

4. Полученные данные помогут в разработке и обосновании программы занятий спортивным туризмом, использование которой в учебном процессе будет положительно влиять на организм детей среднего школьного возраста.

### **Литература**

1. Спортивный туризм. / Под. ред. Евсеева С.П. Санкт-Петербург: СПГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1999. 125 с.
2. Благий А.Л., Андреева Е.В. Оздоровительный туризм и ориентирование. Методические рекомендации к практическим занятиям. К., 1997. 28с.
3. Круцевич Т.Ю., Воробьев М.И. Контроль в физическом воспитании детей подростков и юношей. К., 2005. 193с.
4. Теория и методика физического воспитания /Под. ред. Т.Ю. Круцевич К.: Олимпийская литература, Т.1 ,Т.2., 2003., 423 с.,391 с.
5. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немтов. - М.: Издательский центр " Академия ", 2001. - С. 4, 9 - 11

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ В 1990-Е ГОДЫ И НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

*Мезенцева Вера Анатольевна*

*ФГБОУ ВПО Самарская государственная сельскохозяйственная академия,  
п. Усть-Кинельский, г. Кинель*

*Аннотация.* Физическая культура и спорт постоянно развиваются, не смотря на трудности, возникшие в процессе строительства рыночной экономики. История физической культуры и спорта показывает, что в силу теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в физкультурных учебных заведениях, ей принадлежит значительное место. Она относится к профилирующим, мировоззренческим дисциплинам, позволяющим будущим специалистам лучше познавать свой предмет.

*Ключевые слова:* физическая культура, спорт, направления, системы, общественные физкультурно-спортивные организации, Олимпийские игры, международные спортивные федерации, студенческий спорт.

*Abstract.* Physical culture and sport is constantly evolving, in spite of difficulties arising in the process of building a market economy. History of physical culture and sport shows that, because of the theoretical and pedagogical subjects studied in sports educational institutions, it owns a significant place. It refers to a specific, philosophical disciplines, enabling future professionals with better knowledge of their subject.

*Index terms:* physical culture, sport, directions, systems, public sports organizations, the Olympic games, the international sports Federation of student's sports.

В связи с перестройкой, начиная с 1990-х гг., в стране господствовал политический и социальный хаос: рухнули те законы, которыми руководствовалась вся социалистическая система, в стране нарастал системный кризис, затронувший и физическую культуру. Процветало мошенничество, коррупция, терроризм, безработица, наблюдался гигантский инфляционный рост.

Пятый съезд народных депутатов СССР 5 сентября 1991 г. признал за союзными республиками статус суверенных государств как субъектов международного права. Каждая из союзных республик, таким образом, получала право стать членом Организации Объединённых Наций и вместе с тем приобретала соответствующий юридический статус для вступления в спортивные международные объединения.

С началом перестроечного периода, из-за снижения финансирования средств из федерального бюджета, фактически была свернута физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа групп здоровья в трудовых и производственных коллективах, в упадок пришел детский спорт и спорт высших достижений. Практически на всех предприятиях перестали проводиться оздоровительные мероприятия в режиме трудового дня, проведение досуга в активном стиле по месту жительства в свободное время стало редкостью.

Произошедший экономический кризис в России повлек за собой негативные последствия, связанные с ухудшением благосостояния многих россиян. Совокупность проявившихся явлений, таких как несоответствие материальных доходов, с повышением цен на товары продовольствия первой необходимости, отразившиеся не в лучшую сторону на рациональном питании людей, ухудше-

ние медицинского обслуживания и массовой физкультурно-оздоровительной работы отрицательно отразились на здоровье российских граждан. Возникла острая необходимость принятия радикальных мер по реорганизации управления физической культурой и спортом, которая помимо выше перечисленного, еще и обуславливалась ухудшением демографической ситуации в стране.

Создание новой государственной системы руководства физической культурой и спортом в стране началось с образования Комитета содействия Олимпийскому движению при Правительстве Российской Федерации, утвержденного Указом Президента России Б. Н. Ельцина 28 ноября 1991 г. Этот Комитет был ориентирован на подготовку спортсменов страны к участию в зимних и летних Олимпийских играх 1992 г. Наряду с указанным комитетом активную подготовку к Олимпийским играм осуществлял Всероссийский Олимпийский комитет, созданный 1 декабря 1989 г.

Созданный накануне Олимпийских игр 1992 г. (Альбервилль) Комитет содействия Олимпийскому движению к концу 1992 г. выполнил возложенные функции и был преобразован в Комитет Российской Федерации по физической культуре. Комитету вменялось в обязанность решение важнейших задач, связанных с разработкой и внедрением государственных программ физического воспитания населения, подготовкой и повышением квалификации специалистов; осуществление организационных, научно-информационных, методических и пропагандистских мероприятий, связанных с развитием массовой физической культуры; руководство развитием науки и внедрение научных исследований в физкультурно-спортивную практику.

