

Раздел 3

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ, ДУХОВНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ

М. А. Агафонова

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ СЦЕНАРИЕВ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЕМЬЕ

Исследователей, занимающихся изучением семьи как института социализации и ее влияния на ребенка, достаточно много среди отечественных педагогов и психологов: А. Я. Варга, М. А. Галагузова, Ю. Б. Гиппенрейтер, А. Б. Добрович, А. И. Захаров, С. В. Ковалев, В. Леви, А. М. Прихожан, А. С. Спиваковская, Н. Н. Толстых, А. Г. Шмелев, Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкий и др. Зарубежные исследователи: Р. Бернс, Р. Бендлер, Д. Гриндер, Н. Пензешкиан, В. Сатир, Р. Скиннер, Г. Навайтис, Р. Хоментаскас, Ю. Хямляйнен.

В литературе можно найти несколько определений понятия «семья».

Семья – это малая социально-психологическая группа, в которой присутствуют два вида отношений: брачные и родственные.

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой объединены совместными переживаниями и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью и взаимными обязанностями по отношению друг к другу.

Семьей называется социальный институт, характеризующийся устойчивой формой взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей: сексуальные отношения, деторождение и первичная социализация детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания.

А. И. Антонов говорит о семье как о социальной группе, основанной на единой общесемейной деятельности, связанной узами супружества – родительства, и тем самым осуществляющей воспроизводство населения и преемственность семейных поколений. Следует отметить, что из этого

«логического» ряда выпадают: молодые супруги без детей; разведенные пары; пожилые люди, проживающие без взрослых детей; овдовевшие супруги с детьми; проживающие в фактическом браке пары, имеющие детей. Таким образом, переплетение и несовпадение содержания понятий «брак» и «семья» не позволяют внешне похожие отношения назвать «брачными».

А. Г. Харчев определяет брак как исторически меняющуюся социальную форму отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности. Иными словами, брак – это традиционное средство формирования семьи и общественного контроля за ней, одно из орудий, путей, способов самосохранения и развития общества.

Есть предположение, что в первобытном человеческом обществе имели место неупорядоченные половые отношения, когда особи мужского пола спаривались поочередно с разными самками. Вайри отмечал, что если такая полная общность жен и имущества существовала когда-либо, то это было возможно только у народностей, живших наподобие дикарей, дарами богатой, девственной природы, т. е. в очень ограниченном числе мест на большом пространстве земли. Если бы тогда существовала общность жен, какой мужчина захотел бы взять на себя заботы о ребенке, о котором он, и конечно вполне основательно, не мог бы с уверенностью сказать, что именно он его отец. А так как женщина была не в состоянии прокормить своего ребенка собственными силами, то род человеческий не мог бы существовать. Н. Аккерман в работе «Семейный подход к супружеским расстройствам» отмечает, что термины «брак» и «семья» – не одно и то же, а скорее пересекающиеся понятия, ведь семья может существовать без брака, а брак – без семьи.

Семья – это исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, малая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью. Социальная необходимость семьи обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

На сегодняшний день отечественными специалистами предложена модель многоуровневой структуры семейно-брачных отношений – «уровни совместимости». Выделено четыре уровня: психофизиологический, психологический, социально-психологический, социо-культурный.

Ученые различных школ, так или иначе, касаются проблемы семейных представлений, так как для оказания нужной помощи и поддержки семье психологу необходимо как можно точнее знать все, что происходит внутри семьи. Осознание же психологической проблемы (где-то это происходит с помощью психолога) и правильное понимание самой семьей того, что в ней происходит – весьма важная предпосылка решения ее проблем; коррекция дефектных, ограничивающих развитие личности представлений о себе и своей семье – основа экзистенциальной психотерапии. О «семейной агнозии» – неспособности членов семьи адекватно воспринимать некоторые стороны ее жизни – пишут сторонники системного направления. Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис отмечают, что каждый член семьи, так или иначе, представляет свою семью. Когда он думает о ней сам или рассказывает о ней психологу (психотерапевту), перед его мысленным взором возникают картины повседневной жизни, обстановка, в которой он живет, лица, слова, поступки членов семьи, ссоры и примирения, радости, обиды, огорчения, частые и редкие события в ее жизни.

Работая с семьей, психолог находит в описываемой картине семейной жизни противоречия, непоследовательность, несвязность в объяснении тех или иных явлений семейной жизни. То есть, «внутренняя картина» жизни семьи искажена или неполна, а где-то недостаточно объективна. Однако, вне зависимости от ее истинности, она играет огромную роль в жизни, как отдельного члена, так и семьи в целом и служит основанием для работы семейного психолога, в задачу которого входит формирование общего благоприятного семейного сценария и его реализация в реальной жизни семьи.

Н. В. Анохина

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ФОРМЫ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

В современном обществе особенно остро встала проблема социальной адаптации и успешной интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На первых этапах самостоятельности все дети нуждаются в социальной помощи. Обычно ее оказывает семья. Ребенок же, не имеющий родителей (в настоящее время это в основном жертвы соци-