

*Ermakova Marina Arkadevna,
The candidate of pedagogical sciences, the senior lecturer,
Managing physical training chair
The Orenburg state medical university
z Orenburg, Russia*

УДК 796

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

*Иванцова Евгения Александровна,
студент, группа химии высокомолекулярных соединений,
естественнонаучный факультет,
Севрюков Николай Николаевич,
старший преподаватель, научный руководитель
Башкирский государственный университет (Стерлитамакский филиал),
г. Стерлитамак, Россия*

Аннотация: Статья содержит теоретические материалы по дисциплине «физическая культура», виды учебной деятельности по формированию физической культуры личности студента и решение задач по курсу физического воспитания.

Ключевые слова: физическая культура, физическое воспитание, формирование личности, студент, процесс обучения и учебная деятельность.

Abstract: This article contains theoretical materials on the subject "physical culture" types of training activities on the formation of physical culture of student's personality and problem solving at the rate of physical education.

Index terms: physical education, physical education, personality development, student learning and training activities.

Физическая культура, являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студентов, входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования ВУЗа, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических качеств.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности. Отсюда вытекает определение понятия «физическая культура личности» – это социально-детерминированная область общей культуры человека, представляющая собой качественное, системное, динамичное состояние, характеризующееся определенным уровнем специальной образованности, физического совершенства, мотивационно-ценностных ориентаций и социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и интегрированных в физкультурно-спортивной деятельности, культуре образа жизни, духовности и психофизическом здоровье. [1,4]

Физическая культура является мощным средством становления личности. Так как способна формировать интеллектуальные способности (умение анализировать, систематизировать, обобщать, делать выводы и заключения, объяснять и переносить знания на другие сферы культуры, научные дисциплины, практику).

Реализовать физические качества, учитывая логику используемых методов, последовательность освоения, оздоровительную значимость специфической нагрузки; к развитию способности к организации и управлению физическим самосовершенствованием; формировать научное мировоззрение, гражданственность, активное отношение к труду, эстетические и нравственные качества; обучать методам самовоспитания, самосовершенствования, самоконтроля и коррекции, следовательно, она воздействует на все стороны личности, то есть способствует развитию всесторонне развитой, гармоничной личности. А всесторонне развитая личность быстрее адаптируется в различных условиях жизнедеятельности, и находит свое место в социуме.

Годы пребывания в вузе являются важным этапом формирования личности будущего специалиста. Большая роль в комплексной системе учебно-воспитательной процесса принадлежит физическому воспитанию.

В процессе обучения в вузе по курсу физического воспитания предусматривается решение следующих задач:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учетом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности. Одной из главных задач высших учебных заведений является физическая подготовка студентов. [2, с. 44-45]

Физическая культура личности рассматривается в качестве цели физического воспитания в системе непрерывного образования, которая отвечает требованиям современного этапа развития системы непрерывного образования и формирования личности.

Кроме того, она отражает принцип преемственности отдельных звеньев системы непрерывного образования; в ней также выражена мысль о работе с учащимися на перспективу, направленную на жизненное самоопределение в культуре как субъектов собственной полноценной жизни.

Указанная цель получает свою конкретизацию в критериях эффективности образовательно-воспитательного процесса.

Проблема формирования физической культуры личности на сегодняшний день остается острой и открытой. Это связано, прежде всего с тем, что происходят существенные изменения в социально-экономическом, политическом и духовном развитии нашего государства, порождающего диалектические противоречия в сфере физической культуры. [3 с. 428]

В формировании физической культуры личности применяются следующие виды учебной деятельности:

- 1) учебная деятельность академического типа, направленная на вооружение студентов теоретическими и методическими знаниями, организационно-

методическими умениями и навыками самостоятельных занятий избранным видом физкультурно-спортивной деятельности;

2) учебная деятельность двигательного типа, направленная на вооружение студентов двигательными умениями и навыками как в базовых видах физических упражнений (гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры), так в области избранного вида физкультурно-спортивной деятельности;

3) тренировочная деятельность, направленная на развитие физических качеств с учетом специфики избранного вида физкультурно-спортивной деятельности;

4) соревновательная деятельность, направленная на вооружение студентов опытом участия в соревнованиях в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности

Можно сделать вывод, что формирование физической культуры личности является целью физической культуры. Наиболее значимыми гуманистическими результатами, характерными для системы образования, являются ориентированные на физическую культуру знания, умения и навыки, необходимые для использования физических упражнений с целью оздоровления, формирования здорового образа жизни. При этом важными являются знания, формирующие ценностные ориентации на здоровый физически активный образ жизни и социальные установки на его достижение. В конечном итоге общее физкультурное образование должно формировать мировоззрение здорового и обязательно физически активного образа жизни. Именно физическая культура личности соответствует правовым, методологическим и дидактическим основаниям цели одноименного учебного предмета. Поэтому формирование физической культуры личности было определено как цель учебного предмета «Физическая культура».

ЛИТЕРАТУРА

1. Ишмухаметов И. И. Практикум по дисциплине: «Физическая культура». Методическое пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2010. – 124 с.
2. Головин В. А., Коробкова А. В., Маслякова В. А. Физическое воспитание: Учебник. Др. – М.: Высш. школа, 1983, - 391с.
3. Конеева Е. В. Физическая культура: учебн. пособие . – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 558с.

THE LITERATURE

1. Ishmukhametov I. I. Workshop on discipline: "Physical culture ". Toolkit. Ufa: RIP Bashkir State University, 2010. - 124 p.
2. Golovin V. A., Korobkov A. V., Maslyakova V. A. Physical Education : Textbook . Dr. - M.: Higher . School, 1983 - 391p .
3. Koneeva E. V. Physical training: Training. allowance. - Rostov n / D : Phoenix , 2006. - 558.

FORMATION OF PHYSICAL EDUCATION STUDENT PERSONALITY

Ivancova E. A.

student, group of Macromolecular Chemistry, natural science faculty,

Sevryukov N. N.,

senior lecturer, supervisor

Bashkir State University (Sterlitamak Branch)

Sterlitamak, Russia