

– повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки.

Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для полноценного занятия инвалидам и лицам с ОВЗ в университете гарантируется создание специальных оборудованных площадок и помещений, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для занятий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (в том числе наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов). Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.

ЛИТЕРАТУРА

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст]: учеб. пособ. / Авторы-составители О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев / Под ред. С. П. Евсеева. М. : Советский спорт, 2005. – 296 с.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

THE LITERATURE

1. Technologies of sports and sports activity in adaptive physical culture [Text] / O. E. Ak-senov's authors originators, S. P. Evseev / Under the editorship of S. P. Evseev. M.: Soviet sport, 2005. 296 p.
2. The federal law of the Russian Federation of 29.12.2012 № 273-F3 "About education in the Russian Federation".
3. The federal law of the Russian Federation of 24.11.1995 №. 181-FZ "About social protection of disabled people in the Russian Federation".

THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS FOR PHYSICAL CULTURE FOR DISABLED PEOPLE AND PERSONS WITH LIMITED OPPORTUNITIES OF HEALTH

*Mironov Svetlana Petrovna,
The candidate of pedagogical sciences, the senior lecturer,
Russian state is professional-pedagogical University,
Ekaterinburg, Russia*

УДК 373.037:004(075)

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ
НЕГАТИВНЫХ ФАКТОРОВ**

*Мухаметзянова Ильмира Ириковна,
студентка экономического факультета Стерлитамакского филиала
Башкирского государственного университета,
г. Стерлитамак, Россия*

Аннотация: В статье содержатся теоретические материалы, которые раскрывают влияние физической культуры как средство профилактики негативных факторов.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, негативные факторы, профилактика.

Abstract: The article contains theoretical materials, which reveal the influence of physical culture as a means of prevention of negative factors.

Index terms: physical culture, sport, negative factors, prevention.

Физическая культура является общественным явлением, которая решает множество задач, но, как правило, у нее только одна цель – воспитание. На мой взгляд, под воспитанием понимается, развитие как физическое, так и духовное (моральное).

Все большее внимание и значение приобретает применение физической культуры как одного из способов профилактики негативных факторов. Если обратиться к статистике, связанных с негативными привычками россиян, то можно ужаснуться: курильщиков по состоянию на 2015 год 33 % из всего населения; численность больных алкоголизмом, состоящих на учете в лечебно-профилактических организациях на конец 2014 года – 1 690 тыс. человек; заболеваемость населения наркоманией в 2014 году – 300,7 тыс. человек [1].

Государство принимает ряд мер для снижения данных показателей, например, Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Основной целью данного документа является: средство профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма граждан, подготовки их к защите Родины, развития и укрепления дружбы между народами и гарантирует права граждан на равный доступ к занятиям физическими упражнениями и спортом [2].

Немаловажным фактором является желание самих россиян занятием спорта, так как они считают, что это является одним из более дешевых способов поддержания здоровья, молодости и духовного равновесия.

Так в своей статье Ситничук С.С., старший преподаватель Красноярского государственного университета, представил результаты опроса между воспитанниками детских домов. Результаты анкетирования: 85 % от числа опрошенных, показали большую заинтересованность.

Особый интерес респондентов вызвал вопрос: «Как вы оцениваете влияние на вас занятий физической культурой и спортом?». Ответы: 375 человек или 84 % опрошенных указали на положительное влияние физической культуры и спорта на формирование и совершенствование социально значимых качеств их личности, 35 участников не дали ответа, и лишь 7,7 % (33 опрошенных) воспитанников детских домов считают, что не испытывают положительного влияния спорта на их личность [3].

Создаются и поддерживаются государством множество других проектов, связанные с развитием физической культуры и спорта, например, «Дети России», «Молодежь России» и т.д.

Цели данных проектов: вложение средств и сил в строительство новых дворцов спорта, арен, оздоровительных центров с уклонами на спорт, физкультурно-оздоровительных комплексов, бассейнов, тренажерных залов и многое другое.

