

## **К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ИНТЕГРАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ ЗНАНИЙ У СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

В настоящее время многие юридические учреждения находятся в стадии модернизации, ориентируясь на быстро меняющуюся ситуацию в политической, экономической и социальной сферах общества. Активные преобразования в системе юридического образования направлены в основном на повышение качества подготовки юристов. В этой связи одним из наиболее перспективных направлений по достижению поставленной цели может являться интеграция профессиональных и гуманитарных знаний у студентов юридических вузов.

Вместе с тем, в связи с расширением международных контактов, установлением прочных взаимоотношений между странами в области юриспруденции, противодействием правоохранительных органов разных стран международной преступности и терроризму, все настойчивее поднимается вопрос об успешности профессиональной деятельности юристов в условиях международного сотрудничества. Соответственно, профессиональная подготовка юридических кадров должна быть направлена на формирование иноязычной, коммуникативной компетенции. В связи с этим, целесообразно говорить о междисциплинарной интеграции знаний специального и гуманитарного характера, в том числе на базе иностранного языка. Это также обуславливается фактом принятия Россией, как и многими другими странами Европы, Болонского соглашения, целью которого является создание единого образовательного пространства.

Актуальность исследования обусловлена и запросом общества на не только теоретически хорошо подготовленных юристов, но и превосходных практиков, способных гибко ориентироваться в профессиональной сфере деятельности по мере развития самого общества, особенно в условиях преобладающей тенденции к экономической, политической, культурной и информационной интеграции, а также прекрасно общаться со своими коллегами в многонациональном коллективе. Однако традиционная парадигма профессиональной школы перестала учитывать уровень компетентности человека в условиях конкуренции на рынке труда. Данный факт приводит

к новому видению процесса интеграции как балансирующему механизму, способному, на наш взгляд, в полной мере удовлетворить потребности общества в эффективном и качественном профессиональном образовании.

Современный мир развитых и постоянно развивающихся технологий и коммуникаций является многогранным и многоязычным. Усилившийся иммиграционный процесс ориентирует систему профессионального образования на формирование специально-подготовленной и интеллектуально-развитой личности с целостным представлением картины мира, глубоким пониманием связей явлений и процессов, с развитыми качествами толерантности и уважения к другим национальностям и культурам. Однако предметная разобщенность в процессе юридического обучения становится основой фрагментарности мировоззрения у будущих юристов и препятствует целостному восприятию как своей, так и других культур. Следовательно, процесс интеграции профессиональных и гуманитарных знаний на базе иностранного языка, ориентирующегося на согласование различных культурных сфер и пространств, является неотъемлемой частью видения мира и образования в целом.

Таким образом, актуальность исследования обусловлена потребностями общества в повышении качества и эффективности юридического образования. Ориентация профессионально-педагогической системы на подготовку высококвалифицированных специалистов требуют ряда изменений в деятельности юридических вузов по формированию профессионально-правовой компетентности. В связи с этим, уточнение и корректировка многих образовательных механизмов с целью создания эффективной системы профессионально-правовой подготовки с учетом перспектив развития науки, техники, культур, политических и социальных сфер общества является одной из важнейших задач современного юридического образования. Педагогическим условием, обеспечивающим эффективное решение данной проблемы, может являться организация процесса интеграции профессиональных и гуманитарных знаний у студентов юридических вузов.

К. А. Пантыкина

## **ВИДЕО КАК СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ ХОРЕОГРАФИИ**

Видео и танец взаимосвязаны, однако каждый из них обладает своим особенным языком. При помощи видео мы можем путешествовать в мир