

3. Нарваткина Н.С. Электронный практикум для формирования умений по статистической обработке данных в SPSS . [Электронный ресурс] / А.А. Новикова, Нарваткина Н.С. // Проблемы применения современных информационных технологий : материалы 7-й регион. науч.-практ. конф. студентов и аспирантов, 29 апр. 2014 г. , г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2014. — С. 178–185

УДК 371.14

**Д.С. Конькова**

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА УНИВЕРСАРИУМ**

*Конькова Дарья Сергеевна*

*konkovadafa@yandex.ru*

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск*

## **PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF REMOTE EDUCATION IN RUSSIA ON THE EXAMPLE OF THE UNIVERSARIUM**

*Konkova Daria Sergeevna*

*Nosov Magnitogorsk State Technical University, Russia, Magnitogorsk*

*Аннотация.* В данной статье рассмотрены перспективы развития дистанционного обучения в России на примере проекта Универсариум.

*Abstract.* This article considers the prospects for the development of distance learning in Russia on the example of the Universarium.

*Ключевые слова.* Дистанционное обучение, Универсариум, курсы.

*Keywords.* E-learning, Universarium, courses.

В настоящее время развитие дистанционного обучения занимает всё большую роль в модернизации образования.

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность [0].

Дистанционное обучение в России начало интенсивно развиваться, благодаря распространению интернета. В данный момент в России формат дистанционного обучения является новой опцией в сфере высшего образования. Но популярность и востребованность данного вида образования, будут зависеть от нескольких причин: от доступности интернета в регионах России, от готовности вузов к дистанционной форме обучения, и ряда других причин.

На данный момент множество ВУЗов России предлагают пройти обучение дистанционно. А именно Московский институт государственного управления и права, Финансовый

университет при Правительстве РФ, Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова и другие. По окончании учебы в ВУЗах выдается диплом о высшем образовании, либо диплом о профессиональной переподготовке или удостоверения установленного образца о повышении квалификации. Но дистанционное высшее образование в основном платное.

Главная цель электронного обучения заключается в том, что обучаемый сам изъявил желание пройти тот или иной курс, следовательно, целенаправленная и самостоятельная работа более осознанна и возможно более интересна.

Также, выбор курсов зависит от личного желания, и последовательность прохождения той или иной дисциплины остается на выбор слушателя. Основное преимущество онлайн-обучения - учиться в удобном для себя месте, с индивидуальной скоростью, а в ряде случаев — и в удобное для себя время, а главное образование стало доступнее.

Поэтому такое обучение делается привлекательным для тех пользователей, которые по той или иной причине не имеют возможности обучаться очно, но желают повысить свой образовательный уровень.

Проект Универсариум — открытая система электронного образования. Имеет свой канал на Youtube и страницы в соцсетях.

В миссию проекта входит предоставление возможности получения качественного образования от лучших российских преподавателей и ведущих университетов для миллионов российских граждан.

Обучение в данном проекте построено по принципу прохождения последовательных модулей образовательного курса, которых в общей сложности насчитывается 103. Общая длительность курса различна и зависит от насыщенности и сложности программы курса. В каждом модуле обучающегося, ждут видеолекции, каждая по продолжительности 10-15 минут, в конце лекции выдается домашнее задание, иногда самостоятельная работа или тестирование.

