

Секция 1

Социальные пространства в психологических исследованиях



Ю.А. Гильмитдинова
РГППУ, Екатеринбург

Ценностные детерминации агрессии

Проблема агрессии и агрессивности является одной из самых актуальных в современной психологии. Анализ научной литературы по проблеме исследования позволяет сделать вывод о недостаточной изученности такого феномена как ценностная детерминация агрессивного поведения. Существует большое количество работ, посвященных изучению взаимосвязей между личностной агрессивностью или агрессивным поведением и теми или иными структурами личности. Связь же базовых личностных оснований (таких, как система ценностных ориентации личности) с агрессивным поведением остается мало изученной.

Поэтому была поставлена цель – изучить ценностные ориентации как психологический фактор склонности к агрессивному поведению в раннем юношеском возрасте.

Для достижения поставленной цели был выбран опросник уровня агрессивности Басса-Дарки, для изучения ценностных ориентаций опросник Ш. Шварца, направленный на изучение инструментальных ценностей личности. Исследование проводилось в МОУ СОШ №136 г. Екатеринбурга, в котором принимали участие 52 человека (29 девушек и 23 юноши) 10А и 11А классах экономического профиля.

Для статистической обработки полученного материала были проведены следующие процедуры:

- дескриптивная статистика в общей выборке;
- проверка нормальности распределения в общей выборке и подвыборках при помощи критерия Колмогорова-Смирнова;
- оценка достоверности и выявление различий между двумя подвыборками при непараметрического U-критерия Манна – Уитни;
- статистическое выявление корреляционной связи между изучаемыми признаками с помощью коэффициента Пирсона.

В результате описательной статистики были получены следующие результаты.

Иерархия инструментальных ценностей старшеклассников:

1. Достижение ($X = 3,46$; $Mo = 4,38$; $Me = 3,51$).
2. Самостоятельность ($X = 3,34$; $Mo = 3,43$; $Me = 3,43$).
3. Гедонизм ($X = 3,07$; $Mo = 3,40$; $Me = 3$).
4. Доброта ($X = 2,96$; $Mo = 2,89$; $Me = 2,89$).
5. Стимуляция ($X = 2,53$; $Mo = 2,5$; $Me = 2,5$).
6. Власть ($X = 2,20$; $Mo = 1,25$; $Me = 2,25$).
7. Безопасность ($X = 2,07$; $Mo = 1,5$; $Me = 2$).
8. Конформность ($X = 2,01$; $Mo = 0,83$; $Me = 2$).
9. Универсализм ($X = 1,75$; $Mo = 1,5$; $Me = 1,57$).
10. Традиции ($X = 1,64$; $Mo = 1,75$; $Me = 1,75$).

Ранги форм проявления агрессии:

1. Вербальная агрессия ($X = 7,1$; $Mo = 8$; $Me = 7$).
2. Физическая агрессия ($X = 5,1$; $Mo = 8$; $Me = 6$).
3. Раздражение ($X = 5,6$; $Mo = 4$; $Me = 5$).
4. Косвенная агрессия ($X = 5,1$; $Mo = 5$; $Me = 5$).

5. Подозрительность ($X = 4,8$; $Mo = 4$; $Me = 4$).
6. Чувство вины ($X = 3,73$; $Mo = 2$; $Me = 4$).
7. Обида ($X = 3,71$; $Mo = 3$; $Me = 4$).
8. Негативизм ($X = 2,46$; $Mo = 3$; $Me = 2$).

Обнаружены достоверные различия между девушками и юношами по важности такой ценности как доброта ($U = 221$; $p = 0,04$) и по таким формам проявления агрессии как физическая агрессия ($U = 196$; $p = 0,01$) и негативизм ($U = 144,5$; $p = 0,0003$).

Следовательно, стремление к сохранению благополучия людей, с которыми индивид находится в личных контактах значимо выше у девушек ($mean = 3,23$), чем у юношей ($mean = 2,64$), это может быть объяснено понятием гендер (как физиологический, так и социальный), и возможно, социальными ожиданиями, накладываемыми на личность девушек на протяжении всей жизни.

