

3. *Рыбцова Л.Л.* Основы практики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних [Текст] / Л.Л. Рыбцова. - М.: Академический проспект, 2003г. - 200 с.

4. *Технология* социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Под ред. И. Г. Зайнышева. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. - 240 с.

К.А. Волкова, Н.С. Сажина
РГППУ, г. Екатеринбург

ПРОФИЛАКТИКА АЛКОГОЛИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Алкоголизм—это заболевание, определяющееся патологическим влечением к спиртному, психической и физической зависимостью, развитием дисфункционального состояния при прекращении употребления алкоголя, сопровождающееся стойкими соматовегетативными расстройствами и психической деградацией.

Профилактические мероприятия можно разделить на две большие группы: общегосударственные, представленные в основном системой запретов и ограничений рекламы алкогольных напитков и их потребления и непосредственная работа с населением.

Как показывает многовековой опыт, запретительные мероприятия имеют неоднозначные результаты, несмотря на это соблазн их применения слишком велик. Традиционные представления о том, что первичная профилактика направлена на работу с группой риска и представляет собой систему наказаний и запретов, а также санитарное просвещение, претерпели за последние годы видоизменение. В настоящее время она рассматривается как воздействие на популяцию. В течение многих лет первичная профилактика рассматривалась в основном с позиций информирования населения о состоянии проблемы, тяжести медицинских и социальных последствий алкоголизма. Вместе с тем, передача информации не эквивалентна обучению, а именно информационный подход характерен для многих реализуемых программ, которые лишь формально меняют отношение, но не реальное поведение подростка.

По мнению Н.В. Вострокнутова, профилактика алкогольной зависимости не может быть исключительной обязанностью государства и, в частности, органов здравоохранения. Она должна быть нацелена на контингент школьного возраста с приближением помощи к рабочим и учебным местам [1].

Одной из проблем профилактики алкоголизма является отсутствие четкой концепции в вопросе отношения к употреблению алкоголя. Дискуссия между сторонниками абсолютной трезвости, обострившаяся в середине восьмидеся-

тых годов, не закончилась и в настоящее время. В “Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде” подразумевается воздержание от употребления всех ПАВ, не дифференцируя отдельно их легальные разновидности. Вместе с тем точки зрения на этот вопрос разделяются. Если одни считают необходимым ориентировать всю молодежь на абсолютную трезвость, то другие при формировании алкогольной политики рекомендуют призвать потребителей алкогольных напитков к умеренности. Объясняется такой подход трудностями отстаивания позиции абсолютной трезвости, особенно с точки зрения вреда для здоровья малых доз алкоголя, когда в научной и массовой печати появляются сообщения о профилактической их роли в отношении сердечно-сосудистых заболеваний. Всеобщий призыв к абсолютной трезвости представляется невыполнимым, поскольку с позиций антропологической наркологии человека нельзя рассматривать вне психоактивных действий.

Некоторые специалисты, в частности, О.Л. Романова, ссылаясь на международный опыт, отрицательно относится к приглашению специалистов для проведения информационной работы в школе по проблеме наркомании поскольку это «разжигает любопытство и ведет к усилению экспериментирования» [2]. Запугивание последствиями злоупотребления у подростков (в отличие от взрослых) не действенно. Более того, оно может вызвать повышенный интерес к алкоголю.

В профилактике алкоголизма возрастает роль педиатров, врачей общей практики и юристов. Получает популярность идея подготовки волонтеров и субспециалистов для профилактической работы. Подобные программы («добровольные помощники») реализуются в США успешно. И хотя в последнее время в нашей стране накопился опыт внедрения зарубежных программ анти-алкогольного воспитания, они зачастую оказались механически перенесены на нашу почву без необходимой адаптации, что существенно снизило их эффективность.

Администрация Свердловской области должна серьезно взяться за эту проблему. Ведь многие подростки, студенты подвержены воздействию рекламы, которая формирует у молодых людей мнение о том, что употребление пива или другой алкогольной продукции поможет им приобрести друзей и подруг, стать более уверенными в себе и хорошо проводить время. В связи с этим профилактика подросткового алкоголизма – это, в первую очередь, развенчание мифа о том, что «пиво сближает», а также формирование у молодежи более реалистичных взглядов на алкоголь. Считается, что в младшем и среднем школьном возрасте у людей закладывается отношение ко многим вещам, именно поэтому профилактика употребления алкоголя среди школьников так важна.

Библиографический список

1. *Вострокнутов Н.В.* Детский дистресс: Диагностика, коррекция, возвращение в жизнь [Текст]/ Н.В. Вострокнутов // Социальное и душевное здоровье ребенка и семьи.- М., 1998.- С.114.
2. *Романова О.Л.* Первичная профилактика наркологических заболеваний у детей [Текст] / О.Л. Романова// Вопросы наркологии.- 1999.- N 3.- С. 112.

Е.Н. Гениатулина, Н.Ф. Уфимцева
РГППУ, г. Екатеринбург

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

В современных кризисных социально-экономических условиях, когда существует бедность, безработица, растет уровень преступности, наркомании, алкоголизма, а также отсутствует действенная система защиты детей - все больше семей попадают в трудную жизненную ситуацию. Вследствие чего, пересекают границу дозволенных воспитательных методов, соответствующих общечеловеческим ценностям и государственным нормативам, «застревают» в вопросах воспитания молодого поколения. Такие семьи имеют статус неблагополучной семьи, и они, а особенно дети, воспитывающиеся в таких семьях, нуждаются в социальной помощи и поддержке.

В Российской Федерации в конце 2009 года насчитывалось приблизительно 422 тысячи неблагополучных семей. Страдают около 770 тысяч детей. Непосредственно в Свердловской области около 8 000 неблагополучных семей. Почти 3% всего детского населения Урала находятся в неблагополучной социальной ситуации, по данным совещания по вопросам профилактики детской преступности 2009.

Проблемы воспитания ребенка в неблагополучной семье нашли отражение в работах таких ученых, как: Ю.П. Азаров, А.С. Спиваковская и др. Рассмотрением особенностей детей растущих в неблагополучных семьях занимались М.К. Бардышевская, Ф.Е. Василюк, И.В. Дубровина.

Детство, это достаточно сложный феномен, представляющий собой своеобразный культурный взрыв, период бурного роста. С точки зрения социологии детство – это особый период жизни человека, особая фаза не только в психофизическом, но и социальном созревании, когда определяются основные линии развития индивида, формируется и закладывается фундамент личности.

В этот период ребенок проходит величайший путь в своем индивидуальном развитии, и только соединение природных предпосылок и социальных условий могут продвинуть ребенка с одного возрастного этапа на другой [1].