

Содержание

Предисловие	6
-------------------	---

Барышев С.В., Вяткин Б.А.

Динамика структуры темперамента в процессе адаптации к социально-профессиональным условиям обучения в военном вузе	8
--	---

Бояринцев В.П.

Диалогичность общения как фактор личностно ориентированного образования	26
---	----

Гершкович Т.Б., Глуханюк Н.С.

Исследование готовности к педагогической деятельности молодых специалистов на стадии адаптации	36
--	----

Дьяченко А.В., Глуханюк Н.С.

Проблема изучения профессионального самосознания: результаты поискового исследования	60
--	----

Жданова С.Ю.

Динамика индивидуального стиля учебной деятельности студентов в процессе профессионального обучения	82
---	----

Зеер Э.Ф., Калашикова О.В.

Психологические особенности развития рефлексии педагогов96

Зеер Э.Ф., Кожевникова Э.П.

Эмоциональная дезадаптация педагога: постановка проблемы108

Иголевич Н.И., Шукин М.Р.

Интеллект в структуре интегральной индивидуальности студентов
технического вуза120

Исмаилова А.Г.

Психологические условия формирования стиля педагогического общения
в процессе профессиональной подготовки138

Исмаилова Ф.С.

Системная структура профессионального опыта специалиста145

Колобкова А.И.

Самооценка и разнообразные подходы к ее исследованию163

Намятова И.М.

Психотехнология учебного диалога как средство рефлексии
профессиональных ценностей176

Пономарева О.Я., Вяткин Б.А.

Особенности развития интегральной индивидуальности студентов в условиях самоуправления.....206

Савчук А.В.

Индивидуальность учителя и его профессиональное самосознание229

Хотинец В.Ю.

Этническое самосознание и его развитие в процессе профессионального обучения.....241

Шукин М.Р.

Теоретические и методические основы формирования и развития индивидуального стиля деятельности255