Юноши ($mean = 6,61$) значительно чаще, чем девушки ($mean = 5$) прибегают к физической силе против другого лица, что объясняется физиологическими (гормон тестостерон, большая сила процессов возбуждения) и социальными (соц. гендер) особенностями представителей мужского пола.

Юноши в большей степени придерживаются оппозиционной манеры в поведении против установившихся законов и обычаев ($mean = 3,13$), чем девушки ($mean = 1,93$). По мнению автора, это связано с тем, что юноши изначально не обременены довлеющей над ними на протяжении нескольких лет мыслью, что придется стать производителями потомства и его главным охранителем.

Результаты корреляционного анализа общей выборки показали, что существует:

1. отрицательная корреляция между ценностью «конформность» и косвенной агрессией ($r = -0,356$; $p = 0,01$), раздражением ($r = -0,341$; $p = 0,05$), обидой ($r = -0,308$; $p = 0,05$) и общим уровнем агрессии ($r = -0,289$; $p = 0,05$) – это означает, что чем меньше человек способен сдерживать и предотвращать действия, которые могут причинить вред другим или не соответствуют социальным ожиданиям, тем больше

готовность к проявлению негативных чувств при малейшем возбуждении и тем выше зависть и ненависть к окружающим за вымышленные или реальные действия;

2. обратная взаимосвязь между ценностью традиций и косвенной агрессией ($r = -0,369$; $p = 0,01$), раздражением ($r = -0,314$; $p = 0,05$) и общим уровнем агрессии ($r = -0,287$; $p = 0,05$) – если в иерархии ценностей человека уважение, принятие обычаев и идей, которые существуют в культуре находятся на низшей ступени, то он не будет сдерживать себя в выражении отрицательных эмоций и негативно оценивать события;

3. обратная взаимосвязь между ценностью доброта и физической агрессией ($r = -0,321$; $p = 0,05$), косвенной агрессией ($r = -0,309$; $p = 0,05$), раздражением ($r = -0,460$; $p = 0,01$), общим уровнем агрессии ($r = -0,459$; $p = 0,01$) – если в основе взаимодействия с другими людьми лежит доброжелательность, то шанс использования силы против другого человека, а также проявления вспыльчивости и грубости не велик;

4. отрицательная корреляция между универсализмом и физической агрессией ($r = -0,311$; $p = 0,05$), косвенной агрессией ($r = -0,434$; $p = 0,01$), раздражением ($r = -0,377$; $p = 0,01$), вербальной агрессией ($r = -0,316$; $p = 0,05$) и общим уровнем агрессии ($r = -0,436$; $p = 0,01$) – если терпимость, понимание не является важной ценностью для индивида, то он может применить физическую силу для выражения негативных эмоций или, раздражаясь, повысить голос и оскорбить другого человека;

5. прямая взаимосвязь между самостоятельностью и косвенной агрессией ($r = 0,362$; $p = 0,01$) – если потребность в автономности и независимости ярко выражена, то свою агрессию личность будет выражать окольным путем, или вообще ни на кого не направлять; это может быть связано с тем, что высокий уровень самоконтроля устанавливает рамки на проявления агрессии;

6. положительная корреляция между стимуляцией и вербальной агрессией ($r = 0,404$;

$p = 0,01$) – это означает, что если стремление к глубоким переживаниям ярко выражено, то человек будет подчеркивать значимость своих слов и эмоций (негативных) с помощью крика или визга, ругаясь и оскорбляя человека;

7. прямая взаимосвязь между гедонизмом и уровнем физической агрессии ($r = 0,301$; $p = 0,05$), косвенной агрессии ($r = 0,431$; $p = 0,01$), раздражением ($r = 0,300$; $p = 0,05$), вербальной агрессией ($r = 0,325$; $p = 0,05$), чувством вины ($r = 0,294$; $p = 0,05$) и общим уровнем агрессии ($r = 0,434$; $p = 0,01$) – старшеклассник будет бурно (физически и вербально) проявлять свое недовольство, отрицательные эмоции, но после этого ощущать угрызения совести, в случае, если для него важен рост благосостояния во имя максимизации получаемого от жизни удовольствия;

