

**АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ «1С: УНИВЕРСИТЕТ»**

*Ченушкина Светлана Владимировна, начальник отдела Web-технологий и про-
граммирования*

svetlana.chenushkina@rsvpu.ru

*Нарваткина Наталья Степановна, ведущий специалист отдела Web-технологий и
программирования*

natalya.narvatkina@rsvpu.ru

*ФГАОУ ВПО «Российский университет образовательных информационных технологий»,
Россия, г. Екатеринбург*

**AUTOMATION OF ACTIVITY OF THE RUSSIAN STATE PROFESSIONAL-
PEDAGOGICAL UNIVERSITY WITH THE USE OF THE SYSTEM "1C: UNIVERSITY"**

Chenushkina Svetlana

Narvatkina Natalya

Russian State Education Technologies University, Russia, Yekaterinburg

*Аннотация. В статье описываются преимущества автоматизации РГППУ с
использованием информационной системы «1С: Университет»*

*Abstract. The article describes the advantages of automation rgppu with the use of the
information system "1C: University"*

Ключевые слова: автоматизация ВУЗА; «1С Университет»; информационная система.

Keywords: automation of the university; "1C: University"; information system.

Деятельность современного вуза носит многопрофильный характер, а управление вузом на основе информационных технологий является сложной комплексной задачей, требующей решения организационных и технологических проблем с учетом экономической целесообразности.

Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ) в состав которого входят факультеты, колледжи, филиалы и представительства в различных городах Российской Федерации является сложной организацией включающей в себя деятельность многих отделов и подразделений, взаимодействующих между собой.

На сегодняшний день можно выделить несколько объектов информатизации вуза, — административное управление и управленческий учет, финансы, управление учебным процессом, управление информационными ресурсами, собственно образовательный процесс и представление ВУЗа в Интернет.

При исследовании структуры управления РГППУ были выявлены факторы, обуславливающие необходимость перехода на «1С:Университет ПРОФ»:

- лоскутная автоматизация, отсутствие точек интеграции между информационными системами;

- отсутствие единой информационной базы учета контингента студентов;
- увеличивающийся объем доработки функционала эксплуатируемых систем силами отдела веб-технологий и программирования, связанный с возрастающим потоком нормативных изменений;
- участие в процессе обработки информации большого количества пользователей и персонала различных категорий;
- интенсивное информационное взаимодействие между подразделениями вуза, вузом и внешними организациями.

Комплексная реализация данных мероприятий может быть только за счет формирования электронной информационно-образовательной среды вуза, что обеспечит интеграцию информационных ресурсов и позволит создать информационную инфраструктуру вуза в соответствии с действующей организационной структурой и принятыми бизнес-правилами.

Под созданием ЭИОС вуза понимается комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности вуза информационных технологий как совокупности организационных мер, программных решений и средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации.

Для построения такой системы должны быть выбраны технологии и решения легко интегрирующиеся друг с другом с возможностью адаптации под специфику РГППУ. Выбор был сделан в пользу решения на базе платформы 1С – «1С Университет».

Структура автоматизированной системы управления вузом охватывает все стороны деятельности организации, которая с формальной точки зрения представляет собой сложную иерархическую систему с большим количеством структурных элементов и значительным количеством связей между ними. Для формирования настроек было проведено обследование РГППУ, в результате чего удалось построить бизнес-модель, на основании которой и осуществляется адаптация системы под конкретные условия.

Сегодня система «Университет» имеет 13 функциональных модулей (рис. 1), которые можно условно разбить на четыре основные группы: учебный процесс, автоматизация документооборота по движению контингента, управление финансами и управление персоналом.

Автоматизированная система управления базируется на трех подсистемах – «Приемная комиссия», «Управление контингентом», «Планирование учебного процесса». Все подсистемы прямо или косвенно взаимосвязаны между собой. Система принятия управленческих решений возложена на ректорат вуза, который получает необходимую информацию.

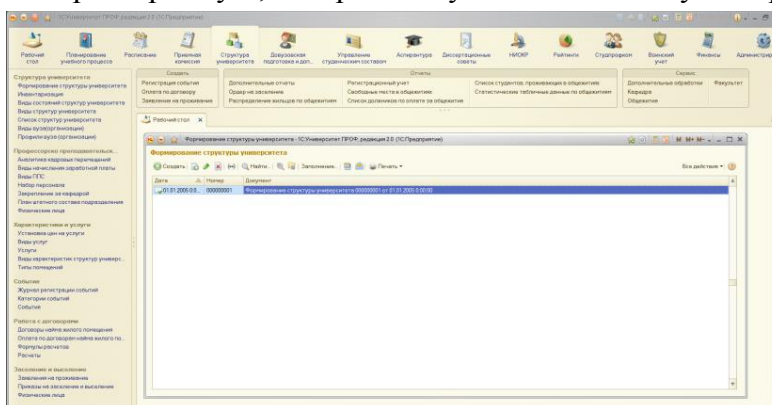


Рисунок 1 – Система «1С: Университет»

В системе есть модули, предназначенные для управления учебным процессом. Подсистема «Учебный процесс» разработана как абстрактная модель, в которой изначально не определены конкретные виды занятий и контроля, а также критерии оценки знаний. Настройка для каждого вуза и для каждой формы обучения производится на основе таких объектов, как направление подготовки, учебный план, расписание занятий, ресурсы для проведения занятий и т.д.