Так же проводятся агитации с использованием рекламы и баннеров, например, в городе Стерлитамак практически на каждой улице можно увидеть лозунги «Спорт против наркотиков», «Скажем вредным привычкам «Нет»» и т.д.

Наибольшую роль играют учебные заведения в применении физической культуры как средства профилактики негативных факторов, так как именно школы являются первоначальной ступенью развития детей.

Необходимо создание в каждой школе секций, кружков и профессиональный подход к их проведению. В современном обществе у обучающихся быстро теряется желание и отсутствует стимул занятия тем или иным видом спорта. Поэтому необходимо иметь определенные программы, в которых у каждого члена секции или кружка будет возможность продвинуться вперед.

Общеизвестным фактом так же является, что занятие спортом снимает стресс, раздражение и усталость, отсюда следует, что у человека остается меньше времени и сил на занятие какими либо другими занятиями (выпивание алкоголя, наркомании и курения и др.).

Таким образом, спорт является не только способом лечения заболеваний, но и как одной из мер профилактики населения от негативных явлений и факторов. Физическая культура является мощным средством становления достойной личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральная служба государственной статистики/ Здравоохранение [Электронный ресурс] . Режим доступа:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/

2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 03.11.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»// «Российская газета», № 276, 08.12.2007

3. *Ситничук С.С.* Влияние методов спортивно-педагогического воздействия на нравственное воспитание и проявление морально-волевых качеств воспитанников детских дома [Текст] // *Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии.* № 34 – 2013. С 1-4.

LITERATURE

1. The Federal State Statistics Service / Health Care [electronic resource]. Access: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/#

2. Federal Law of 04.12.2007 number 329-FZ (ed. From 03.11.2015) «On Physical Culture and Sports in the Russian Federation» // «Rossiyskaya Gazeta», № 276, 08.12.2007

3. *Sitnichuk S.S.* Influence of methods of sports-pedagogical influence on moral education and the manifestation of moral and volitional qualities of pupils of children's homes [Text] // *personality, family and society: questions of pedagogy and psychology.* № 34 - 2013. P.E. 1-4.

PHYSICAL TRAINING ROLE AS MEANS OF PREVENTIVE MAINTENANCE OF NEGATIVE FACTORS

*Мухаметзянова Ильмира Ириковна,
The student of economic faculty of Sterlitamaksky branch
Bashkir state university,
Sterlitamak, Russia*

УДК 372

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Науменко С.В.

*кандидат педагогических наук, доцент
начальник кафедры физической подготовки и прикладных единоборств
Санкт-Петербургского университета МВД России
Санкт-Петербург, Россия*

Аннотация: В статье рассматриваются методы воспитания курсантов на занятиях по физической подготовке.

Ключевые слова: Воспитательные задачи, методы, курсант, физическая подготовка, физическое совершенствование.

Abstract: The article discusses methods of education of students at the physical training lessons.

Index terms: Educational objectives, methods, cadet, physical fitness, physical improvement.

Решение воспитательных задач в процессе физического совершенствования курсантов осуществляется с помощью достаточно большого числа специфических методов [2]:

= Метод убеждения занимает ведущее место в воспитании сотрудников. Сущность его заключается в целенаправленном и аргументированном воздействии на сознание, чувства и волю воспитуемых.

- Метод примера характеризуется воздействием поступков одних людей на сознание и поведение других. По своей сущности он выражает реализацию естественной склонности человека к подражанию.

- Метод упражнения пронизывает весь процесс физического совершенствования курсантов. Его сущность заключается в сознательном и многократном повторении рациональных поступков и действий.

- Метод поощрения основывается на моральном и материальном стимулировании положительных усилий и достижений курсантов в решении поставленных перед ними общественно значимых задач.

- Метод принуждения выражается в применении таких мер воздействия на курсантов, в создании им таких условий, при которых они помимо своего желания, будут обязаны подчиняться предъявляемым к их поведению требованиям.

- Метод воздействия коллектива на воспитание у сотрудников морально-политических и психических качеств осуществляется в основном через общест-