

ЛИТЕРАТУРА

1. Нахлебников, В. В российском...[Текст] / В. Нахлебников // Наша версия. – 2015. – 17 августа. – №31.
2. Габриелян К.Г., Ермолаев Б.В. 500 тестов по дисциплине «Физическая культура». – М.: Физкультура и Спорт, 2006. – 176 с.

THE LITERATURE

1. Nakhlebnikov, V. In the Russian . [Text] / V. freeloaders // Our version. – 2015 –17 August. – №31.
2. Gabrielyan KG, Ermolaev BV 500 tests on discipline "Physical culture". – М.: Physical Education and Sports, 2006. – 176 p.

SPORTS PATRIOTISM AND ITS EDUCATION

Taskin Novel Изоревич - the student, 3 course, ЭТФ

Simonov Irina Mihajlovna - the item nren. каф. A physical education

Mishneva Svetlana Danisovna - the item nren. каф. A physical education

The Ural state university of means of communication,

Ekaterinburg, Russia

УДК 373.037:004(075)

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

Тибеева Карина Альбертовна,

студентка экономического факультета Стерлитамакского филиала

Башкирского государственного университета,

г. Стерлитамак, Россия

Аннотация: В статье содержатся теоретические материалы, которые раскрывают современные информационные технологии в физической культуре и спорте.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, информационные технологии.

Abstract: The article contains theoretical materials, which reveal the modern information technologies in physical culture and sport.

Index lerns: physical culture, sport and information technology.

Под информационными технологиями понимается система целей, форм, методов и комплекса технических средств, обеспечивающих реализацию содержания обучения (учебные планы, учебные программы, учебники, учебные пособия и методические разработки). Информационные технологии сегодня возникли во все сферы нашей жизни, начиная от производства и науки и заканчивая обычной бытовой жизнью.

Первым примером использования информационных технологий в спорте были Зимние Олимпийские Игры 1960 г. в Скво-Вэлли (Калифорния, США). В официальном отчете этих игр организаторы с гордостью указывали на то, что впервые в олимпийской истории спортсмены получили возможность знать результаты своих выступлений сразу по ходу соревнования, не дожидаясь их окончания, что стало возможно благодаря использованию вычислительной техники[3].

Основные задачи использования информационных технологий в физической культуре и спорта следующие: развитие личности обучаемого, подготовка

человека к комфортной жизни в условиях информационного общества; развитие мышления, (наглядно-действенного, наглядно-образного, интуитивного, творческого, теоретического видов мышления); эстетическое воспитание (например, за счет использования возможностей компьютерной графики, технологии мультимедиа); развитие умений осуществлять экспериментально-исследовательскую деятельность (например, за счет реализации возможностей компьютерного моделирования или использования оборудования, сопрягаемого с ЭВМ); формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации (например, за счет использования различных графических и музыкальных редакторов).

Применение информационных технологий в различных отраслях физической культуры и спорта. Учебный процесс. Совершенствование учебного процесса в институтах физической культуры ведется по двум направлениям. Во-первых, разрабатываются обучающие системы, направленные на сообщение студентам теоретических сведений и фактов по учебным дисциплинам и контроль за их теоретическими знаниями. Во-вторых, компьютерный опрос используется для отбора абитуриентов и студентов[2].

Спортивная тренировка. На начальной стадии внедрение ИТ в планирование тренировочного процесса шло по пути создания систем управления базами данных, позволяющих хранить и осуществлять поиск адекватных средств тренировки. В настоящее время оптимизация планирования подготовленности спортсмена идет по пути создания экспертных систем и программ, близких к ним по содержанию. Экспертные системы - это сложные программные комплексы, интегрирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот опыт для консультации менее квалифицированных пользователей.

Спортивные соревнования. На Олимпийских играх в Атланте впервые была использована передача данных о результатах соревнований через сеть Интернет. Сейчас же мы можем смотреть не только результаты, но и сами соревнования в режиме онлайн. Помимо работы с большими информационными массивами персональные компьютеры используются для статистической обработки результатов соревнований.

Оздоровительная физическая культура. В первом случае программа позволяет специалисту быстрее поставить диагноз, во втором - наряду с диагнозом пользователю предлагается определенный набор рекомендаций, соответствующий выявленному уровню здоровья и двигательной активности. В третьем случае компьютер осуществляет взаимодействие с пользователем по принципу обратной связи: выдает задания, контролирует их выполнение, а по результатам новых тестов вырабатывает соответствующие рекомендации.

Средства информатизации и коммуникации физкультурно-образовательного назначения – средства информационных и коммуникационных технологий, используемые вместе с учебно-методическими, нормативно-техническими и организационно-инструктивными материалами, которые обеспечивают реализацию оптимальной технологии их педагогического использования.