8. прямая взаимосвязь между ценностью достижения и физической агрессией ($r = 0,305$; $p = 0,05$), вербальной агрессией ($r = 0,372$; $p = 0,01$) и общим уровнем агрессии ($r = 0,424$; $p = 0,01$) – важность личного успеха, акцентуация на себе влияет на применение силы против другого человека и на выражение негативных чувств с помощью крика и оскорбительного содержания;

9. Положительная корреляция между властью и физической агрессией ($r = 0,596$; $p = 0,01$), косвенной агрессией ($r = 0,431$; $p = 0,01$), раздражением ($r = 0,485$; $p = 0,01$), негативизмом ($r = 0,280$; $p = 0,05$), подозрительностью ($r = 0,409$; $p = 0,01$), вербальной агрессией ($r = 0,592$; $p = 0,01$), враждебностью ($r = 0,332$; $p = 0,05$) и общим уровнем агрессии ($r = 0,764$; $p = 0,01$) – жажда власти и доминирования над другими людьми сопровождается стремлением причинить физический вред кому-либо, недоверием и осторожностью по отношению к другим людям, активной борьбой против устоявшихся законов и готовностью в грубой форме ответить людям в случае раздражения;

Результаты корреляционного анализа женской подвыборки показали, что существует:

1. отрицательная корреляция между ценностью конформности и обидой ($r = - 0,527$;

$p = 0,01$) – чем важнее для девушек сдерживать склонности, имеющие негативные социальные последствия, тем реже у них появляется чувство зависти и ненависти к окружающим;

2. обратная корреляция между ценностью традиций и обидой ($r = - 0,376$; $p = 0,05$) – если умеренность, вера, смирение являются важными ценностями, то проявление зависти и ненависти будет в незначительной форме;

3. обратная взаимосвязь между ценностью доброта и обидой ($r = - 0,551$; $p = 0,01$), враждебностью ($r = - 0,337$; $p = 0,05$) и агрессивностью ($r = - 0,388$; $p = 0,05$) – если девушка относится доброжелательно к людям, то, естественно, для нее будет неприемлемо стремление причинить зло или ущерб кому-либо и не свойственна скрытно-вербальная реакция, которой сопутствуют негативные чувства и оценки;

4. Отрицательная корреляция между универсализмом и косвенной агрессией ($r = - 0,437$; $p = 0,05$), обидой ($r = - 0,459$; $p = 0,05$) – если терпимость и стремление понять другого человека является значимыми ценностями, то скрытое негативное отношение к человеку сводится к минимуму;

5. прямая взаимосвязь между самостоятельностью и косвенной агрессией ($r = - 0,551$; $p = 0,01$), негативизмом ($r = 0,377$; $p = 0,05$) – это означает, что если потребность в автономности и независимости ярко выражена, то свою агрессию личность будет выражать окольным путем, или вообще ни на кого не направлять. Это может быть связано с тем, что высокий уровень самоконтроля устанавливает рамки на проявление агрессии;

6. положительная корреляция между гедонизмом и физической агрессией ($r = 0,371$; $p = 0,05$), чувством вины ($r = 0,368$; $p = 0,05$) и агрессивностью ($r = 0,390$; $p = 0,05$) – старшеклассник будет бурно (физически и вербально) проявлять свое недовольство, отрицательные эмоции, но после этого ощущать угрызения совести, в случае, если для него важен рост благосостояния во имя максимизации получаемого от жизни удовольствия;

