

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В связи с современными социально – экономическими и общественными условиями жизни общества, ухудшением экологической обстановки, многократным возрастанием рождаемости детей с ограниченными возможностями актуальным является внедрение инновационных форм и методов социальной работы, создание специализированных социальных служб для данной категории детей.

К сожалению, на сегодняшний день в России не разработана целостная, эффективная система включения детей с ограниченными возможностями в социальную жизнь, гарантирующая им полноценную социальную защиту, возможности удовлетворения основных потребностей, реализацию интересов. Слабо разработана в научном смысле и система совершенствования социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья, с точки зрения государственной политики [2].

Оптимальным способом решения проблемы инвалидности является реализация различных видов реабилитации инвалидов, поиск новых технологий реабилитационной деятельности и методов социальной работы. Одним из инновационных методов реабилитации лиц с ограниченными возможностями является иппотерапия.

Социальные проблемы детей с ограниченными возможностями, направления социальной работы с данной категорией детей рассматривают в своих трудах Ламаева Р.И, Дмитриев А. В, Коновалова М. П, Акатов Л. И, социальная характеристика, данной группы населения представлена в научных работах Васильковой Ю.В. Д.Е. Зелинского, Л.И. Балевой.

Г.Ф Нестеров, Л.Я. Олиференко, Э.И. Тюрин посвятили свои работы рассмотрению социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, систему социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной реабилитации.

Термин «инвалид» в силу сложившейся традиции несет в себе дискриминационную идею, выражает отношение общества к инвалиду, как к социально бесполезной категории. Понятие «человек с ограниченными возможностями» в традиционном подходе ярко выражает дефицит видения социальной сущности ребенка. Проблема инвалидности не ограничивается медицинским аспектом, это социальная проблема неравных возможностей.

Лица с ограниченными возможностями — это особая социальная группа людей, имеющая существенно важные в социальном плане особенности и требующая по отношению к себе особой социальной политики [1].

Таким образом, существует довольно большой перечень заболеваний, приводящих к инвалидности. Эти болезни, несомненно «оставляют свой след» на поведении ребенка, его отношениях с окружающими и в других сферах его жизни, создавая определенные «барьеры» на пути детей с ограниченными возможностями здоровья к нормальной жизни, к их интеграции в общество.

Главная проблема ребенка с ограниченными возможностями заключается в его связи с миром, в ограничении мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограничении общения с природой, доступа к культурным ценностям, а иногда – и к элементарному образованию. Эта проблема не только субъективного характера, каковым является социальное, физическое и психическое здоровье, но и результат социальной политики и сложившегося общественного сознания, которое санкционирует существование недоступной для инвалида архитектурной среды, общественного транспорта, отсутствие специальных социальных служб.

Необходимо учитывать, что реабилитация – это не просто оптимизация лечения, а комплекс мероприятий, направленных не только на самого ребенка, но и на его окружение, в первую очередь на его семью. В этой связи важное значение для реабилитационной программы имеют групповая (психо) терапия, семейная терапия, трудовая терапия и терапия средой. Терапия как определенная форма интервенции (вмешательства) в интересах ребенка может быть рассмотрена как метод лечения, влияющий на психические и соматические функции организма; как метод влияния, связанный с обучением и профессиональной ориентацией; как инструмент социального контроля; как средство коммуникации [3].

Успешной адаптации детей с ограниченными возможностями препятствуют не в полной мере реализованные мероприятия по охране здоровья, социальной реабилитации, обучению и профориентации, слабая информированность таких детей о возможных методах реабилитации, приоритетах социальной политики, льготах, предоставляемых государством. Для наиболее эффективной адаптации детей с ограниченными возможностями необходима разработка социально – дифференцированной федеральной и региональной политики с учетом физиологических, возрастных, психологических и других особенностей этой группы населения страны и региона.

Иппотерапия вызывает у детей очень сильную мотивацию. Успехи в верховой езде формируют личность: чуткость к движениям лошади тренируют

реакции; умение управлять лошадью дает навык оценки ситуации и влияния на нее; доверие к лошади распространяется на доверие к людям, с которыми больной человек взаимодействует. Таким образом, в процессе реабилитации происходит последовательный перенос приобретенных физических, коммуникативных и прочих навыков из ситуаций верховой езды в повседневную социально очень тяжелую жизнь.

Библиографический список

1. *Акатов Л. И.* Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья: психологические основы: учеб. пособие / Л. И. Акатов. – М.: ВЛАДОС, 2004., 368 с.

2. *Гуревич Д.А.* «Лечебная верховая езда» / Д.А.Гуревич // Журнал «Коневодство и конный спорт» №5 за 2009 г., С.27 – 28.

3. *Дмитриев А. В.* Проблемы инвалидов [Текст]: / А. В. Дмитриев. – СПб.: Питер, 2004., 245с.

А.Ф. Китапова
РГППУ, Екатеринбург

СТРАХОВАНИЕ КАК ФОРМА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Современное общество все настойчивее требует обеспечения полноценной социальной защиты с тем, чтобы население в целом и отдельные социальные группы получали широкую социальную поддержку. Происходящие в стране экономические преобразования, вызванные переходом к рыночным отношениям, обуславливают соответствующие перемены в области социальной политики, выработку механизмов социальной защиты, основывающихся на принципах самоуправления и взаимопомощи. Анализ современного положения дел в сфере социальной защиты приводит к выводу о несовершенстве существующей в стране системы социальной защиты. Сегодняшнее положение обусловлено преимущественно неэффективным использованием имеющихся средств.

Поэтому возникает необходимость создания эффективной системы страхования как формы социальной защиты населения. Важность и актуальность страхования подтверждают следующие факты: страхование предоставляет гарантии восстановления нарушенных имущественных интересов в случае природных и техногенных катастроф, иных непредвиденных явлений; страхование позволяет не только возмещать понесенные убытки, но и является одним из наиболее стабильных источников финансовых ресурсов для инвестиций. Все это определяет стратегическую