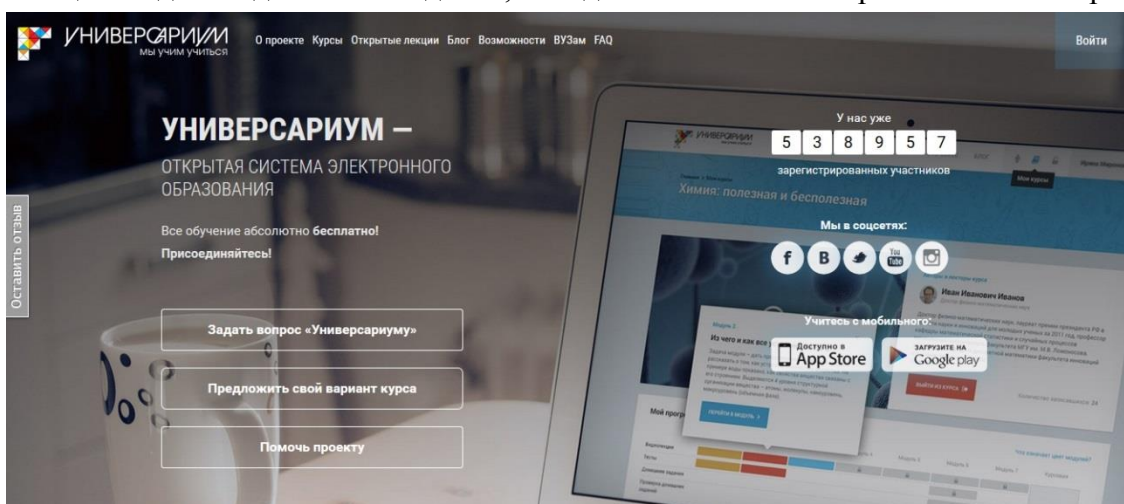


Рисунок 5- Скриншот главного экрана сайта Уневерсариум [2].

На сайте запущен опрос, в котором любой желающий, может проголосовать за курс, который он бы желал пройти. Также можно внести предложение насчет курса, которого нет в списке.

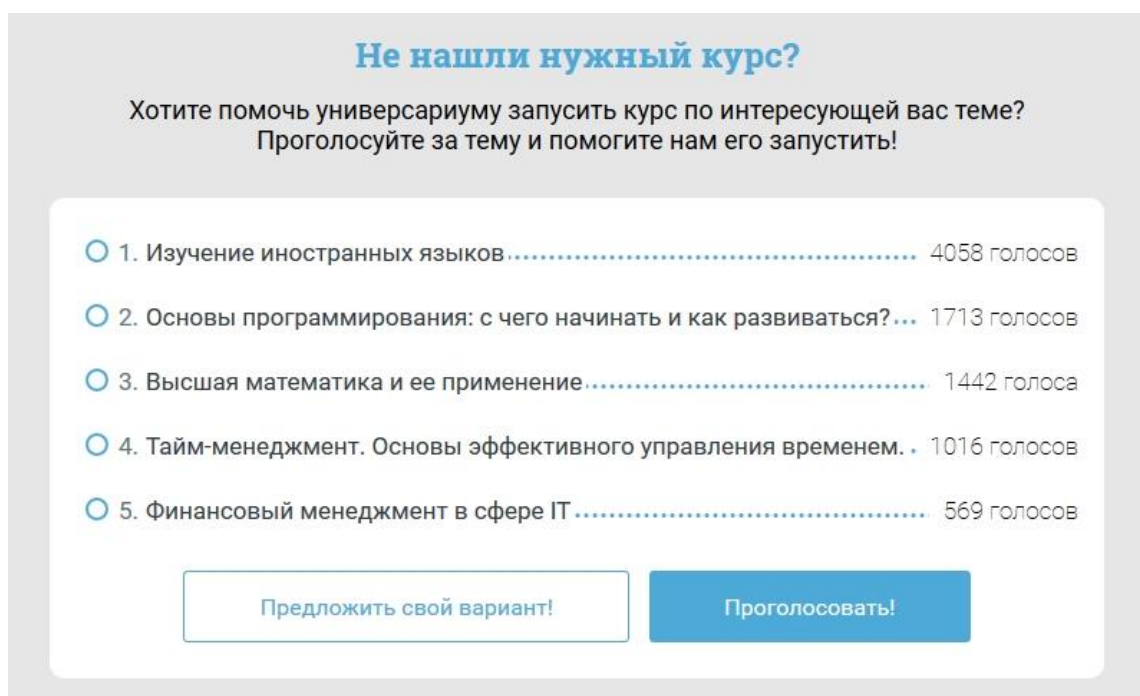


Рисунок 6 – Опрос на сайте, за запуск нового курса[2].

