

*Nikolaeva Natalia Vadimovna*  
*First-year student of historical faculty*  
*Bashkir State University, the city of Sterlitamak*

**УДК 796.011.3**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА  
КАК УСЛОВИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

*Кучуренко Виктор Леонидович,*  
*старший преподаватель,*  
*Никулин Алексей Александрович,*  
*старший преподаватель,*  
*Сизов Дмитрий Александрович,*  
*старший преподаватель,*

*Южно-Уральский государственный институт искусств*  
*им. П.И. Чайковского (ЮУрГИИ),*  
*г. Челябинск, