

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Секция 1. Социальные пространства в психологических исследованиях</b>	8	Нигматулина Е., Воробьева И.В. Изучение образа идеального мужчины в представлении девушек	26
Гильмитдинова Ю.А. Ценностные детерминации агрессии	8	Овчинников В.А. К вопросу о соотношении компьютеризированной деятельности и компьютерной зависимости современной молодежи	30
Белянкина В.А. Актуальность изучения этнопсихологических особенностей личности курсантов ВУЗов МВД	11	Сорокина Е.С. Манипуляция и макияж	32
Касангалиевой Р. Исследование личностной тревожности и эмоционального выгорания медицинских работников	14	Филиппова Н.В. Исследование социально-психологического климата сотрудников магазина «Атлант»	34
Кобякова А.В. Исследование взаимосвязи социально-психологического климата со стратегиями поведения в конфликте	15	Хакимова Э.Г., Бахрамова Н.С. Гендерные особенности потребностей в межличностных отношениях	35
Командирова К.А. Исследование социально-психологического климата в коллективе продавцов	17	Хакимова Э.Г., Мухлынина О.В. Социально-коммуникативная компетентность как фактор успешности осуществления деятельности менеджеров по подбору и развитию персонала	37
Корепанова Ю.А. Изучение взаимосвязи выбора стратегии поведения в конфликте с уровнем удовлетворенности работой	18	Хорошилова М.А., Щедров В.И. Психологические условия конструктивного разрешения конфликтов среди военнослужащих	39
Косивченко Е.И. Сервер виртуальных исследований как новая сфера психологических изысканий	20	<b>Секция 2. Возрастные аспекты исследований в психологии</b>	42
Кунщикова Д.В. Изучение мотивации и удовлетворенности трудом сотрудниками отдела Бухгалтерии ОАО «КЗФ»	22	Боброва В.А., Воробьева И.В. Особенности самоопределения в подростковом возрасте	42
Кунщикова Д.В. Стратегия разрешения в конфликтной ситуации в коллективе слесарей КИПиА ОАО «КЗФ»	24	Вершинская Е.С. Взаимосвязь уровня застенчивости и самооценки студентов	44
Кунщикова Д.В. Стиль межличностных отношений как результат преобладания свойств личности	25	Волкова О.В. Волевое действие: структура и особенности формирования у часто болеющих дошкольников	46

Жукова О.А. Детская ложь: мотивы и причины. Экспериментальное исследование	48	Сайтгараева А.М. Исследование взаимосвязи акцентуаций характера и проявления склонности к отклоняющемуся поведению подростков	78
Кардашина А.В. Исследование феномена психологической защиты у младших школьников	52	Третьякова С.И. Особенности возбудимости нервной системы у мальчиков и девочек 11-х классов	79
Касангалиевой Р. Исследование эмоционально-волевой сферы у студентов	54	Филькина А., Воробьева И.В. Агрессия и агрессивное поведение в подростковом возрасте	81
Кузнецов В.С. Особенности взаимосвязи эмоционально-волевого и интеллектуального развития и физической подготовки подростков	55	Хакимова Э.Г. Индивидуально-психологические особенности творчески одаренных детей	84
Лапушкина Т.В., Воробьева И.В. Формирование интерпсихических действий у младших школьников	57	Ярёменко А.А. Оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам в кризисной ситуации	86
Люкенсон И. Взаимосвязь самооценки и статусного положения в системе межличностных отношений в группе учащихся младшего подросткового возраста	59	<b>Секция 3. Психология семейных взаимоотношений</b>	89
Мурашова Е. Ценностные ориентации людей зрелого возраста	61	Ахметова А., Воробьева И.В. Изучение психологических особенностей молодых отцов	89
Наумова К., Воробьева И.В. Межличностные конфликты в подростковом возрасте	63	Жукова О.А., Багракова Н.С. Социально-педагогическая помощь неполной семье в воспитании детей	91
Новикова Н.Е. Развитие эмоциональной сферы и формирование моральных норм детей дошкольного возраста	66	Карчевская О.П. Аттрактивность в системе субъективно значимых личных отношений	94
Остапчук Н.В., Кашук Я.Н. Социальная активность как проблема исследования в пожилом возрасте	69	Кружилина Е.В. Идентификация мужчины в современной семье	96
Русинова А., Воробьева И.В. Изучение психологических особенностей самоотношения в юношеском возрасте в контексте компьютерной зависимости	73	Митрошкина Е.С. Специфика работы практического психолога с семьей	98
Рыжкова И., Воробьева И.В. Изучение особенностей страхов ребенка в раннем детском возрасте	76	Потепалов Д.В. Эффективное взаимодействие родителей и детей – основа формирования гармонично развитой личности в современных условиях	101
		Рукавишников О.Н., Котова С.С. Изучение личностных особенностей и стиля семейного воспитания одиноких матерей	102