Данная образовательная площадка доступна как в браузере, так и создано специальное приложение на Android и iOS, но пока приложения не идеальны, в них возникает ряд ошибок, на которые жалуются пользователи, а именно: Видео по модулям загружаются только в память телефона, что неудобно, так как памяти в телефоне обычно немного, и она часто заполнена; лекции прослушанные с приложения не помечаются как прослушанные; приложение не запоминает логин с паролем, поэтому приходится заново авторизоваться [0, 5].

В настоящее время существует множество образовательных площадок, на которых размещены курсы по самым различным направлениям. Они предоставляются как платно, так и бесплатно. Отличительная черта данного, достаточно молодого проекта (старт проекта состоялся 23 декабря 2013 года, а 20 января 2014 года открыли первые курсы), это то, что он зарекомендовал себя как абсолютно бесплатный сервис.

Недостаток сервиса в том, что после прохождения курса, обучаемый получает сертификат, который не является свидетельством повышения квалификации и выдается только в электронном виде. Но это достаточно распространенная проблема онлайн курсов, за которые не взимается плата.

Из положительных моментов – широкое разнообразие курсов. Можно пройти курсы по физике, микроэкономике, электронике, педагогике, литературе, моделированию и многому другому [6, 7].

На апрель 2015 года 42,5 тысячи пользователей прошли хоть один курс до конца. Именно поэтому у создателей Универсариума, а пользователей на этот же период времени 372 тысячи [0, 8, 9]. На данный же момент пользователей насчитывается 539 тысячи. Это говорит о заинтересованности людей в получении знаний. А пока существует спрос, будет и предложение.

В перспективе у данного проекта, пока нет перехода на платную версию, что и привлекает слушателей к данному сервису.

### **Список литературы**

1. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева; Под ред. Е. С. Полат // М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 416 с.- стр. 17.
2. Универсариум мы учим учиться [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://universarium.org/>.
3. Google play. Приложения. Универсариум [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.universarium.universarium>.
4. theRunet онлайн-журнал [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.therunet.com/articles/4296-slushateli-prihodyat-s-konkretnoy-zadachey-i-poluchayut-konkretnoe-reshenie/>
5. Давлеткиреева Л.З., Новикова Т.Б., Курзаева Л.В., Лактионова Ю.С., Подколызина Л.В. Управление технологической архитектурой организации на основе усовершенствованного метода Enterprise Architecture Planning/Л.З. Давлеткиреева, Т.Б. Новикова, Л.В. Курзаева, Ю.С. Лактионова, Л.В. Подколызина. - *Фундаментальные исследования*, №8 (часть 2), 2015. - с. 252-256
6. И.В. Гаврилова, Т.Б. Новикова, В.Е. Петеляк, О.Б. Назарова, А.М. Агдавлетова. - *Фундаментальные исследования*. 2015. № 8-2. С. 247-251.
7. Курзаева Л.В., Новикова Т.Б., Давлеткиреева Л.З., Назарова О.Б., Белоусова И.Д. Совершенствование методики построения моделей событийно-управляемого процесса для постановки задач управления в социальных и экономических системах /Л.В. Курзаева, Т.Б. Новикова, Л.З. Давлеткиреева, О.Б. Назарова, И.Д. Белоусова. -*Фундаментальные исследования*, №8 (часть 2), 2015. -с. 297-302
8. Новикова Т.Б., Курзаева Л.В., Петеляк В.Е., Масленникова О.Е., Белоусова И.Д. - *Фундаментальные исследования*. 2015. № 8-2. С. 318-322.
9. Петеляк В.Е., Новикова Т.Б., Масленникова О.Е., Махмутова М.В., Агдавлетова А.М. - *Фундаментальные исследования*. 2015. № 8-2. С. 323-327.

УДК 371.14

**Р.Ф. Мусин**

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Мусин Руслан Фархадович*

*Ruslan.5695@yandex.ru*

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»*

### **ELECTRONIC TEXTBOOKS AS AN ELEMENT OF ELECTRONIC EDUCATION**

*Musin Ruslan Farhadovich*

*VPO «Magnitogorsk State Technical University. GI Nosov»*

*Аннотация. В статье рассмотрена наиболее известная система электронного учебника. Произведен подробный сервис, а также рассмотрены преимущества и недостатки данной технологии.*