

Библиографический список

1. *Вострокнутов Н.В.* Детский дистресс: Диагностика, коррекция, возвращение в жизнь [Текст]/ Н.В. Вострокнутов // Социальное и душевное здоровье ребенка и семьи.- М., 1998.- С.114.
2. *Романова О.Л.* Первичная профилактика наркологических заболеваний у детей [Текст] / О.Л. Романова// Вопросы наркологии.- 1999.- N 3.- С. 112.

Е.Н. Гениатулина, Н.Ф. Уфимцева
РГППУ, г. Екатеринбург

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

В современных кризисных социально-экономических условиях, когда существует бедность, безработица, растет уровень преступности, наркомании, алкоголизма, а также отсутствует действенная система защиты детей - все больше семей попадают в трудную жизненную ситуацию. Вследствие чего, пересекают границу дозволенных воспитательных методов, соответствующих общечеловеческим ценностям и государственным нормативам, «застревают» в вопросах воспитания молодого поколения. Такие семьи имеют статус неблагополучной семьи, и они, а особенно дети, воспитывающиеся в таких семьях, нуждаются в социальной помощи и поддержке.

В Российской Федерации в конце 2009 года насчитывалось приблизительно 422 тысячи неблагополучных семей. Страдают около 770 тысяч детей. Непосредственно в Свердловской области около 8 000 неблагополучных семей. Почти 3% всего детского населения Урала находятся в неблагополучной социальной ситуации, по данным совещания по вопросам профилактики детской преступности 2009.

Проблемы воспитания ребенка в неблагополучной семье нашли отражение в работах таких ученых, как: Ю.П. Азаров, А.С. Спиваковская и др. Рассмотрением особенностей детей растущих в неблагополучных семьях занимались М.К. Бардышевская, Ф.Е. Василюк, И.В. Дубровина.

Детство, это достаточно сложный феномен, представляющий собой своеобразный культурный взрыв, период бурного роста. С точки зрения социологии детство – это особый период жизни человека, особая фаза не только в психофизическом, но и социальном созревании, когда определяются основные линии развития индивида, формируется и закладывается фундамент личности.

В этот период ребенок проходит величайший путь в своем индивидуальном развитии, и только соединение природных предпосылок и социальных условий могут продвинуть ребенка с одного возрастного этапа на другой [1].

Что же касается проблем детей – это действительно отражение проблем семей, в которых они живут. Условия семейного воспитания в значительной степени определяют жизненный путь ребенка. Решение проблем, появляющихся у ребенка, - очень важная задача, поскольку, начиная с первых шагов, он не только получает абстрактные знания о мире, но и готовит себя к взрослой жизни, осваивает различные социальные роли. Случайные события, нечаянное зло, причиненное ребенку взрослыми людьми, будь то родители или учителя, могут иметь необратимые последствия.

Неблагополучные семьи – это семьи с низким социальным статусом, в какой - либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющиеся с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно, малорезультативно.

Группа неблагополучных семей очень неоднородна. Существуют разные категории неблагополучных семей, разные факторы семейного неблагополучия. И чем глубже степень семейного неблагополучия, тем более закрытой для внешнего мира она становится, тем сильнее нарушено поведение детей, тем труднее оказывать помощь такой семье [4].

Поэтому специалист должен подготовить семью к сотрудничеству, затем понять сущность проблемы конкретной семьи, завоевать ее доверие, найти подходы к решению проблем и реализовать эти подходы на практике.

Также необходимо отметить, что семейное неблагополучие является одним из самых мощных неблагоприятных факторов в нарушении развития и поведения детей, воспитывающихся в данных семьях. Чем глубже уровень семейного неблагополучия, тем сильнее ухудшается функционирование семьи, доминируют поведенческие нарушения детей. Психологическая деформация семьи, нарушение системы межличностных отношений и ценностей в ней оказывают мощнейшее влияние на негативное развитие личности ребенка, приводя к различным личностным деформациям - от социального инфантилизма до асоциального и делинквентного поведения [2].

Среди типов социальных служб для семьи и детей, наиболее распространенными являются социальные приюты для детей и подростков, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, территориальные центры социальной помощи семье и детям, отделения по работе с семьей и детьми в центрах социального обслуживания населения, реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями и др.

- Социальная помощь семье и детям является неотъемлемой частью системы социального обслуживания населения в настоящее время. Основная ее задача - обеспечение реализации законодательно регламентированных соци-

альных прав и гарантий семьи, а также оказания социально-правовых, социально-медицинских, социально-бытовых, социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических услуг и консультаций [3].

Положительный результат действий социального работника с трудными детьми может быть получен, прежде всего, посредством системы профилактической и коррекционной работы с детьми из социально неблагополучных семей и их родителями на основе индивидуального подхода к каждому воспитаннику.

Библиографический список

1. *Мухина В.С.* Возрастная психология. Феноменология развития [Текст] / В.С. Мухина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2006. - 608 с.

2. *Павленок П.Д.* Основы социальной работы [Текст]: Учебник / Отв. ред. П.Д. Павленок. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА - М., 2009 - 560 с.

3. *Поддубная Т.Н.* Управление системой социальной защиты детства [Текст] / Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный. – Р.-на-Дону: Феникс, 2005. - 347 с.

4. *Социальный патронаж семей группы риска: Методические рекомендации* Управления по делам детей, женщин и семьи Министерство труда и социального развития Ростовской области и Областного центра социальной помощи семье и детям [Текст] // *Работник социальной службы.* - 2006. - №3. - С.58-69

М.Ф. Глухова
МГУ, г. Москва

УСЛУГИ УЧРЕЖДЕНИЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Складывающаяся целевая ориентация субъектов Российской Федерации на решение конкретных проблем молодежного сообщества, исходит из специфических особенностей молодежной среды, условий и возможностей социального, экономического, культурного развития региона.

Воссоздание инфраструктуры молодежной политики обусловлено современными реалиями, характеризующими состояние молодежной среды, а именно развитием разнообразных форм социального неблагополучия значительной части молодых людей и семей. Развитая система учреждений органов по делам молодежи становится важнейшей составной частью государственных мер по интеграции молодых людей в социально-экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь страны, региона, поселения [1, с. 357].

Инфраструктура молодежной политики предоставляет широкий спектр услуг разным категориям молодого населения страны. Содержание услуг отражает характер специализации профессиональной деятельности учреждений органов по работе с молодежью, функционирующих в соответствии со статьей 17