

все пули одинаковые. Объем информации, которую можно положить в стек также один и тот же. В стеке действует правило «последним зашел — первым вышел». Такой же принцип и в обойме, ведь последняя, вставленная в обойму пуля выстрелит первой. Что мы можем делать со стеком? — Сначала помещать одну пулю — элемент информации, а потом извлекать ее. И так много раз.

Таким образом, получается, что удачно подобранная ассоциация помогает обеспечить правильное понимание и формирование нового способа действий.

В виду того, что в дистанционном обучении процесс понимания и формирования нового способа действий контролируется не непосредственно, не в момент осуществления процесса, а несколько позднее, следует обратить особое внимание на использование ассоциативных представлений в процессе изучения нового материала. Примеры ассоциативных представлений следует тщательно отрабатывать, а затем включать в информационные блоки, предназначенные для реализации процесса познания в дистанционном обучении.

Калимуллина Г.И.

ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Новый этап информатизации образования, структурные изменения в экономике диктуют новые требования к организации образовательного процесса. Широкое проникновение информационных технологий во все сферы деятельности привело к активизации процесса компьютеризации образовательных систем.

Перед учителем информатики встает принципиально новая общекультурная задача: готовить не только к познанию и выполнению традиционных социальных функций, но и к полноценному вступлению в информационное общество с оптимальным для человека набором знаний и умений применения современных информационных технологий.

В документах «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г.» и «Стратегия модернизации содержания общего образования» отмечается, что в качестве главного результата обучения выступает готовность и способность молодых людей, заканчивающих образовательное учреждение, нести личную ответственность за собственное и общественное благополучие. Главней-

шей целью образования называется формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной, творческой деятельности и личной ответственности обучающихся. В связи с этим должны быть использованы новые методы обучения, которые позволили бы при необходимости самостоятельно осваивать технологические новации и переносить их непосредственно в свою работу.

В данной ситуации серьезным является вопрос качества самой информации, получаемой человеком, а также вопрос формирования системы знания. Актуальной становится и проблема поиска новых средств формирования системы знаний учащихся. В этом контексте разработка и использование электронных учебных методических комплексов (ЭУМК), нацеленных на формирование системы знаний, становится важной проблемой обучения учащейся молодежи.

Несмотря на большое число научных трудов, посвященных вопросам формирования системы знаний учащихся, проблема признается до сих пор недостаточно разработанной в науке, особенно формирование системы знаний в условиях информатизации и компьютеризации современного общества. Однако целостная теория построения компьютерных программ, служащих формированию системы знаний, в данный момент находится в стадии разработки. В то же время имеется большое число разнообразных программных продуктов, не имеющих научного обоснования, не отвечающих принципам обучения и цели формирования системы знания. Именно поэтому ЭУМК должна использоваться как средство активизации учебно-познавательной деятельности будущих учителей в процессе обучения в вузе. Разработка и теоретическое обоснование создания и применения ЭУМК ориентирована и на самостоятельное освоение учебного материала, который имеет профессиональную направленность и предусматривает применение ЭУМК во всех видах учебной работы.

Организация самостоятельной деятельности посредством ЭУМК предполагает гибкую систему, позволяющую приобретать знания там и тогда, когда это удобно. Кроме того, ЭУМК позволяют разгрузить преподавателей от определенной части работы по контролю и консультированию. Некоторые темы, более легкие, и не требующие работы с дополнительной информацией могут изучаться самостоятельно. ЭУМК предоставляют обучаемому тренирующие задания, оценивают их, оказывают оперативную помощь в виде подсказок, разъяснений типовых ошибок.

Актуальность проблемы создания ЭУМК, при работе с которым формируется система знаний, обусловлена рядом противоречий:

- между возросшими требованиями общества к уровню образования, связанными с обновлением образования в соответствии с потребностями рынка труда, требованиями к профессиональной подготовке специалиста, и уровнем профессиональной подготовки выпускников;

- между наличием большого числа разнообразных программных продуктов, служащих целям обучения, и отсутствием научно обоснованных компьютерных программ, служащих формированию системы знаний.

В статье рассматриваются вопросы использования электронных учебных методических комплексов (ЭУМК) в преподавании информатики, а также анализируются возможности их применения в самостоятельной работе студентов.

Клейман Э.И.

УЧЕБНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ — ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Из года в год в мире растет интерес к образованию, от него зависит прорыв, лидерство в экономической, культурной и научной жизни. Образование в XXI веке становится не просто средством передачи традиционных ценностей и моделей уже существующих социальных структур, а агентом социальных изменений, продвигая новые знания, новые ценности и новые пути улучшения условий человеческой жизни.

Образование перестало быть исключительной областью меньшинства избранных индивидуумов. Его двери теперь открыты для большинства населения во всем мире. Демократическая идеология заменяет прежний элитарный менталитет.

В прошлом, учение рассматривалось как занятие для детей и молодежи, и не соответствующим занятием для взрослых, так как считалось, что взрослые должны работать. Образование больше не рассматривается только как средство подготовки людей для рабочих мест или для приобретения профессий. Сегодня признано, что образование — это пожизненный процесс и что образовательные