

туциональных уровней общества, таких как: подсистемы принятия властных решений; безопасности; материального производства; социального взаимодействия и сотрудничества; интеллектуального развития; духовного развития; межгосударственной интеграции. Данный подход выступает в качестве идеально-типического конструкта измерения социальной структуры на системном уровне как выявление гендерных параметров стратификации общества

Библиографический список

1. *Введение* в гендерные исследования: Ч. II: Хрестоматия [Текст] / Под ред. С. В. Жеребкина - Харьков: ХЦГИ, 2001. – 428 с.
2. *Гидденс Э.* Социология : пер. с англ. [Текст] / Э. Гидденс ; при участии К. Бердсолл. – 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
3. *Декларация* тысячелетия организации объединенных наций (утв. Резолюцией 55/2 генеральной ассамблеи от 8 сентября 2000 г.), раздел «ценности и принципы», пункт 6.
4. *Киммел М.* Гендерное общество [Текст] / М. Киммел // Пер. с англ. – М.: «Российская энциклопедия» (РОССПЭН), 2006. – 458 с.
5. *Скотт Дж.* Гендер: полезная категория исторического анализа [Текст] / Дж. Скотт // Введение в гендерные исследования : хрестоматия : в 2 ч. / Харьк. нац. ун-т; СПб., 2001. – Ч. 2. – С. 405–436.
6. *Уэст К.* Создание гендера / К. Уэст, Д. Зиммерман // Хрестоматия феминистских текстов: переводы / под ред.: Е. Здравомысловой, А. Темкиной. – СПб., 2000. – С. 193–219.
7. *Connell R.* Gender / R. Connell. – Cambridge: Polity, 2002. – P. 156.
8. *Goffman, E.* Gender Display / E. Goffman // Female hierarchies / ed. by L. Tiger, H. Fowler. – New Brunswick, 2007. – P. 60–86.

И. В. Чаплин

ПГТУ, г. Мариуполь

ГРАНИЦЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализируя историю социальной работы можно констатировать, что на современном этапе своего развития она являет собой сложное общественное явление, самостоятельную область научно-практического знания, профессию и учебную дисциплину, профессиональную деятельность по организации помощи и взаимопомощи людям и группам, попавшим в трудные жизненные ситуации, их психосоциальной реабилитации и интеграции [1;5]. Под объект социальной работы могут подпадать целые группы или даже социальные процессы, но конечным звеном, к которому сводится вся деятельность социального работника, является человек, понимаемый как личность [4]. Именно слово «жить», в очер-

чивании границ данного института, является, на мой взгляд, ключевым, так как из вышеизложенного видно, что его влияние ограничено жизнедеятельностью организма, то есть отрезком времени от «рождения» до «смерти», в котором осуществляется как моральная, так и материальная помощь различного рода.

Согласно логике М.Ф.К. Биша, жизнь понимается как совокупность явлений, сопротивляющихся смерти [3]. Аналогично описывает этот феномен его оппонент, материалист-диалектик Ф. Энгельс: «Жить - значит умирать». Таким образом, эта «пара» существует в тесном тандеме, на одной оси, убрав с которой один из компонентов, мы теряем равновесие и падаем. За последние 15-20 лет ученые, изучающие процессы, связанные с умиранием и смертью, сделали много новых открытий, часто совершенно неожиданных, и идущих вразрез с нашими привычными взглядами на жизнь и на смерть. Единственная причина такого невнимания к смерти - страх - говорят психологи [2]. Все социальные службы призваны помогать человеку во время его пребывания в физическом теле, даже деятельность психолога направлена на улучшение душевного состояния человека в рамках биологического существования.

В структуре медико-социальной работы существуют учреждения, в которых безнадежно больные пациенты получают достойный уход. Это хосписы, основная цель которых — скрасить последние дни жизни человека и облегчить его страдания. Но ведь то, что человек, как психобиосоциальное существо представляет собой не только физическое тело доказано и не вызывает сомнений. А вот то, что социальная работа и медицина ориентируются, в наше время, только на биологическую составляющую человека – парадокс. И вопрос стоит не в том, что мы оказываем плохую социальную, медицинскую и психологическую помощь душе находящейся в теле, а в том, что мы не содействуем человеку после окончания жизнедеятельности организма. Другая ситуация происходит в современной культуре, где не принято разговаривать о смерти с детьми и друг с другом, где успокаивают стариков словами: «Ты еще поживешь», - а сами при этом плачут, но ни чем не могут помочь: ни словом, ни делом, ни при жизни, ни после нее. Как говорит М. Задорнов: «У нас сбилась программа, нам необходима перезагрузка». И действительно, необходима! На сегодняшний день, в структуре образования социальных работников нет ни одного предмета (лишь беглые вопросы в рамках психологии) раскрывающего природу смерти и того, что происходит после нее. Наложение табу на эту тему обуславливает отношение к ней, как к ужасному, нежелательному событию, а отсюда – страх. Страх, пронизывающий все наше существо и мешающий нам свободно дышать и наслаждаться жизнью. Люди, пережившие околосмертный опыт, перестают бояться смерти, потому, что они познакомились с ней, они ее узнали, они оценили ее достоинство и начали жить другой жизнью – без страха. Люди, изу-

чающие смерть – не умирают, а уходят.

В настоящее время человечество накопило достаточно знаний о процессах и стадиях, происходящих после биологической смерти человека, а так же техник, позволяющих на опыте с ней познакомиться. Мы так же продвинулись в познании природы терминальных состояний и научились определять, по характерным признакам, их наступление. Однако эти знания остаются за пределами образовательной системы, тем самым сужая компетентность не только социальных работников и других специалистов, работающих с людьми, но и просто человека, желающего знать свою природу. Отсутствие таких знаний ограничивает возможности социальной работы в частности и наше мировоззрение в целом.

Для восстановления пробела в этом вопросе необходимо, включить в программу образования психологов и социальных работников следующие дисциплины: танатология, танатотерапия и танатогнозия. Такие меры помогут не только расширить компетентность специалистов в этой области, но и сформируют соответствующее мировоззрение современного общества. Итак, человек является существом духовным, и физическое тело не главный атрибут его существования, ему более чем необходима помощь на пути продвижения к новому рождению, в новом теле. Эволюция – это естественный процесс качественной трансформации какой-либо системы во Вселенной, поэтому, помогая душе, покинувшей тело, справится с трудностями, подстерегающими ее на пути в промежуточном состоянии, мы тем самым способствуем не только эволюции индивидуальной, но и всеобщей, так как помогаем осуществить осознанный выбор тела и дальнейшего существования.

Мы ставим свечи за упокой души, мы поминаем умерших родственников, мы молимся за них – почему мы это делаем, зачем?

Библиографический список

1. *Агапов Е.П.* История социальной работы [Текст] / Е.П. Агапов К.В. Волощукова - Изд-во Дашков 256 с.
2. *Белорусов С.* [Электронный ресурс] // Психология страха смерти – Режим доступа: <http://www.tanatos.ru>)
3. *Биша* [Электронный ресурс] // Энциклопедия Кругосвет – Режим доступа: (<http://www.krugosvet.ru/articles/36/1003617/1003617a1.htm>)
4. *Ромм М.В.* Теория социальной работы [Текст] / М.В. Ромм, Е.В. Андриенко, Л.А. Осьмук и др. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2000. Ч.II. – 112 с.
5. *Фирсов М.В.* История социальной работы в России [Текст] / М. В. Фирсов Т.Б. Кононова - Изд-во Владос: 256 с.