Терминология также может настраиваться в соответствии со стандартами, принятыми в конкретном вузе. В целом внедрение подсистемы предполагает автоматизацию учебных планов, расписания занятий, контроля прохождения студентов по учебным и рабочим планам, автоматизацию сбора и хранения результатов экзаменов, зачетов и т.д.

Если необходимо, система может учитывать контроль внесения оплаты за обучение и расчёт стипендии, планирование и учет дополнительных и специальных курсов. В данной подсистеме также осуществляется расчет нагрузки преподавателей, распределение между ними обязательных и факультативных курсов, планирование распределения аудиторий и ряд смежных задач.

Обобщенная модель учебного процесса вуза позволяет связать воедино все элементы учебного процесса на основе последовательности данных, которые сводятся к тому, что направление подготовки состоит из профилей, профили характеризуется учебным планом, представляющим собой список учебных дисциплин с часами и видами контроля, а зачетные книги студентов привязываются к учебному плану, что служит основой для составления расписания. В свою очередь, преподаватели закреплены за кафедрами, а дисциплины — за кафедрами и за преподавателями, что позволяет связать все вышеупомянутые элементы.

Документооборот учитывает организацию ввода и хранения документов по движению контингента, автоматизирует формирование финансовой отчетности. Помимо этого система позволяет учитывать специфику учебной организации и планировать, например, такие специфические источники поступлений финансов, как гранты, а также осуществлять гибкую настройку учетных функций под бизнес-процессы конкретного университета.

«1С: Университет» позволяет вести учет сотрудников, ведение данных сотрудника, учет труда, а также стипендий студентов и аспирантов и пр.

Рекомендации по управленческим решениям поступают от функциональных подразделений вуза: деканатов, планового отдела, бухгалтерии и других. Все подсистемы образуют единое информационное поле, основой которого являются система управления базами данных и комплекс моделей поддержки принятия решений.

В этом проявляются системность и единство информационного, системного и программно-математического обеспечения всех подсистем.

Как правило, интеграция объектов информатизации каждого объекта выполняется на основе создания информационной среды в целях обеспечения единства учебных и управленческих процессов в вузе, а также реализации универсальных способов доступа к информации, что послужит основой формирования полноценной корпоративной системы управления знаниями. Интеграция систем осуществляется штатными средствами и дописанными модулями и промежуточными хранилищами.

Наличие документации, обеспечивающей получение ответа на вопросы, возникающие в штатных и нештатных ситуациях, а также проведение обучения различных категорий пользователей значительно сократил бы период ввода системы в рабочую эксплуатацию.

Переход на новые образовательные стандарты ведет к дальнейшему усложнению системы управления учебным процессом. Компетентностный подход еще более усложняет взаимосвязь учебных дисциплин между собой, требуя новых подходов к организации учебного процесса, интеграции в систему оценочных средств и методов учета их использования. Эффективное решение этих задач возможно только при условии создания глубоко эшелонированной комплексной системы управления учебным процессом.

Список литературы

1. Описание программного продукта «1С:Университет ПРОФ» [Электронный ресурс] // Описание программного продукта «1С:Университет ПРОФ». – Режим доступа: <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=16460> (дата обращения: 15.02.16).

2. Крюков, В.В., Шахгельдян, К.И. Развитие информационной инфраструктуры вуза для решения задач управления [Электронный ресурс]. // Развитие информационной инфраструктуры вуза для решения задач управления. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/18516932> (дата обращения: 15.02.16).

004.056.53 : 371.2

С. В. Ченушкина

АКТУАЛЬНОСТЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Ченушкина Светлана Владимировна

Svch2003@yandex.ru

*ФГАОУ ВПО «Российский университет образовательных информационных технологий»,
Россия, г. Екатеринбург*

THE RELEVANCE OF INFORMATION SECURITY IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Chenushkina Svetlana

Russian State Education Technologies University, Russia, Yekaterinburg

Аннотация. В статье описываются значимость информационной безопасности в образовательном учреждении. Затрагиваются методы защиты условно-бесплатного программного обеспечения.

Abstract. The article describes the importance of information security in educational institution. Affected methods of protection shareware software.

Ключевые слова: информационная безопасность; защита информации; образовательное учреждение.

Keywords: information security; information security; educational institution.

В настоящее время, вопросы защиты информационных систем являются одним из самых важных моментов. Все более возрастающая стоимость программного обеспечения, все более значимая роль компьютерных технологий в образовании, заставляют руководителей образовательных учреждений уделять все больше внимания вопросам защиты информационных си-