

Из графиков результатов получения сертификатов можно видеть, что около трети студентов не смогла получить подготовку, требуемую для сертификации. Мы считаем, что реализация предложенных ранее корректирующих мер позволит повысить процент сдачи сертификационных тестов.

В данной статье мы попытались привести демонстрацию части мер, направленных на повышение качества подготовки студентов СПО с использованием международного опыта. Также стоит отметить, что данные курсы проводят только специалисты-преподаватели, сертифицированные в компании Cisco, так как компания Cisco допускает до преподавания своих курсов только практиков. Мы считаем, что этот факт так же положительно влияет на подготовку студентов.

### *Список литературы*

1. <http://ege-go.ru/progrsourses/python/>

УДК 378.016 : [004.383.73:004.42]

**Ю. М. Горвиц**

## **IDUP – ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ РАЗРАБОТКЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ IOS**

*Горвиц Юрий Михайлович*

*yury.gorvits@me.com*

*«Центр современного образования» (Москва)*

**Gorvits Yury**

*"Center of Modern Education" (Moscow)*

## **IDUP - EXPERIENCE AND PROSPECTS OF TEACHING STUDENTS DEVELOP MOBILE APPLICATIONS FOR IOS**

*Аннотация.* В статье рассматривается обучение студентов разработке мобильных приложений для платформы iOS. Рассматривается опыт и дальнейшие перспективы обучения при участии университетов в программе iDUP.

*Abstract.* The article deals with teaching students the development of mobile applications for the iOS platform. The experience and further education prospects, with the participation of universities in the programe iDUP.

**Ключевые слова:** *мобильное приложение, iOS, разработка мобильных приложений.*

**Keywords:** *mobile app, iOS, mobile application development.*

Рынок мобильных приложений является одним из самых перспективных и быстро растущих, поэтому специалисты в этой области востребованы во всем мире. На рынке мобильных устройств однозначно доминируют две платформы – iOS и Android, при этом есть существенная разница в занимаемых ими «нишах»: iOS-устройства (iPhone и iPad) традиционно являются более дорогими, их владельцами является так называемый «золотой миллиард» людей по всему миру, это люди, которые, купив относительно дорогое устройство, приобретают к нему легальное и проверенное, надежное и безопасное ПО. С другой стороны, Android-

устройства традиционно более массовые и в среднем более дешевы, а потому весьма популярны.

В любом случае, студентам ИТ- и смежных с ними специальностей в университетах и колледжах полезно и выгодно освоить принципы программирования мобильных устройств. Осваивая концептуальные основы вычислительной техники и программирования, они могут овладеть самыми современными методами применения объектно-ориентированных языков (каковым, в частности, являются Objective C и его новый «фирменный» диалект Swift), а также приемами проектирования и реализации пользовательских интерфейсов и использования разнообразных технических устройств современных мобильных устройств (датчиков движения, давления, освещенности, звука, гироскопов и пр.). Студенты участвуют в реализации не только учебных проектов, но решают актуальные задачи собственного учебного заведения, бизнеса, государственных учреждений. Для студентов это реальная возможность на практике реализовать полученные теоретические знания, воплотить в реальные приложения свои идеи и, возможно, в дальнейшем выстроить успешную карьеру в ИТ-индустрии.

Одним из важных аспектов участия университетов в программе iDUP является разработка методических материалов с помощью конструктора мультимедийных курсов iBook Author и публикация их в открытом доступе во всемирном образовательном интернет-хранилище iTunes U.

Учитывая большой интерес, который проявляют к разработке мобильных приложений учащиеся не только студенческого, но уже и школьного уровня, при поддержке нескольких компаний, в т.ч. Apple, проводятся различные конкурсы школьных команд по разработке мобильных приложений, при этом студенты и сотрудники вузов выступают кураторами школьных команд.

УДК 371.14

**М. Ю. Гузаева**

**ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО ТЕМЕ  
«АЛГОРИТМИКА» ПОСРЕДСТВОМ ЗАНЯТИЙ РОБОТОТЕХНИКОЙ И  
ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕМ**

*Гузаева Мария Юрьевна*

*marception@mail.ru*

*МАОУ «СОШ № 56 УИМ», Россия, г. Магнитогорск*

**FORMATION OF BASIC KNOWLEDGE, SKILLS ON THE SUBJECT "ALGORITMIKA"  
BY MEANS OF OCCUPATIONS BY THE ROBOTICS AND LEGOKONSTRUIROVANY**

*Guzayeva Maria Yurevna*

*MAOU "SOSh No. 56 UIM", Russia, Magnitogorsk*

*Аннотация. Мы предлагаем рассмотреть робототехнику и легоконструирование как средство визуального программирования, которое дает возможность с помощью пиктограмм изучить основные элементы программирования в начальной школе и среднем звене.*