7. положительная корреляция между ценностью достижения и вербальной агрессией ($r = 0,419$; $p = 0,05$) и общим уровнем агрессии ($r = 0,454$; $p = 0,05$) - важность личного успеха, акцентуация на себе ведет за собой выражение негативных чувств с помощью крика и оскорбительного содержания и стремление причинить зло или ущерб кому-либо;

8. прямая взаимосвязь власти и физической агрессией ($r = 0,718$; $p = 0,01$), косвенной агрессией ($r = 0,598$; $p = 0,01$), негативизмом ($r = 0,402$; $p = 0,05$), обидой ($r = 0,597$; $p = 0,01$), вербальной агрессией ($r = 0,692$; $p = 0,01$), враждебностью ($r = 0,474$; $p = 0,01$), общим уровнем агрессии ($r = 0,795$; $p = 0,01$) - жажда власти и доминирования над другими людьми сопровождается стремлением причинить физический вред кому-либо, активной борьбой против устоявшихся законов, завистью и готовностью в грубой форме ответить людям в случае раздражения.

Результаты корреляционного анализа женской подвыборки показали, что существует:

1. обратная взаимосвязь между добротой и раздражением ($r = -0,578$, $p = 0,01$), общим уровнем агрессии ($r = -0,515$, $p = 0,05$) - если в основе взаимодействия с другими людьми лежит доброжелательность, то шанс проявления вспыльчивости и грубости не велик;

2. отрицательная корреляция между универсализмом и раздражением ($r = -0,457$, $p = 0,05$), подозрительностью ($r = -0,465$, $p = 0,05$), вербальной агрессией ($r = -0,440$, $p = 0,05$), общим уровнем агрессивности ($r = -0,560$, $p = 0,01$) – если терпимость, понимание не является важной ценностью для индивида, то он будет недоверчиво относиться к людям, может применить физическую силу для выражения негативных эмоций или, раздражаясь, повысить голос и оскорбить другого человека;

3. прямая взаимосвязь между стимуляцией и физической агрессией ($r = 0,509$, $p = 0,05$), вербальной агрессией ($r = 0,609$, $p = 0,01$), общим уровнем агрессивности ($r = 0,598$, $p = 0,01$) – это означает, что если стремление к глубоким переживаниям ярко выражено, то человек будет подчеркивать значимость своих слов и эмо-

ций (негативных) с помощью крика или визга, ругаясь и оскорбляя человека, а также может применить физическую силу, стремясь нанести ущерб другому;

4. положительная корреляция между гедонизмом и косвенной агрессией ($r = 0,582$, $p = 0,01$), раздражением ($r = 0,545$, $p = 0,01$), общим уровнем агрессии ($r = 0,542$, $p = 0,01$) – старшеклассник будет готов к проявлению негативных эмоций при малейшем раздражении посредством агрессии, которая ни на кого не направлена – топанье ногами, битье кулаками по столу, крик, если для него важен рост благосостояния во имя максимизации получаемого от жизни удовольствия;

5. положительная корреляция между ценностью власти и раздражительностью ($r = 0,606$, $p = 0,01$), подозрительностью ($r = 0,496$, $p = 0,05$), вербальной агрессией ($r = 0,433$, $p = 0,05$), общим уровнем агрессии ($r = 0,697$, $p = 0,01$) – жажда власти и доминирования над другими людьми сопровождается недоверием и осторожностью по отношению к другим людям и готовностью в грубой форме ответить людям в случае раздражения;

6. обратная взаимосвязь между ценностью безопасности и физической агрессией ($r = -0,437$, $p = 0,05$) – это означает, что при высокой потребности в безопасности себя и других людей, человек не будет стремиться использовать физическую силу против другого лица.

Итак, статистическая обработка результатов и их интерпретация доказала, что ценностные ориентации определяют особенности и характер отношений личности с окружающей действительностью и, тем самым детерминируют ее поведение.

В.А. Белянкина
СПбУМВД России, Санкт-Петербург

Актуальность изучения этнопсихологических особенностей личности курсантов ВУЗов МВД

В настоящее время одной из актуальных проблем обучения и воспитания курсантов