деятельность. Развитие нового программного обеспечения, включающего графику и средства компьютерного моделирования, позволит существенно расширить круг изучаемых предметов. Приведем примеры предметных областей, которые уже изучаются при помощи компьютерного дистанционного обучения: изучение информатики в Open University (США), истории в Rochester Institute of Technology, археологии в Jutland Open University (Швеция), теории вероятностей и математической статистики в Royal Danish University of Education, выполнение самостоятельных работ по иностранному языку в University of Arizona (США).

Но в России в настоящий момент на развитие дистанционного обучения очень сильно влияет доступ в Интернет и его качество

связи. Огромное количество пользователей одновременно пользуются Интернетом (учатся, работают, играют), чем больше их становится, тем хуже качество связи. Пределы его возможностей проявляются каждый день: низкое качество связи, длительная загрузка и продолжительное время ответа. Это является одним из минусов дистанционного обучения. Кроме этого к отрицательным сторонам данного вида обучения относятся:

- отсутствие личного общения между преподавателем и обучаемым. Также не хватает общения с коллегами-студентами для обмена опытом;

- необходимость наличия у учащегося сильной личной мотивации, умения учиться самостоятельно;

- отсутствие возможности немедленного практического применения полученных знаний с последующим обсуждением возникающих вопросов с преподавателем и разъяснением ситуации на конкретных примерах.

Но дистанционное обучение удобно тем, что позволяет:

- учиться в соответствии со своим темпом, личностными особенностями и образовательными потребностями;

- не ограничивать себя в выборе учебного заведения и образовательных возможностей, вне зависимости от своего местонахождения;

- использовать в процессе обучения современные технологии, то есть, параллельно осваивать навыки, которые потом пригодятся в работе;

- самостоятельно планировать время и расписание занятий, а также список изучаемых предметов;

- учиться в наиболее приятной и способствующей продуктивности обстановке, создавая для себя комфортную атмосферу.

Современный рынок образования предлагает массу возможностей учиться дистанционно. С дальнейшим развитием информационных технологий дистанционное обучение может стать широко принятой формой. Но на сегодняшний день следует оценить все плюсы и минусы как новых формам обучения, так и традиционных, и сделать свой выбор в пользу наиболее подходящей для обучаемого.