

замену: экзаменационные вопросы, задания для выписывания рецептов по клиническим показаниям, список «обязательных» препаратов для выписывания рецептов на экзамене, учебно-методические материалы для подготовки студентов к экзамену. Блок тестовых заданий по фармакологии для контроля обучаемости студентов включает 300 тестов. Блок тестовых заданий дает возможность студентам предварительно ознакомиться с содержанием вопросов, подумать над возможными вариантами ответов и получить положительную оценку во время проведения тестового контроля. Такая форма проверки обеспечивает однозначность ответов испытуемых, что позволяет ускорить, облегчить и объективизировать их последующий анализ и интерпретацию.

Современные информационные технологии способствуют формированию личности обучаемого за счет развития его способности к образованию, самообучению, самореализации [2]. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс в ВУЗе является одним из важных этапов подготовки квалифицированного и конкурентоспособного на рынке труда специалиста.

Список литературы

1. *Волынская М.В.* О месте инноваций в образовании [Текст] /М.В.Волынская //Высшее образование сегодня: реформы, нововведение, опыт. – 2005. – №5. – С. 45-49.
2. *Панюкова С.В.* Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/С.В.Панюкова. – М.: Издательский центр «Академия» 2010. – 224 с.

УДК [378.016:371.3]:[378.147.21:004]

К. А. Федулова, М. А. Федулова

К ВОПРОСУ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Федулова Ксения Анатольевна
fedulova@live.ru

Федулова Марина Александровна
fedulova@rsvpu.ru

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,
Россия, г. Екатеринбург*

BY DESIGN ISSUES OF EDUCATIONAL-METHODICAL MAINTENANCE OF DISCIPLINE "PEDAGOGICAL TECHNOLOGY " USING INFORMATIONAL TECHNOLOGIES

Fedulova Ksenia Anatolievna
Fedulova Marina Alexandrovna

Russian state vocational pedagogical university, Russia, Yekaterinburg

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы проектирования учебно-методического обеспечения дисциплины с использованием информационных технологий и возможности их внедрения в образовательный процесс подготовки бакалавров.

***Abstract.** This article discusses the design of educational-methodical maintenance of discipline using informational technologies and the possibility of their introduction into the educational process of preparation of bachelors.*

***Ключевые слова:** Учебно-методическое обеспечение дисциплины, информационные технологии, презентационные материалы, подготовка бакалавров.*

***Keywords:** Educational-methodical maintenance of discipline, informational technologies, presentation materials, preparation of bachelors.*

В настоящее время Российское образование переходит на двухуровневое компетентностно-ориентированное образование. Компетенции – это способность конвертации знаний, умений и навыков в практику. Формирование компетенций будущего выпускника вуза – сложная и многогранная задача, которая может быть решена посредством совершенствования содержания образования, введения и применения новых инновационных форм, методов и технологий обучения. В связи с этим перед преподавателями ставится проблема выбора таких технологий и методов обучения, использование которых позволит студентам не только усвоить знания и приобрести умения, но и сформировать способности к самообразованию, адаптации к профессиональной деятельности, мобильности на рынке труда. Здесь актуальным становится внедрение в процесс подготовки студентов вуза информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Усвоение студентами знаний с помощью информационно-коммуникационных технологий происходит значительно быстрее, чем посредством обычных технологий. Эти технологии изменяют характер развития, приобретения и распространения знаний, позволяют углублять и расширять содержание изучаемых дисциплин, быстро обновлять его, применять более эффективные методы обучения, а также значительно расширяют доступ к образованию.

Внедрение современных информационно-коммуникационных технологий ставит перед преподавателями новые проблемы, которые могут быть обусловлены неразработанностью теоретико-методологической базы проектирования методического обеспечения дисциплин подготовки и также отсутствием учебно-методических материалов, позволяющих широко использовать ИКТ в рамках преподавания дисциплин различного характера.

Профессиональная деятельность находится в тесной взаимосвязи с программными продуктами и информационными технологиями, так как именно они делают работу специалиста комфортной, быстрой и максимально эффективной. Сегодня каждая профессиональная деятельность осуществляется на базе программно-технической среды. Чем современнее используются информационные технологии в профессиональной деятельности, тем эффективнее и производительнее трудовой процесс.

При разработке учебно-методического сопровождения лекционных занятий по дисциплине «Педагогические технологии» нами использовались информационные технологии, в частности были разработаны слайды электронных презентаций.

Электронная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенный для демонстрации аудитории.

Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия конкретной аудиторией и побуждающее ее на позитивное взаимодействие с объектом или автором презентации (1).

Электронные презентации предназначены, как правило, для решения локальных педагогических задач. Использование электронных презентаций позволяет значительно повысить информативность и эффективность объяснения учебного материала, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала.

Проектируемые презентационные материалы разрабатываются для подготовки студентов заочного обучения по дисциплине «Педагогические технологии». Это особенно актуально в связи с тем, что на лекционные занятия отведено 8 часов, в течение которых необходимо представить определения и понятий аппарат педагогических технологий, рассказать об особенностях педагогических технологий, их отличительных характеристиках; представить классификацию педагогических технологий, рассмотреть особенности различных педагогических технологий, используемых в процессе подготовки по рабочей профессии.

Лекции с применением электронных презентаций наиболее оптимально и эффективно соответствуют триединой дидактической цели обучения:

- образовательный аспект: восприятие обучаемыми учебного материала, осмысливание связей и отношений в объектах изучения;
- развивающий аспект: развитие познавательного интереса у обучаемых, умения обобщать, анализировать, сравнивать, активизация творческой деятельности обучаемых;
- воспитательный аспект: воспитание научного мировоззрения, умения четко организовать самостоятельную и групповую работу, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи (1).

В рабочей программе дисциплины «Педагогические технологии» представлена структура и содержание учебной информации, нашей задачей является наполнение, дополнение и акцентирование важных сведений по темам дисциплины с использованием электронных презентаций, которые будут иллюстрировать учебный материал. На первом этапе было разработано содержание лекций и к ним электронных презентаций, затем подбирались и компоновались иллюстративный материал, включающий фотографии, рисунки, схемы, таблицы, отрывки из фильмов.

При реализации уровневой системы образования в системе высшего профессионального образования выявлена актуальность использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). При этом в настоящее время имеется потребность в методических разработках, основанных на внедрении ИКТ в образовательный процесс подготовки бакалавров.

Список литературы

1. *Моисеев, В. Б.* Инновационные технологии обучения в высшем профессиональном образовании: автореф. дис. ... докт. пед. наук: 13.00.08 / Моисеев Василий Борисович. – М., 2003. – 25 с.