

В исследовании приняли участие 54 учащихся одиннадцатых классов, 29 из которых женского пола, а 25 мужского.

В ходе нашего исследования были выявлено, что:

- Большинство учеников одиннадцатых классов при выборе профессии ориентируются на внутренние индивидуально значимые мотивы. Т.е. выбирают ту профессию, которая приносила бы удовлетворение от творческого процесса, возможности общения. При этом она должна соответствовать личностным способностям, способствует умственному и физическому развитию.

- Преобладающей профессиональной установкой у учеников одиннадцатых классов является - рационализм профессионального выбора. К выбору своего профессионального будущего ученики подходят основательно и обдуманно. Они готовы действовать по плану после обстоятельных рассуждений.

- Ученики, у которых преобладают внутренне индивидуально значимые мотивы, имеют профессиональную установку, которая выражается в рационализме принятия решения. И наоборот.

- Ученики, у которых преобладают внешние отрицательные мотивы, имеют профессиональную установку, которая выражается в зависимости в профессиональном выборе. И наоборот.

Данная тема исследования представляет практический интерес и может быть продолжена на более широком массиве респондентов: могут быть проведены исследования в других школах разных городов. Интересным представляется сравнение мотивов и профессиональных установок у школьников девятых и одиннадцатых классов, а так же с гуманитарной и технической направленностью.

Петрова Ю.Е., Реньш М.А.
г. Екатеринбург, РГПШУ

Особенности поведения персонала в динамично развивающейся организации в зависимости от состояния экономике в стране

Тема данной исследовательской работы посвящена изучению особенностей поведения персонала в динамично развивающейся организации. В настоящий момент, когда в экономике наступил глобальный экономический кризис, который затронул не только большие и малые предприятия, но и каждого работника в отдельности, изучение поведения персонала, особенно интересно, так как не известны особенности его поведения в условиях кризиса.

Поведение персонала нами будет рассматриваться как с точки зрения организационной психологии, так и трудового поведения в частности. В организационном поведении интерес для нас представляет групповой процесс, а в трудовом поведении нас интересует содержание труда: удовлетворенность трудом персонала.

Предметом исследования является особенности поведения персонала.

Объектом исследования является поведение.

Цель дипломной работы исследование динамики поведения персонала в организации в условиях глобального экономического кризиса.

Задачами данного исследования являются:

- теоретическая задача (осуществление теоретического анализа работ по проблеме; определение понятий, основные методологические подходы).
- исследовательская задача (сбор данных, проведение исследования)
- эмпирическое вычисление;

- анализ полученных результатов.

Теоретическая значимость заключается в том, что полученные данные могут представлять интерес и быть использованными в дальнейших исследованиях.

Практическая значимость заключается в том, что полученные результаты могут быть значимыми для самой организации и быть использованными в практических целях.

Пещерский А.И., Садовникова Н. О.

Екатеринбург, РГППУ

Психология в современном обществе: критический анализ статьи

Юревича А. В. †,

«Психология-это не наука, но нечто значительно большее: это и некоторое видение мира, т.е. это и весь мир, взятый в определенном повороте, ракурсе»

Г.П. Щедровицкий.

В настоящее время различные сферы жизнедеятельности человека подвергаются обсуждению обществом, тем самым формируя общественное мнение. Общественное мнение - это состояние массового сознания, заключающее в себе отношение (скрытое или явное) людей к событиям и фактам социальной действительности, к деятельности различных групп и отдельных личностей [Большая Советская Энциклопедия]. Психологические знания и психология, как наука, так же подвержена общественному мнению. Но очень часто общественному мнению подвергается «поп-психология», основанная на знаниях «псевдо-психологов». И очень часто люди не понимают разницы между психологией и «поп-психологией», вследствие чего у них формируется неоднозначный образ психологической науки и искаженные представления о ее возможностях. При этом, для России как для экономически развитой страны, психологические знания не должны сводиться до уровня знания «глянцевого журнала». Об этом же говорит и А.В. Юревич, отмечая, что «внимание к психологическим проблемам более характерно для благополучных в экономическом отношении государств, в то время, как в менее развитых странах, не решивших своих базовых экономических и социальных проблем, психология менее востребована».

Марк Розенцвейг подчеркивает, что возможны политические ситуации, замедляющие возрастание численности психологов, так и социальные изменения, порождающие изменения отношения к психологии. Мне кажется, что изменение отношения к психологическому знанию происходит как раз из-за проблемы в психологическом обществе: в отсутствии законодательных механизмов, регулирующих деятельность «психологов», которые получают «суррогаты психологического образования» (А.В. Юревич).

В проведенном опросе М. Розенцвейга было обнаружено, что психология квалифицируется и как естественная наука, и как биологическая, медицинская, поведенческая, образовательная, гуманитарная наука, и как научная дисциплина совершенно особого типа, причем ее классифицируют не только в разных странах, но и различных университетах одной и той же страны и даже в рамках одного университета существуют ее различные понимания [стр.7].

Если сравнить данную закономерность, но рассмотреть под другим ракурсом, исходя из мнения Г.П. Щедровицкого, то можно предположить, что любая проблема государства не является проблемой, так как для этого необходимо лишь изменить

† Психологический журнал, 2008, том 29, № 6, с.5-14, Психология в современном обществе, А.В. Юревич