

Е.В. Буранова,  
А.В. Пермякова (студ.)

## **МОТИВЫ ВЫБОРА УЧАЩИМИСЯ ОБУЧЕНИЯ В ПТУ**

В связи со сложившейся экономической ситуацией во многих отраслях народного хозяйства, промышленности и образования в настоящее время происходят коренные перемены: постоянно падает уровень производства, закрываются предприятия, падает престиж рабочей профессии, снижается уровень получаемого образования, сокращается количество ПТУ.

Поэтому у современных школьников со средним уровнем подготовки, не имеющих достаточной материальной базы для платного образования, заметно уменьшился выбор путей для получения желаемой профессии.

Мы решили провести исследование мотивов, которыми руководствовались учащиеся, выбирая обучение в ПТУ. Нам нужно было выяснить, почему школьники идут учиться в ПТУ, какие цели они преследуют при этом, какие задачи ставят перед собой, что они хотят получить, почему они выбрали данную профессию, и собираются ли они работать по этой профессии, будут ли в дальнейшем продолжать свое образование.

Объектом в данном исследовании выступали учащиеся 3-го и 4-го курсов ПТУ №3 и ПТУ «От кутюр».

Было опрошено 79 человек из 158 обучающихся на последних курсах. Большинство опрошенных отмечают, что в данное время учиться в ПТУ стало непрестижно (69%), поскольку люди, обладающие этой профессией, не находят спроса на рынке труда и их труд предполагает малую оплату.

Каковы же мотивы поступления в ПТУ?

1. Большинство учащихся оценивают свой уровень подготовки по школе как средний (78%), поэтому основной фактор выбора обучения в училище – слабая успеваемость в школе, причем 25% учащихся считают, что в другое учебное заведение (в том числе и в другое ПТУ) они бы не поступили.

2. Респонденты стремятся получить хоть какое-то образование и не быть эти 3 – 4 года безработными (78%).

3. Также мотивом поступления в ПТУ явилось то, что в данном училище обучаются друзья (75%).

4. Многие учащиеся отмечают, что поступили в ПТУ, потому что их интересует профессия, которой здесь обучают (68%).

5. Выбор обучения в ПТУ у многих обусловлен плохим материальным положением. 45% опрошенных учились бы в другом месте, если бы позволяла материальная база.

6. Нередко респонденты отмечают, что на их выбор повлияло то, что училище расположено близко к дому (36%).

7. 25% учащихся поступили в ПТУ по настоянию родителей.

Тревожной тенденцией является то, что большинство учащихся после окончания ПТУ не собираются работать по данной профессии (59%). Многие хотят получить другую профессию. 40% выпускников собираются продолжить обучение в вузе, причем наиболее популярными являются технические вузы (54%).

Узнав о том, какие профессии можно получить в УГППУ, респонденты более всего заинтересовались отделением технологии машиностроения (38%). Учащиеся ПТУ «От кутюр» выбрали швейное отделение (63%). 16% респондентов понравилось отделение психологии.

Надо отметить, что если обучение по данной профессии в вузе будет платным, то согласны обучаться лишь 25%. Это связано с тем, что, оценивая свое материальное положение, 46% учащихся определяют его как среднее, 13% – как удовлетворительное и 18% — как неудовлетворительное.

Исследование показало, что назрела необходимость качественной перестройки всей системы профессионального образования, которая должна учитывать спрос на рынке труда и новейшие тенденции в сфере производства.