Программно-педагогические средства в физической культуре и спорте, в которых отражается некоторая предметная область, в той или иной мере реализуется технология ее изучения, обеспечиваются условия для осуществления различных видов учебной деятельности[1].

Применение программно-педагогических средств ориентировано на решение определенной учебной проблемы, требующей ее изучения или разрешения; осуществление некоторой деятельности с объектной средой; осуществление деятельности в конкретной предметной среде. Современные программно-педагогические средства реализуются на базе технологии мультимедиа.

Информационно-коммуникационная физкультурная среда, это совокупность условий, способствующих возникновению и развитию процессов учебного информационного воздействия между обучаемым, преподавателем и информационными технологиями, формированию познавательной активности обучаемого при условии наполнения компонентов среды предметным содержанием.

Технология телекоммуникации в физической культуре и спорте, это совокупность приемов, методов, способов и средств обработки, информационного обмена, транспортировки и транслирования информации, представленной в любом виде.

Компьютерная визуализация учебной информации по физической культуре – наглядное представление на экране объекта, его основных частей или моделей, а при необходимости – представление графической интерпретации исследуемой закономерности изучаемого объекта или процесса в развитии, во временном и в пространственном движении.

Таким образом, информационные технологии способствуют эффективности интеллектуальной деятельности в процессе учебного и внеучебного процессов. По аналогии со спортом, где качественный спортивный инвентарь позволяет показывать лучшие результаты, компьютер усиливает, разнообразит умственную деятельность.

Компьютерные программы, компьютерные технологии как технические средства обучения развиваются в рамках существующего процесса обучения, поэтому должны в большей или меньшей степени быть совместимыми с этим процессом с точки зрения управляющих воздействий. В то же время эти программы могут активно влиять и влияют на изменения не только отдельных методик преподавания, но и целиком на весь учебный процесс.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зайцева Т.И., Смирнова О.Ю. В сб.: Информационные технологии в образовании. М., 2000.
2. Богданов В. М., Пономарев В. С., Соловов А. В. Использование современных информационных технологий в теоретической и методико-практической подготовке студентов по физическому воспитанию // Матер. всерос.науч.-практ.конф. СПб, 2000.
3. Петров П.К. Основные направления научных исследований и внедрения современных информационных технологий в область физической культуры и спорта // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=15645>

LITERATURE

1. Zaytseva T. I., Smirnova O. Yu.: Information technology in education. M., 2000.
2. V. M. Bogdanov, V. S. Ponomarev, A.V. Solovov Use of modern information technology in theoretical and methodical-practical training of students in physical education // Mater.vseros.scientific.-practical.Conf. St. Petersburg, 2000.
3. Petrov P. K. MAIN directions of scientific research and introduction of modern information technologies in area of physical culture and sport // Modern problems of science and education. – 2014. – No. 6.;
URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=15645>

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN PHYSICAL TRAINING AND SPORTS

*Тибеева Карина Альбертовна,
The student of economic faculty of Sterlitamaksky branch
Bashkir state university,
Sterlitamak, Russia*

УДК 796.926

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ГОРНОЛЫЖНОГО СПОРТА В РОССИИ

*Тищенко Сергей Сергеевич,
Крутько Виктория Борисовна,
кандидат педагогических наук, доцент,
Башкирский институт физической культуры (филиал) ФГОУ ВПО
«Уральский государственный университет физической культуры»,
г. Уфа, Россия*

Аннотация. Данная статья содержит теоретические материалы по истории развития горнолыжного спорта и анализ спортивных результатов горнолыжников разных исторических периодов.

Ключевые слова: горнолыжный спорт, дисциплины горнолыжного спорта, перепад высот.

Annotation. This article contains theoretical material about history of alpine skiing development and analysis of sport performance skiers of different times.

Keywords: alpine skiing, discipline of skiing, elevation.

Горнолыжный спорт - одна из разновидностей лыжного спорта — представляет собой спуск с гор на лыжах по специальным трассам и включает в себя такие спортивные дисциплины, как слалом, гигантский слалом, супер-гигант, скоростной спуск (отличаются друг от друга протяженностью трасс, перепадом высот между стартом и финишем, количеством вор от, через которые должен пройти спортсмен на дистанции), а также горнолыжное двоеборье (его официальное наименование — альпийская комбинация), включающее в себя слалом и скоростной спуск. Входит в состав Международной федерации лыжного спорта (ФИС) с 1924.

Дисциплины горнолыжного спорта: альпийское двоеборье, скоростной спуск, супер-гигант, слалом-гигант, специальный слалом [1].

Программа соревнований на зимних Олимпийских играх постоянно изменялась: в 1936 первые соревнования включали скоростной спуск и слалом