

Изучение профессионально важных качеств воспитателя детского сада

Воспитатель – это единственный человек, который большую часть своего времени отводит на воспитание, обучение и развитие детей. Остальные взрослые люди, включая родителей ребенка, заняты своими профессиональными проблемами и домашними заботами и не могут много времени уделять детям. Для того чтобы успешно справляться со своей работой, воспитатель должен иметь набор профессионально важных качеств. Актуальность данной темы состоит в изучении именно таких профессионально важных качеств, которые необходимы каждому воспитателю дошкольного учреждения.

Предметом обследования в настоящей работе являются профессионально важные качества воспитателя детского сада.

Изучением проблемы педагогической деятельности занимались многие деятели педагоги С.В.Блинов, А.К.Маркова, Т.С.Полякова, В.А.Сластенин, Л.Ф.Колесников, М.М.Поташник и другие.

Целью данной работы является изучение профессионально важных качеств воспитателя детского сада. Предполагаемый итог представленной работы: выявить профессионально важные качества воспитателя. То есть качества и способности, которые необходимы воспитателю для успешного выполнения его деятельности.

Задачи представленной работы:

- осуществить теоретический анализ работ по исследованию ПВК;
- сравнить основные методологические подходы и способы изучения ПВК;
- освоить метод экспертных оценок;
- исследовать ПВК воспитателя детского сада с помощью привлечения экспертов с ДООУ № 370;
- обработать и интерпретировать полученные результаты.

Современному миру нужны сильные личности, а, как известно, личностями дети становятся в дошкольном возрасте. Так каким же должен быть воспитатель, обучающий и развивающий ребенка?

Воспитатель может положительно влиять на многие стороны поведения детей если станет поощрять их за хорошие поступки и не будет наказывать и обращать слишком пристальное внимание на допущенные ими ошибки.

Чем больше среди воспитателей окажется разнообразных личностей, тем вероятнее, что они обучат и воспитают детей, обладающих множеством разных и одновременно полезных индивидуальных качеств. В данной работе изучение профессионально важных качеств воспитателя детского сада было проведено при использовании метода экспертных оценок.

На основе психологического анализа деятельности воспитателя мною были вычленены качества и способности, которыми должен обладать каждый воспитатель. Затем экспертам предлагалось по 4-балльной шкале определить уровень необходимого развития профессионально важных качеств (способностей) воспитателя, которые нужны для успешного выполнения его трудовой деятельности.

При оценке ПВК использовались следующие критерии: 1 балл – несущественность данной особенности для успеха работы, 2 балла – малая или средняя степень важности и ее связь только с некоторыми элементами профессиональной деятельности, 3 балла – важность данной особенности для ряда элементов работы или большинства из них, 4 балла – очень высокая степень необходимости данной особенности для успеха работы.

При проведении данного исследования были привлечены 10 экспертов. Эксперты – профессионалы, обладающие специальными познаниями в области той или иной науки. В качестве экспертов при оценке профессионально важных качеств выступали женщины от 25 до 35 лет – воспитатели ДООУ №370, с уже имеющимся стажем работы.

По результатам подсчетов среднего арифметического значения выделены несколько качеств, которым присущи самые высокие оценки. К ним относятся наблюдательность (хср.= 3,9), самообладание (хср.= 3,8), любовь к детям (хср.= 3,8), целеустремленность (хср.= 3,8), профессиональное владение разнообразными методами обучения и воспитания детей (хср.= 3,8), способность быть примером и образцом для подражания (хср.= 3,8), способность вызывать к себе уважение со стороны воспитываемого (хср.= 3,8), ответственность (хср.= 3,7), доброта (хср.= 3,7), уверенность в себе (хср.= 3,7), любовь к педагогической деятельности (хср.= 3,6), широкая эрудиция (хср.= 3,6), высокий уровень общей культуры и нравственности (хср.= 3,4).

По результатам опроса экспертов можно сделать следующие выводы. Воспитателю в процессе выполнения педагогической деятельности необходимо профессионально владеть разнообразными методами обучения и воспитания детей. Он должен быть наблюдательным и целеустремленным, способным сохранять самообладание в любой ситуации. Кроме того, каждому воспитателю детского сада необходимо обладать способностью быть примером и образцом для подражания. А также уметь вызывать к себе уважение со стороны воспитанников. Все эти качества нужны для воспитания сильных личностей, ведь личностями дети становятся как раз в дошкольном учреждении. А еще одно из самых главных качеств воспитателя – это любовь к детям. Если ребенок видит, что его любят, уважают и ценят, он сам приобретет стимул для своего дальнейшего развития и обучения.

Все рассмотренные в нашем исследовании главные и второстепенные педагогические качества в совокупности составляют индивидуальность воспитателя, в силу которой каждый хороший воспитатель представляет собой уникальную и своеобразную личность.

Лазарева Н.В., Кормильцева М.В.

г. Екатеринбург, РГППУ

Выявление типов, стилей поведения и способов действий персонала в конфликтных ситуациях

Актуальность исследования стилей и типов поведения, способов действий в конфликтной ситуации сотрудников обусловлено следующими тенденциями:

1. На работу принимаются новые люди и необходимо знать, как же новые сотрудники будут вести себя в той или иной ситуации.

2. Так же необходимо учитывать, как отнесутся «старые» сотрудники к новым. Ведь на работе могут возникнуть конфликтные ситуации, от этого никто не застрахован. Необходимо знать, как поведёт себя персонал при возникновении конфликта или просто в повседневной рабочей ситуации

3. Так же при вступлении на работу нового персонала необходимо учитывать, что им необходимо время на адаптацию.

Целью проведения диагностики является: выявление типа и стиля поведения, а так же способов действий персонала в конфликтной ситуации.