Чувакова С., Воробьева И.В. Влияние особенностей родительского отношения на формирование личности ребенка в дошкольном возрасте	105	Мешавкин Н.С., Бастракова Н.С. Психотерапия общения с миром природы	127
<b>Секция 4. Средовая психология</b>	108	Сайтгараева А.М., Бастракова Н.С. Поведенческая психотерапия	128
Баранова К.Б. Особенности социальных установок и ценностных ориентаций у старшеклассников в условиях мегаполиса и моногорода	108	Хакимова Э.Г. Применение арт-терапии в рамках сопровождения профессионального становления студентов – психологов	130
Батурина О.С. Роль «Психологической гостиной» в развитии межличностной толерантности студентов вузов, проживающих в общежитии	110	Шаврова Е., Бастракова Н.С. Особенности применения танце-двигательной терапии	131
Микляева А.В., Румянцева П.В. Место городской идентичности в структуре социальной идентичности жителя мегаполиса	113	<b>Секция 6. Психология в образовательном пространстве</b>	135
Острикова С.А., Кружкова О.В. Проблемы диагностики мотивов вандального поведения	115	Волкова Л.В. Понятие «педагогический артистизм»	135
<b>Секция 5. Психотехнологии в индивидуальной и групповой работе</b>	118	Гаврилова Е.В. Сравнительный анализ влияния экологии школы на развитие насилия у школьников разных возрастов	137
Белкин А.И. Использование психотехнологий в арт-терапевтической работе с авторами граффити	118	Гайдай О.В., Шахматова О.Н. Психологические условия профессиональной самореализации педагога	139
Ботова О., Бастракова Н.С. Изотерапия в психолого-педагогической работе с детьми	120	Горфинкель В.А. Аспекты компетентного подхода при подготовке педагогов-психологов по психологическому консультированию	142
Ботова О.М. Психолого-педагогическая коррекция страхов у детей старшего дошкольного возраста	122	Давыдова А.С., Коновалова Т.О., Номеровских Е.Е. Влияние эмоций на образовательный процесс субъекта профессиональной психологической и педагогической деятельности	143
Кардашина А.В., Бастракова Н.С. Программа психолого-педагогической коррекции конфликтного поведения в подростковом возрасте	124	Демьянова О.Ю. Диагностика эмоционального состояния школьников в работе классного руководителя	145
Кокоева Р.Т. «Мы вместе»	125	Кокшарова О.В., Воробьева И.В. Особенности межэтнического взаимодействия учащихся в многонациональной школе	147
Колотова Е.В., Бастракова Н.С. Танцевально-двигательная терапия	126	Кочубей И.Р. Психологическое сопровождение профессионального самосовершенствования педагогов	149

Кузнецова Н.Н. Самопроектирование личности через организацию творческой деятельности обучающихся в начальной школе	152	Рогожникова Т.М. Изучение феномена асертивности в педагогической деятельности	168
Кустова А.П. Особенности профессиональной деятельности психолога образовательного учреждения МВД России	154	Хакимова Э.Г., Замолина И.П. Взаимосвязь групповой сплоченности и успеваемости учащихся михайловского профессионального колледжа	170
Лебедева В.А., Левина А.А. Сравнительный анализ познавательной сферы младших школьников, обучающихся по традиционной и развивающей программам	156	<b>Секция 7. Психолого-педагогические аспекты работы с детьми с особыми образовательными потребностями</b>	173
Моминбаев Б.К., Молочко В.И., Хаматнуров Ф.Т. Актуальные психологические проблемы профессионально-педагогической деятельности	159	Бучельникова В.М., Котова С.С. Психологические особенности детско-родительских отношений в семьях с детьми с задержкой психического развития	173
Остапчук Н.В., Печеркина А.А. Сохранение профессионального здоровья учителя в условиях модернизации системы образования	161	Кружилина Е.В. Формирование общей способности к обучению у детей с ЗПР	175
Пащенко А.К. Пространство социального взаимодействия в классе как пространство освоения норм образовательного учреждения	162	Пятницкая Л.В., Воробьева И.В. Индивидуально-психологические особенности подростков с задержкой психического развития в различных демографических структурах семьи (полная, неполная)	178
Пелевина Т., Котова С.С. Психолого-педагогические условия активизации процессов адаптации учащихся первого курса медицинского колледжа	165		