

СТУДЕНЧЕСКИЙ МОДУЛЬ УЧЕБНОГО ПОРТАЛА

*Строганов Борис Георгиевич**b.stroganov@rudn.ru**ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Россия, г. Москва*

THE STUDENT MODULE OF THE EDUCATIONAL PORTAL

*Stroganov Boris Georgievich**Peoples' Friendship University, Russia, Moscow*

Аннотация. В статье по результатам длительной эксплуатации учебного веб-портала РУДН изложены основные факторы, которые определяют обучаемость студентов при использовании для передачи знаний современных информационных технологий. Рассматривается конкретный разработанный студенческий модуль учебного портала РУДН, который значительно повышает эффективность удаленной работы со студентами.

Abstract. In the article the results of long operation of the educational web-portal of PFUR the basic factors that determine the learning ability of students when using for the transfer of knowledge of modern information technologies. Student discusses a specific designed module educational portal of PFUR, which greatly improves the efficiency of remote work with the students.

Ключевые слова: учебная социальная сеть, учебный интернет-портал, учебный чат, вебинар, форум, компьютерное тестирование, интернет – тестирование, дизайн, интернет – сервис, интерфейс, поддержка.

Keywords: learning social network, educational web – portal, training Chat, webinar, forum, computer testing, Internet – testing, design, Internet – services, interface, support.

Еще в 2005 году нами был запатентован и установлен в эксплуатацию в РУДН учебный веб – портал (Бюл. Роспатента № 2(51) за 2005 г. патент № 2005610113). За время более 10 лет накоплен богатый опыт использования такого веб – портала (<http://web-local.rudn.ru>) для передачи знаний студентам.

Преподаватели (а их сайтов на портале в настоящий момент 2526) активно и разнообразно используют возможности портала: размещение учебных материалов по дисциплинам в закачиваемых файлах и непосредственно на страницах своего сайта, размещение видео – лекций, ответы на вопросы на личном форуме преподавателя на своем сайте, консультации и контроль знаний в личном чате, тестирование знаний студентов через систему веб – тестирования на своем сайте и др.

Большое количество современных сервисов для размещения и передачи учебной информации через сайт преподавателя дает последнему практически неограниченные возможности в передаче знаний студентам. Однако обучаемость студента не всегда определяется только способом передачи ему информации (хотя наглядные графические и видео материалы значительно повышают восприимчивость студентов).

Кроме того, указанные учебные материалы распределены по разным сайтам преподавателей, ведущих разные дисциплины.

Таким образом отсутствует «адресность» при передаче знаний.

Для обеспечения строго индивидуальной, адресной передачи знаний каждому конкретному студенту нами был разработан студенческий модуль к учебному веб – порталу РУДН.

Основная идея этой разработки состоит в том, что каждый студент имеет свою индивидуальную веб – страничку, зайдя на которую он может получить всю необходимую учебную и организационную информацию по всем изучаемым дисциплинам и от всех преподавателей, ведущих эти дисциплины с уже работающего учебного портала (рис.1.).

