

: ГЦРО; Ин-т философии и права СО РАН, 2008. – Том XXVIII. – Серия трудов, приложение к журналу. «Философия образования». – С. 94-102. <http://drusa-nvkz.narod.ru/Podgotovka.html>

6. *Костерин В.В.* Создание контента учебного курса с использованием формата электронного журнала // Новые информационные технологии в образовании: материалы VIII междунар. науч.- практ. конф., Екатеринбург, 12–15 марта 2015 г. // ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.- пед. ун-т». Екатеринбург, 2014. 603 с. [с. 74-78]

УДК 342.951

В. И. Кузьминов, С. В. Шмелева

**К ВОПРОСУ О КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ТЕРМИНА
«ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА»**

Кузьминов Валерий Иванович

Ghbdt1730@yandex.ru

Шмелева Светлана Владиславовна

shmeleva_svetlana@mail.ru

ФГАОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», Россия, г. Москва

**ABOUT THE CONCEPTUAL CHARACTERIZATION OF THE TERM "INFORMATION
ENVIRONMENT"**

Shmeleva S. V., Kuzminov V.I.

Peoples' Friendship University of Russia

Аннотация. В данной статье рассмотрены некоторые аспекты концептуально-теоретического анализа термина «информационная среда». Отмечено, что недостаточно четкая конкретизация исследуемого концепта, может обусловить погрешности в выборе стратегии развития информационной среды и, в целом, процесса информатизации.

Abstract. This article discusses some aspects of a conceptual-theoretical analysis of the term "information environment". It is noted that lack of clear specification of the investigated concept may lead to biases in the choice of strategy of development of information environment and, in general, the process of informatization.

Ключевые слова: информационная среда; информационное пространство; информационные технологии; информационный комплекс.

Key words: information environment; information environment; information technology; information technology complex.

Теоретическое мышление современной эпохи несет свои специфические черты, так как логические принципы его построения являются отражением характера материального бытия и процесса познания нашего времени [2, с.18]. В современной науке применяется достаточно большое количество терминов, связанных с вопросами информатизации общества и образования, но лишь ряд их носит исключительно научный, теоретический характер. В данном отношении следует признать весьма значимым обращение ведущих ученых в сфере информационного права к необходимости конкретизации концептов «информационное пространство» [1,

с. 21-22], «информационная инфраструктура», порождающих систему взаимосвязанных терминов, в числе которых и достаточно распространенный термин «информационная среда».

Данный термин используется как применительно к обществу в целом, так и к его отдельным сферам и видам социально значимой и институционально оформленной деятельности. Так, например, министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов в своем выступлении 7 ноября 2015 г. в Вашингтоне на заседании Ассоциации русскоязычных ученых в Америке (RASA-USA) констатировал, что «формирование открытой информационной среды — это тренд развития всей мировой науки» [6].

В общенаучном аспекте, можно признать справедливым вывод Г.Л. Смоляна о том, что термин «информационная среда» является в определенной степени собирательным понятием, отображающим образ некоего «пространства, заполненного информацией как особого рода субстанцией в той или иной ее форме, пригодной к хранению, переработке и воспроизведению» [8]. При таком понимании на информационную среду предполагается возложение функций объединения и систематизации всех видов и форм информации относительно ее возможных потребителей — как индивидуальных, так и коллективных субъектов.

Итак, информационная среда может трактоваться как совокупность технических и программных средств хранения, обработки и передачи информации, а также социально-экономических и культурных условий реализации процессов информатизации [7]. Информационную среду определяют и как совокупность информационных средств, воздействующих на оператора [3].

Модельный закон о международном информационном обмене конкретизировал информационную сферу (или среду) как сферу деятельности субъектов, связанную с созданием, преобразованием и потреблением информации.

Значимым с научной точки зрения следует считать вывод А.В. Морозова о том, что информационная среда может быть интерпретирована как сфера, в которой «создается, хранится и распространяется информация и осуществляются все формы информационного взаимодействия в обществе, обеспечивающие его существование и функционирование как единого социального организма» [5, с. 35].

Можно отметить, что анализируемое понятие обладает своеобразными концептуальными фокусами, определяющими его категориальный статус: один из которых — «информация», другой — «среда».

Концептуальный анализ понятия информационной среды в целом, базируется на использовании абстракций высокой степени общности, что, в определенной степени, оставляет за пределами научного обсуждения ряд ключевых моментов, в частности, вопросы о правовой сущности категории «информационный ресурс», не определенной в настоящее время на законодательном уровне.

Необходимо также обратить внимание на то, что недостаточно четкая конкретизация исследуемого концепта, равно как и неверно избранная стратегия развития информационной среды и, в целом, процесса информатизации, могут привести к существенным изменениям во всех сферах жизни страны.

