

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ПРИЗЫВНИКА-ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО СРОЧНОЙ СЛУЖБЫ

Одним из важных направлений укрепления воинской дисциплины и поддержания высокой готовности Вооруженных Сил Российской Федерации является стройная система воспитательной работы по формированию устойчивого морально-психологического климата в воинском коллективе, по исключению негативных социальных явлений: правонарушений, пьянства, риска суицидальности, нервно-психических расстройств и т.д. [2].

Достойная социальная и нравственная атмосфера в воинской группе, ее морально-психологическое состояние во многом зависят от индивидуальных особенностей личности, от социально-психологических характеристик военнослужащих. Их учет, особенно военнослужащих срочной службы, позволяет более осмысленно с практической целесообразностью использовать различные формы и методы социальной работы для формирования и поддержания взаимоотношений, регламентированных общевоинскими уставами и нормами, для укрепления сплоченности и боевой слаженности в воинском коллективе [1].

Социальная диагностика по оценке социально-психологической характеристики большой группы военнослужащих срочной службы призыва - осень 2010 года показывает следующее: распределение респондентов (молодых ребят в возрасте 18-20 лет) следующее: учились-43%, работали-27%, не работали и не учились-15%. Высшее, среднее и начальное профессиональное образование получили около 32 %; общее основное (9 классов) и начальное образование (4 класса) имели, соответственно, 9 и 6 %. Следовательно, можно говорить о том, что образовательный уровень данной группы военнослужащих довольно низок.

Более половины военнослужащих (54,7 %) воспитывались в неполной семье (в основном без отца). Социальный состав военнослужащих по призыву следующий: 52 %- выходцы из семей рабочих, 24 %- из семей служащих бюджетной сферы, около 12 %- из семей работников сельского хозяйства. Асоциальное поведение (злоупотребление алкоголем, психотропными средствами) отмечено у 14,8 %. Считают себя верующими 36,6% опрошенных. Высказывают желание служить в армии только 18,3 %, 21,9% - этого не имеют. «Будут служить, подчиняясь закону» - 35,7 % респондентов. Это может свидетельствовать о том, что допризывная военная подготовка не соответствует требуемым критериям, она не оказывает должного влияния на желание молодых людей проходить военную службу.

Более половины молодого пополнения имеют ослабленное здоровье и недостаточную физическую готовность; 19,2 % - дефицит веса. Каждый четвертый военнослужащий нуждается в дополнительном углубленном медицинском обследовании. Отрадно, что среди призывников на военную службу не отмечено случаев психических расстройств.

Итак, исследования позволяют сделать следующие основные выводы:

- уровень допризывной подготовки военнослужащих по призыву оставляет желать лучшего, ибо каждый пятый новобранец служить в армии вообще не желает;
- состояние здоровья и физическая готовность граждан, призванных на военную службу в целом характеризуются как неудовлетворительные.

Все это может негативно сказаться на выполнении служебных и общественных заданий и требует пристального внимания руководства воинской части, медицинских и социальных служб.

#### **Библиографический список**

1. *Колосов А. А.* Социально-психологическая характеристика воинского коллектива [Текст] / А.А. Колосов – Ориентир, 2008. - №8. – С. 51-53
2. *Павленок П. Д.* Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие [Текст] / П.Д. Павленок – М.: Инфра-М., 2009. – 379с.

**С. Д. Ершова**

*РГППУ, г. Екатеринбург*

#### **ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ**

В современных условиях все более актуальными становятся проблемы трудоустройства выпускников вузов, наиболее полной реализации их профессионального и личностного потенциала. Молодые специалисты, выходящие на рынок труда после окончания учебных заведений, неизбежно сталкиваются с различными сложностями.

Сегодня система высшего профессионального образования должна обладать способностью не только оперативно удовлетворять изменяющимся запросам экономики в специалистах нужного профиля, но и предоставлять возможность студентам и специалистам при необходимости пополнять и расширять свои профессиональные знания. Запрос времени состоит также и в том, что от выпускников вузов помимо фундаментальной общенаучной и профессиональной подготовки требуются умения ориентироваться в смежных областях, владеть современными средствами коммуникации, применять нетрадиционные подходы в своей профессиональной деятельности. Выпускники должны также