

равления, в системах управления экологически опасными и критически важными объектами [1, с. 16].

Расширение информационного поля, появление новых возможностей передачи информации, необходимость вхождения в мировое информационное пространство требуют систематизации, объединения усилий, создания единого информационного пространства, развития отрасли информационных услуг и обеспечения информационной безопасности во всех сферах.

В то же время для решения задач по обеспечению информационной безопасности требуется создание единой государственной системы, основными функциями которой будут: оценка состояния информационной безопасности в стране; выявление и учет источников внутренних и внешних угроз, проведение мониторинга и классификации; разработка и принятие законов и иных нормативных правовых актов; защита прав и интересов граждан, общества и государства в сфере информационной безопасности [4].

Библиографический список

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года // Российская газета. 19.05.2009 г. № 88 (4912). С. 16.

2. *Нарович, О. Б.* Экстремистские проявления в Интернете, виртуальные формы экстремизма // Экстремизм и средства массовой информации / Материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. В. Е. Семенова. СПб.: Изд-во «Астерион», 2006.

3. *Павлова, Е. Д.* Информационный терроризм со стороны СМИ: целенаправленное формирование культа насилия // Экстремизм и средства массовой информации / Материалы Всерос. науч.-практ. конф. / под ред. В. Е. Семенова. СПб.: Изд-во «Астерион», 2006.

4. *Рыженкова, О. Ю.* Информационная безопасность // Закон и право. 2009. № 1.

О. А. Баргилевич

ВОСПИТАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Сегодня особо актуализируется проблема регулирования процессов формирования национального самосознания в целях возрождения прогрес-

сивных национальных тенденций и протеста националистическим проявлениям. «Насущная задача образования в современной России – восстановление и развитие ее духовного, интеллектуального и информационного потенциала, утверждение национального и государственного патриотического самосознания граждан, обеспечения уровня знаний населения, который необходим для самостоятельного, независимого существования страны» [1].

Воспитание подрастающего поколения – вопрос стратегический без всяких преувеличений. Это вопрос сохранения и преумножения самого главного потенциала страны, более важного, чем все ее материальные богатства. «Чтобы осуществлять духовно-патриотическое воспитание, нужно отчетливо понимать: патриотами чего должны стать наши дети, защитниками каких ценностей и каких идеалов. И этот принципиальный аспект необходимо прояснить задолго до разговора о методике, технологиях и механизмах воспитания. И только определившись отчетливо и однозначно концептуально-идеологически, можно будет решать важнейшую и весьма ответственную задачу – каким именно общественным, государственным и негосударственным институтам и структурам можно поручать и доверять те или иные участки на этом фронте» [2].

Национальная школа, вырастая из прошлого, ориентируется на решение глобальных проблем в будущем. Анализируя проблему национального воспитания, И. А. Ильин обращал внимание на то, что наши дети должны чувствовать «национально-государственное наследие России». «Они должны понять, что “национальная территория” не есть пустое место “от столба до столба”, но и исторически данное и взятое духовное пастбище народа, его творческое задание, его живое обетование, жилище его грядущих поколений» [3, с. 207].

Студенчество является социально активной группой молодежи. Она находится в стадии своего профессионального и личностного становления. Сегодня на плечи молодого поколения ложится ответственность за будущее нашего общества. Особую активность приобретают не только поиск новых форм участия молодежи в социально-политической жизни, но и создание условий и возможностей для решения студентами их собственных проблем и проблем страны в целом. Благополучие нашей страны во многом определяется благополучием его граждан. Поэтому важной задачей при воспитании молодого поколения является формирование активной гражданской позиции. Эта задача является первостепенной в рамках реали-

зации государственной политики. Сегодня наиболее важным государственным ресурсом является человеческий ресурс, качество которого во многом определяет положение страны в мире.

Инновационные преобразования процесса обучения проявляются в преодолении единообразия форм профессионального образования, в изменении сути межличностных отношений, в переходе от подчинения к сотрудничеству, в обеспечении студентам вуза доступа к профессионально значимым и общекультурным ценностям. Гуманизация учебно-воспитательного процесса направлена на установление соответствия средств, методов обучения и воспитания возможностям каждого человека, его интересам и склонностям. Педагогика усматривает верховное значение мира ценностей в развитии личности и устроении бытия в обществе, независимость человека от каких-либо других высших начал, «...личность человека не развивается из самой себя, что в ее высших и творческих силах она связана с миром ценностей – сверхиндивидуальных, сверхэмпирических» [4, с. 543]. Ориентация на мир ценностей как на духовно-нравственный идеал в воспитании, приобщение к ним личности является, таким образом, основной задачей педагога.

Цели воспитания реализуются путем решения следующих задач, которые согласуются и с задачами социально-гуманитарной подготовки студентов: развитие *духовно-ценностной сферы самосознания*; ценностное развитие их *социальной и профессиональной компетентности*; развитие *целостной субъективности*; развитие *духовной и профессиональной компетентности*.

Можно ли обойти тот безусловный факт, что русское национальное самосознание – не только осознание кровной причастности к своему народу, но одновременно – не в меньшей степени – ощущение и понимание сокровенной причастности и любви к многонациональной России и чувство ответственности за ее судьбу? «Эта ответственность означает, что образование в России – прежде всего русское дело. Это значит, что многоцветье национальных культур России может быть гарантировано лишь при условии достойного существования русской культуры и русского народа, имеющего инстинкт общечеловечности. Путь к просвещению в России лежит через русскую школу, наследующую и возрождающую святоотеческий, национально-исторический опыт» [5]. Мы, – писал Ильин, – должны растить и углублять русский национальный духовный характер в самих се-

бе, и в других, и в наших детях. «В этом залог спасения, знамя спасения и утверждения на много десятков лет, на сотни лет вперед. В этом творческая идея нашего будущего, в этом критерий нашего успеха» [6, с. 485].

Библиографический список

1. <http://www.verav.ru/common/mpublic.php?num=73>.
2. <http://www.podvorie-sokolniki.ru/2008/01/31/31-dekabnja-prokhodilo-zasedanie-sekcii.html>.
3. Ильин, И. А. Путь духовного обновления // Собр. соч.: в 10 т. М., 1996. Т. 1.
4. Ильин, И. А. Собр. соч.: в 10 т. М.: Русская книга, 1993. Т. 3.
5. <http://www.cisdf.org/TRM4/Troitsky.htm>.
6. Ильин, И. А. Собр. соч. в 10 т., Т. 7. М.: 1998.

О. А. Баргилевич

ДУХОВНО-ЦЕННОСТНЫЙ АСПЕКТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Кризис современной технической цивилизации заключается в угасании любви и воли к совершенству, чувства родного и Родины, в формальной образованности, ориентированной на верховенство рационально-волевого начала над духовно-ценностным. Развивающемуся обществу сегодня нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны. В основе народного образования и воспитания лежит любовь к России, а значит, как принято говорить, патриотическое воспитание. На разных возрастных ступенях важно воспитать у школьников уважение к историческому прошлому своего народа, бережное отношение к народной памяти, национально-культурным традициям, тем людям, кто своим трудом обогатил национальную и общечеловеческую культуру.

Американцы не жалеют огромных денежных средств, чтобы уничтожить наше национальное самосознание и стереть с лица земли великую рус-