Именно поэтому несмотря на разный уровень влияния государства и правительства на экономическую и социальную жизнь, практически во всех странах существует выраженная государственная политика в отношении информационных и телекоммуникационных техноло-

гий. Они рассматриваются как важнейший фактор национального развития, а потому ключевые их элементы контролируются государством. Методологическая установка этой политики заключается в том, что информационные сети или сети телекоммуникаций и все элементы информационной инфраструктуры рассматриваются как жизнеобеспечивающие факторы, следовательно, они должны находиться под контролем государства и развиваться в интересах всего общества [4].

Система форм и методов государственного регулирования информационного комплекса довольно объемна [9], очевидно, что постоянного совершенствования требует методология данного регулирования, равно как и функций контроля и надзора в сфере информатизации. Реализация процесса информатизации характеризуется тем, что основные решения каждого ведомства в рамках информационного комплекса сосредоточены на соответствии его полномочий и функций.

Так, например, Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии осуществляет функции по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере технического регулирования и метрологии, осуществляет контроль и надзор за соблюдением обязательных требований национальных стандартов и технических регламентов [10].

Затронутые в настоящей статье проблемы конкретизации концептуальных характеристик термина «информационная среда» свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования теоретического базиса информатизации в России.

Список литературы

1. *Бачило И.Л.* Информационные ресурсы и информационное право//Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы правового регулирования использования информационных ресурсов в сети Интернет». М.: Водолей, 2014. – С.21 – 29.
2. *Валянский С.И.* Теория информации и образование. Условия выживания России [Текст]. Серия «АИРО-МОНОГРАФИЯ». М.: АИРО-XX; «Крафт+», 2005.
3. ГОСТ Р 43.0.2 2006: Информационное обеспечение техники и операторской деятельности. Термины и определения. Москва, Стандартинформ, 2007.
4. *Куняев Н.Н.* Обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере: правовой аспект [Текст] : монография. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 336 с.
5. *Морозов А.В.* Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности: монография [Текст] / А.В. Морозов, Т.А. Полякова. – М. : РПА Минюста России, 2013.
6. Российская газета, 8 ноября 2015 г.
7. Русско-английский глоссарий по информационному обществу. Институт развития информационного общества. М., 2001.
8. *Смолян Г.Л.* Киберпространство – новая социально-политическая реальность [Текст] // Системные исследования. Методологические проблемы. Ежегодник 2011–2012. М.: ИСА РАН, 2012.
9. *Шмелева С.В.* Об организационно-правовых аспектах формирования информационного общества// Актуальные проблемы административного, финансового и информационного права в России и за рубежом материалы межвузовской научной конференции на базе кафедры

административного и финансового права юридического факультета Российского университета дружбы народов. Москва, 2014. С. 251-256.

10. Шмелева С.В., Кузьминов В.И. Правовые аспекты деятельности в сфере стандартизации и управления качеством//Новые информационные технологии в образовании материалы VIII Международной научно-практической конференции. Российский государственный профессионально-педагогический университет. 2015. С. 539-542.

УДК 004.418

С. А. Петров, М. Р. Овсянникова, А. Б. Федоров
КАДРОВЫЙ КОМПЛЕКС КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ
НИУ «МЭИ»

Петров Сергей Андреевич

PetrovSA@mpei.ru

Овсянникова Марина Ростиславовна

OvsyannikovaMR@mpei.ru

Федоров Андрей Борисович

FedorovAB@mpei.ru

*Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ», Россия, г. Москва*

**HR PART OF CORPORATE INFORMATION SYSTEM OF MOSCOW POWER
ENGINEERING INSTITUTE**

Petrov Sergey Andreevich

Ovsyannikova Marina Rostislavovna

Fedorov Andrey Borisovich

MOSCOW POWER ENGINEERING INSTITUTE, Russia, Moscow

Аннотация. В статье проводится обзор разработанной и внедренной в НИУ МЭИ системы кадрового учета, её особенностей, использованных технологий

Abstract. The article provides an overview of the developed and implemented in the MPEI HR-system, its features, used technologies

Ключевые слова: Учет кадров, ФИАС, Приказы, Кадровый документооборот

Keywords: Staff accounting, FIAS, Orders, HR-document flow

Корпоративная информационная среда вуза (КИС ВУЗ) обеспечивает интеграцию информационных ресурсов, позволяет создать и поддерживать информационную инфраструктуру в соответствии с действующей организационной структурой, принятыми бизнес-правилами, действующим законодательством по высшей школе. На современном этапе деятельности вуза информационная среда из средства предоставления доступа к необходимой информации превращается в обязательный компонент инфраструктуры управления университетом с совокупностью интеллектуальных сервисов. Без них невозможно представить организацию управления и обучения в современном вузе.