

Таким образом, формирование репродуктивной культуры у современной молодежи является важным направлением деятельности специалиста по социальной работе. Специализация социального работника в этой области предполагает понимание значимости проблемы формирования репродуктивной культуры; планирования семьи в обществе; знание системы мер по подготовке к зачатию, вынашиванию и рождению ребенка; полное представление о методах контрацепции; умение использовать в интересах клиентов существующие программы помощи населению по вопросам охраны репродуктивного здоровья, а также действующие законы, затрагивающие репродуктивное поведение человека, его права в этой области.

Библиографический список

1. *Беляева М. А.* Деятельность специалиста социальной работы по профилактике проблем репродуктивного поведения молодежи [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://do.teleclinica.ru/375071/>
2. *Беляева М. А.* Педагогическое осмысление понятия «репродуктивная культура» [Текст] / М.А.Беляева // Понятийный аппарат педагогики и образования / - 2007. - №5. - С. 273-285.
3. *Здравомыслова Е.* Гендерное гражданство и абортная культура [Текст] / Е. Здравомыслова // Здоровье и доверие: гендерный подход к репродуктивной медицине: сборник статей. - СПб., 2009. - С. 108-135.
4. *Шклярчук В. Я.* Самосохранительное поведение в молодежной среде [Текст] / В. Я. Шклярчук-Социологические исследования. – 2008. - №10. С. 139 – 142.

М. А. Бадреева, Н. Ю. Масленцева
РГППУ, г. Екатеринбург

ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ОТЦАМИ-ОДИНОЧКАМИ

В настоящее время своей основной обязанностью многие семьи считают обеспечение членами семьи взаимной психологической поддержки друг друга. Общаясь с родителями и друг с другом, дети готовятся к встрече с социумом. Семья, таким образом, создает для них определенные модели социального поведения и учит способам социального взаимодействия. Оценивая происходящие в социальной жизни изменения, ребенок опирается, прежде всего, на опыт своего общения с близкими родственниками. Таким образом, усвоенные ребенком в семье модели поведения в значительной степени определяют его последующий социальный опыт.

Неполная отцовская семья подвергается многим социальным рискам, которые ставят под угрозу ее благополучие. Патерналистская семейная политика, нацеленная на расширение системы пассивных форм социальной поддержки, представляется малоэффективной для решения актуальных проблем неполных отцовских семей.

Наряду с проблемами, испытываемыми всеми неполными семьями, семьи одиноких отцов подвергаются специфическим трудностям, которые в настоящий момент достаточно мало исследованы.

В ходе исследования неполных отцовских семей (анкетирование родителей) были выявлены основные проблемы, присущие практически всем этим семьям:

- проблема в материальном обеспечении семьи;
- совмещения социальной роли отца (главы семьи) и профессиональных ролей;
- поиска нового брачного партнера;
- негативных стереотипов восприятия неполной отцовской семьи со стороны социума;
- ассимиляции детьми паттернов полоролевого поведения.

В качестве основных причин возникающих трудностей большинство опрошенных одиноких отцов называет:

- дефицит педагогических и психологических знаний о специфике воспитания и общения с детьми определенного возраста – 69 %;
- конфликты в семье – 22 %;
- отсутствие практического опыта воспитания детей – 9 %.

А также встает проблема негативных стереотипов восприятия неполной отцовской семьи со стороны государства. Неполная материнская семья, в отличие от неполной отцовской, пользуется большей поддержкой со стороны социума и государства, следовательно, она имеет более проработанную систему социальной поддержки. Для неполной отцовской семьи система социальной поддержки практически не развита вследствие отсутствия знаний о структуре потребностей данных семей [3].

Важно в работе с отцом-одиночкой специалисту по социальной работе применить гендерный подход. Расширение знания специалистов по социальной работе в области гендерной психологии и гендерных аспектов взаимоотношений между полами будет способствовать налаживанию эффективного взаимодействия с клиентами и разрушению стереотипов у мужчин о том, что «мне не нужна помощь, сам справлюсь» [2, с.58].

Возникшие проблемы невозможно разрешить прямым вмешательством извне, необходимо активизировать внутренние ресурсы адаптации членов не-

полной отцовской семьи. Одиноким отец должен выступать не в роли пассивного объекта социальной поддержки, а активного субъекта, способного принимать конструктивные решения исходя из реальной ситуации и актуальных потребностей семьи. Это позволит избежать возникновения нежелательной зависимости мужчин от внешней помощи. Группы само- и взаимопомощи («Мапулечки» в Москве), группы встреч (Клуб одиноких пап г.Екатеринбурга) и Т-группы отвечают всем этим требованиям и позволяют перенести центр тяжести на собственные ресурсы одиноких отцов и избежать зависимости от внешней поддержки.

Группа взаимопомощи – коллектив людей, объединенных общей жизненной проблемой или ситуацией. Участники делятся своими чувствами и накопленным опытом, и это дает каждому уникальное чувство сопереживания и взаимной поддержки, а также позволяет собрать воедино имеющуюся практическую информацию и способы преодоления трудностей [1, с.7].

Таким образом, этот вид социальной поддержки является оптимальным для неполных отцовских семей и приемлемым для государственной системы. Это позволит одиноким отцам справиться с основными трудностями роли отца-одиночки и ожиданиями окружающих, а также понять свои настоящие права и обязанности.

Библиографический список

1. *Савельева И.* Группы взаимопомощи [Текст] / И.Савельева, Н.Надзельский, А. Толмасова. - М.: Рубикон, 1998. – 72с.
2. *Ярская-Смирнова Е.Р.* Социальная политика и социальная работа: гендерные аспекты [Текст]: учеб. пособие / Е.Р. Ярская-Смирнова. - М.: РОС-СПЭН, 2004. – 292 с.
3. Электронный ресурс – Режим доступа: <http://mecenatov.net/index.php?showtopic=1456>

О.В. Берсенева, Н.С. Сажина
РГППУ, г. Екатеринбург

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ В ПРЕОДОЛЕНИИ ОДИНОЧЕСТВА У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Одной из проблем в пожилом возрасте является недостаток полноценного общения со своими сверстниками и тем более с людьми более молодого возраста. Из-за статуса «одинокость» люди зачастую ограничены в своих способностях к передвижению и обучению. Старые люди часто жалуются на тоску, изоляцию от общества и ставят эти жалобы в непосредственную связь с матери-