

УДК 378.037.1-056.266

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Миронова Светлана Петровна,

кандидат педагогических наук, доцент,

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет, г. Екатеринбург, Россия*

Аннотация. В статье представлены теоретические материалы по проблеме организации образовательного процесса по физической культуре для студентов–инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура, безбарьерная среда, ограничение жизнедеятельности, инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья.

Abstract. Theoretical materials on a problem of the organization of educational process for physical culture for disabled students and persons with limited opportunities of health are presented in article.

Index terms: adaptive physical culture, the barrier-free environment, activity restriction, the disabled person, the person with limited opportunities of health.

Министерством образования и науки Российской Федерации утверждены Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (8 апреля 2014 г. № АК – 44/05вн), составленные на основе Федеральных законов РФ [2, 3].

В соответствии с методическими рекомендациями в Российском государственном профессионально-педагогическом университете (далее по тексту – университет, или РГППУ) разработан Порядок, который определяет особенности освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (далее по тексту – Порядок) для обучающихся по программам бакалавриата и специалитета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – инвалиды и лица с ОВЗ).

Целью настоящего Порядка является создание оптимальных условий инвалидам и лицам с ОВЗ для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности [1]. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» студентами–инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии занятия для студентов–инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

При реализации дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ ставятся следующие задачи:

- коррекция отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализация двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработка способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Программа дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ включает следующие направления:

- проведение занятий по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных инвалидом или лицом с ОВЗ после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций;
- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции;
- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с целью увеличения объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;
- включение инвалидов и лиц с ОВЗ в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.

Распределение учебной нагрузки и количество часов учебных занятий регламентируется учебным планом направления подготовки, специальности. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Реализация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в рамках учебного процесса в группах лечебной физиче-

ской культуры (далее по тексту – ЛФК), а также в форме индивидуальных занятий. Распределение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по группам для проведения практических занятий (специальную медицинскую, группу ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам медицинского обследования и педагогической диагностики, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической подготовленности.

Комплектование групп спортивной подготовки, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

Основными формами учебного процесса по физической культуре являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия; работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности) для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, отнесенных к группам ЛФК, устанавливается с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении практических занятий обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений. На занятиях по физической культуре применяются средства мультимедиа технологий, наглядные пособия, тренажеры и другие средства.

Рабочие программы дисциплин «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» включают адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Учитывая, что физическая культура для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает использование комплекса эффективных средств физической реабилитации и социальной адаптации, устанавливаются следующие критерии оценки результата реализации занятий по физической культуре:

- на этапе начальной подготовки: углубленная физическая реабилитация, социальная адаптация и интеграция; формирование устойчивого интереса к занятиям спортом; расширением круга двигательных умений и навыков; освоение основ техники по избираемому виду спорта; развитие физических качеств и функциональных возможностей.

- на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): социальная адаптация и интеграция;

- положительная динамика двигательных способностей; участие в спортивных соревнованиях;

– повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для полноценного занятия инвалидам и лицам с ОВЗ в университете гарантируется создание специальных оборудованных площадок и помещений, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для занятий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

ЛИТЕРАТУРА

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст]: учеб. пособ. / Авторы-составители О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев / Под ред. С. П. Евсеева. М. : Советский спорт, 2005. – 296 с.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

THE LITERATURE

1. Technologies of sports and sports activity in adaptive physical culture [Text] / O. E. Ak-senov's authors originators, S. P. Evseev / Under the editorship of S. P. Evseev. M.: Soviet sport, 2005. 296 p.
2. The federal law of the Russian Federation of 29.12.2012 № 273-F3 "About education in the Russian Federation".
3. The federal law of the Russian Federation of 24.11.1995 №. 181-FZ "About social protection of disabled people in the Russian Federation".

THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS FOR PHYSICAL CULTURE FOR DISABLED PEOPLE AND PERSONS WITH LIMITED OPPORTUNITIES OF HEALTH

*Mironov Svetlana Petrovna,
The candidate of pedagogical sciences, the senior lecturer,
Russian state is professional-pedagogical University,
Ekaterinburg, Russia*

УДК 373.037:004(075)

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