1 июня 1994 г. был подписан Указ Президента РФ о создании Государственного комитета по физической культуре и туризму (Госкомитет по ФКиТ). Совместно с Олимпийским комитетом России Госкомитет по ФКиТ был призван участвовать в подготовке спортивного резерва в системе ДЮСШ, РУОР, осуществлять развитие туризма в стране, руководить подготовкой и использованием физкультурных кадров, поддерживать и контролировать подведомственные научно-исследовательские институты федерального значения.

29 апреля 1999 г. Государственной Думой был принят закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». В России впервые четко установил правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций, определил принципы государственной политики в области физической культуры и спорта, а также Олимпийского движения в России. Закон определяет меры государственной поддержки развития физической культуры и спорта, в том числе ежегодное финансирование физкультурно-массовой и спортивной работы, создание условий для увеличения количества ДЮСШ всех видов и типов. В Законе указывается, что основу физического воспитания населения Российской Федерации составляет Всероссийский комплекс «Физкультура и здоровье». В Законе четко разграничены компетенции, функции, права и обязанности между органами государственной власти по физической культуре и спорту и Олимпийским комитетом России в области спорта.

Менее чем через год после избрания на пост Президента РФ В.В. Путина (26 марта 2000 г.), в связи с формированием нового правительства и изменениями в структуре федеральных органов исполнительной власти, 17 мая 2000 г. Министерство по ФКСиТ было преобразовано в Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму. В июне 2000 г. председателем Комитета был назначен П. А. Рожков.

Всероссийский Олимпийский комитет (ВОК) был сформирован, когда Россия еще была составной частью СССР. Учредительный съезд состоялся 1 декабря 1989 г., на нем был принят Устав комитета. После распада СССР и обретения Россией статуса суверенного государства Олимпийское собрание России 6 марта 1992 г. избрало первого президента Всероссийского Олимпийского комитета – В. Г. Смирнова, бывшего президента НОК СССР. С августа 1992 г. ВОК стал называться Олимпийским комитетом России (ОКР). В сентябре этого же года 101 сессия МОК объявила о полном признании Олимпийского комитета России. Перед ОКР стоят следующие основные задачи:

- всемерное развитие Олимпийского движения в стране;

- содействие распространению спорта для всех;
- пропаганда физической культуры и спорта среди народа, используя все средства массовой информации;
- повышение престижа российского спорта на международной арене;
- защита интересов спортсменов, тренеров, спортивных судей, ветеранов спорта;
- содействие внедрению достижений научно-технического прогресса в практику работы спортивных организаций.

В советские годы страна обладала достаточным научным потенциалом в области спорта. Коллективами выдающихся ученых сформировались целые научные школы в области медико-биологических, психолого-педагогических, теоретико-методических, историко-социологических и организационно-управленческих проблем физической культуры и спорта. Вне всяких сомнений доминирующее положение отечественного спорта того времени во многом определялось высоким уровнем и интенсивностью развития спортивной науки.

К концу 1980-х — началу 1990-х гг. результаты деятельности ведущих научных коллективов страны в области спортивной физиологии, биохимии, психологии, теории и практики физического воспитания, истории и социологии физической культуры, педагогики, привлекали активное внимание представителей зарубежной спортивной науки. После распада СССР, в результате экономических трудностей резко сократилось бюджетное финансирование спортивных наук. Трудности в государственном финансировании привели к значительному сокращению численности специалистов, занимающихся научными проблемами в НИИ. Часть из них выехала за рубеж и трудится там, в научных подразделениях, часть изменила свой профессиональный профиль. Кроме недофинансирования отрицательное влияние на развитие спортивной науки в стране оказали постоянные изменения в структуре руководящих физкультурных органов и руководителей отрасли, бесконечные преобразования в аппарате главного органа управления, сокращение контактов учёных с коллегами бывших союзных республик. Положение усугублялось еще и тем, что большинство россий-

ских научных лабораторий были оснащены аппаратурой, приобретенной еще в 60-70-е гг.

И все же, несмотря на эти негативные явления, спортивная наука в России продолжала развиваться. В ее основе лежат крупнейшие разработки фундаментальной науки в области важнейших проблем спортивной деятельности. К ним следует отнести: теории построения спортивной тренировки, пути повышения качества тренировочного процесса; исследование средств оптимизации работы различных систем организма при выполнении спортивных нагрузок разной интенсивности.

В 1996 г. на Всероссийском совещании руководителей научных организаций в области физической культуры и спорта был подведен итог развития спортивной науки и обсуждены основные направления научных исследований в области спорта, туризма и санаторно-курортного дела на период до 2000 г. Эти основные направления были рассмотрены и утверждены Постановлением Коллегии Госкомитета по физической культуре и туризму России. Направления научных исследований охватывали пять основных проблем:

- формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека;
- человек в экстремальных условиях двигательной деятельности;
- организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта, туризма и санаторно-курортного комплекса;
- теоретические и методические основы развития и совершенствования системы подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- основные проблемы спортивного и Олимпийского движения.

В заключение можно сказать, что дальнейшее развитие физической культуры спорта зависит от нас, сможем ли мы понять ошибки, совершенные ранее и постараться сделать так, чтобы их не было.