

**АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ НАГРУЗКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ  
ОТ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ДО ЖУРНАЛА УЧЕТА НАГРУЗКИ**

*Ширёва Светлана Николаевна*

*shireva@mail.ru*

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,  
Россия, г. Екатеринбург*

**AUTOMATION OF DISTRIBUTION OF LOAD OF THE TEACHER FROM CURRICULA  
TO THE LOADING LOG-BOOK**

*Shiryova Svetlana Nikolaevna*

*Russian State Vocational Professional University, Russia, Yekaterinburg*

***Аннотация.** Статья посвящена проблемам, которые возникают при расчете нагрузки преподавателя с помощью существующих информационных систем. Рассматриваются этапы автоматизации расчета нагрузки и необходимость автоматизации при распределении нагрузки по преподавателям на кафедре.*

***Abstract.** Article is devoted to problems which arise at calculation of load of the teacher by means of the existing information systems. Stages of automation of calculation of loading, and need of automation at distribution of loading on teachers on chair are considered. Words, words, words, words, words.*

***Ключевые слова:** Автоматизация, информационные системы, распределение нагрузки преподавателей.*

***Keywords:** Automation, information systems, distribution of load of teachers.*

В высшем учебном заведении, прежде чем преподаватель получает свою годовую нагрузку в начале учебного года, выполняется большой объем работы. На начальном этапе этой работы создаются учебные планы и указываются кафедры, которые будут вести дисциплины данного учебного плана. Затем из этих планов формируется общая нагрузка ВУЗа, и распределяются дисциплины по кафедрам. После этого, нагрузка передается на кафедры, и определяются преподаватели, которые будут вести ту или другую дисциплину.

В современном ВУЗе эта работа частично автоматизируется. Создано большое количество информационных систем, посвященных учету нагрузки. Например, системы Магеллан [1], 1С Университет и многие другие. Все эти системы претендуют на:

- формирование и учет учебных планов и рабочих учебных планов в соответствии с ФГОС-3;
- поддержка уровневой системы (бакалавр, магистр и специалист);
- создание, хранение и обработка графиков учебного процесса;
- закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами и подразделениями вуза;
- планирование распределения нагрузки кафедр;
- распределение нагрузки по преподавателям;
- согласование и синхронизация расчета часов;

- создание журнала учета рабочего времени преподавателей; и многое другое [2].

Перечень операций, выполняемый этими системами достаточно широкий, но часть работы выполняется без участия этих систем, то есть, человеком. Существуют объективные и субъективные причины появления таких этапов. К объективным этапам относится разработка учебных планов. Определение круга и порядка дисциплин для данной специальности выполняется выпускающей кафедрой. Эта работа выполняется преподавателями кафедры и требует профессиональных знаний. Информационные системы просто следят за нормами распределения часов и контрольных мероприятий. Распределение дисциплин по кафедрам так же занимают специалисты кафедры. Когда учебные планы созданы, они вводятся в компьютер, и начинается этап автоматизации. Надо отметить, что и на этом этапе возможно возникновение ошибок (человеческий фактор – ошибки ввода или недостаточная защита от некорректного ввода самой информационной системы). Результатом этого этапа является распределение нагрузки по кафедрам. При дальнейшей работе с этой нагрузкой возможно появление операций, выполняемых человеком. Это уже субъективные причины, потому что в каждом ВУЗе свой набор таких операций. Эти операции выполняют сотрудники специальных отделов, но, каким бы большим опытом не обладали сотрудники этих отделов, влияние человеческого фактора никто не отменял. Именно на таких операциях и появляются ошибки в расчете нагрузки.

После распределения нагрузки по кафедрам этой нагрузкой занимается специальный человек, часто это ученый секретарь кафедры. На этом этапе чаще всего заканчивается процесс автоматизации, хотя в информационных системах указана возможность распределения нагрузки по преподавателям. Реально же, распределение нагрузки по преподавателям выполняется в лучшем случае с помощью приложения Excel. Почему же не используются возможность автоматизации распределения нагрузки?

Одной из причин является ограниченное количество компьютеров, на которых установлены информационные системы для распределения нагрузки по преподавателям. Еще одна причина – это отсутствие специалистов, которые знают, как работают эти системы. Основной причиной является отсутствие в информационных системах учета всех личностных характеристик преподавателей при распределении нагрузки (набор спецкурсов, пожелания лекторов относительно напарников и т.д.). Именно по этой причине не прижились многие системы распределения нагрузки по преподавателям. По сути, та работа, которая называется распределение нагрузки по преподавателям в вышеуказанных информационных системах – это подсчет уже распределенной нагрузки по каждому преподавателю.

Тем не менее, требуется как-то автоматизировать эту работу. Что требуется автоматизировать на этом этапе?

Это дополнительная обработка нагрузки. Например, для некоторых дисциплин кафедральная нагрузка групп разделяется на подгруппы.

После распределения нагрузки, которое выполняется в начале учебного года, нагрузка изменяется еще несколько раз: появляются новые группы, сокращаются старые, изменяется количество студентов в группе и, что бывает часто последнее время, изменяются правила расчета нагрузки. Каждый раз после таких преобразований требуется перераспределять нагрузку между преподавателями. Так как это происходит уже во время учебного процесса эти изменения надо минимизировать.

После распределения нагрузки преподаватели должны заполнять журналы учета выполнения нагрузки. У нас они называются индивидуальные планы. Первый раз эти индивидуальные планы заполняются в начале учебного года. Но в течение учебного года нагрузка меняется, а, следовательно, будут изменяться и индивидуальные планы. Это означает, что работа по заполнению индивидуальных планов должна быть автоматизирована и, желательно, на уровне сотрудника, который занимается распределением нагрузки по преподавателям.

Кто же должен заниматься автоматизацией этой работы? Не следует рассчитывать, что это должна делать та информационная система, которая занимается распределением нагрузки по кафедрам. Это работа унифицирована и не зависит от особенной документации данного ВУЗа. Программами автоматизации распределения нагрузки по преподавателям и создания журналов учета нагрузки преподавателя должны заниматься программисты данного ВУЗа. На каком языке лучше создавать эти программы автоматизации? Если распределение нагрузки по преподавателям выполняется с помощью приложения Microsoft Excel, программу лучше создавать на языке Visual Basic for Application.

#### ***Список литературы***

1. «Magellan Система управления учебным процессом» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://magellanius.ru/modules> (дата обращения: 01.02.2016)
2. «1С: Университет ПРОФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://solutions.1c.ru/catalog/university-prof/features> (дата обращения: 01.02.2016).