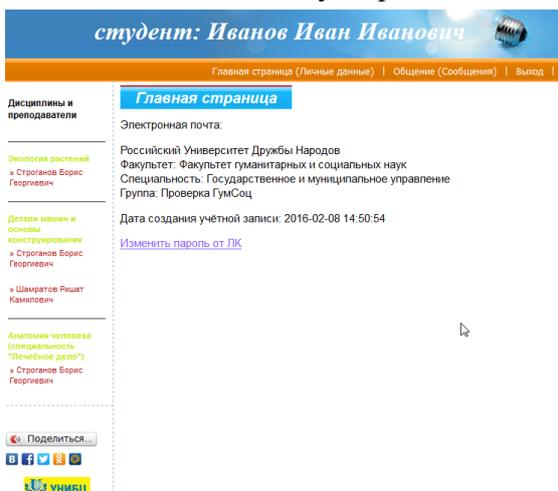


Рисунок 1 – Главная страница студента

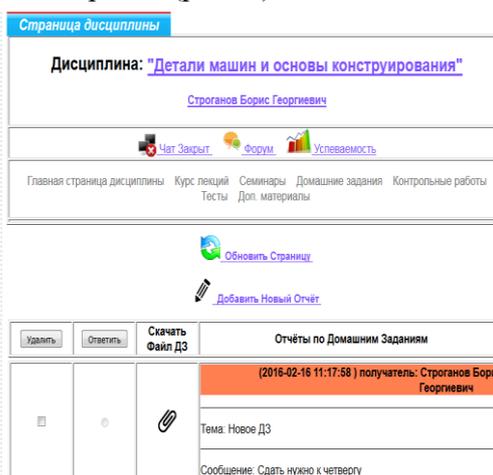


Рисунок 2 – Страница одной из дисциплин

Выбрав конкретную дисциплину студент открывает страницу этой дисциплины (рис.2.), на которой представлены ссылки на лекционный, практический материал преподавателя, на домашние задания. На этой же странице имеется блок для общения с преподавателем, ведущим данную дисциплину: форум, взаимная отправка прямых сообщений и файлов, он-лайн чат.

Главным преимуществом данного модуля является минимальное время, затрачиваемое преподавателем, для «подключения» своих групп студентов. Все учебные материалы уже размещены на страницах сайтов преподавателей учебного портала и они автоматически транслируются на индивидуальные страницы студентов.

Студенческий модуль существенно упрощает выставление оценок по бально-рейтинговой системе и их автоматическое использование в работе тьюторов.

Данная система не требует использование электронной почты для обмена заданиями и файлами между студентами и преподавателями, что значительно упрощает работу и преподавателя и студента.

У преподавателя имеется возможность направлять задания целиком группе. При этом каждый студент получает индивидуальные задания.

Студент получает на своей страничке индивидуальные задания по всем изучаемым в данный семестр дисциплинам от соответствующих преподавателей.

Следует отметить, что формированием групп студентов по специальностям занимаются тьюторы (через учебный портал), которые также имеют свои информационные сайты на учебном портале.

Учебный портал РУДН, это – система веб–сайтов преподавателей, факультетов, кафедр и дисциплин, каждый из которых имеет свой адрес и доступен из Интернета. В то же время индивидуальные странички студентов доступны только по авторизации конкретным студентам и не имеют свободного доступа из Интернета. Такой подход с одной стороны позволяет максимально открыто проводить обучение разнообразных групп студентов и слушателей, а с другой, индивидуально проводить занятия со студентами своих учебных групп.

Таким образом значительное повышение эффективности в передаче знаний посредством использования веб-технологий за счет индивидуализации работы со студентом достигается практически без серьезных дополнительных затрат времени преподавателей и тьюторов.

Список литературы

1. *Строганов Б.Г., Исайкин О.В., Теплов А.В., Бурканова Т.И.* Учебный WEB – ПОРТАЛ: учеб. пособие для вузов / Б.Г. Строганов [и др.]. – Москва: РУДН, 2006. – 103 с.;
2. *Строганов Б.Г.* Обучение через WEB: учеб. пособие для вузов /Б.Г. Строганов. – Москва: РУДН, 2013. – 96 с.

УДК 615.15

Г. З. Суфианова, Г. А. Аргунова

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОЛОГИИ

Суфианова Галина Зиновьевна

sufarm@mail.ru

Аргунова Галина Анатольевна

g.argunova@bk.ru

ГБОУ ВПО «Тюменский государственный медицинский университет»,

Россия, г. Тюмень

INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS IN THE DEPARTMENT OF PHARMACOLOGY

Sufianova Galina Zinovyevna

Argunova Galina Anatolyevna

GBOU VPO "Tyumen State Medical University",

Russia, Tyumen

Аннотация. В статье рассмотрены аспекты применения мультимедиа технологий, электронных образовательных ресурсов на кафедре фармакологии; роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.

Abstract. In the article the aspects of applying the multimedia technologies, electronic educational resources in the department of pharmacology are considered; the role of the professor in the organization of unsupervised work of students.

Ключевые слова: мультимедиа технологии, электронные образовательные ресурсы, фармакология.

Key words: multimedia technologies, electronic educational resources, pharmacology.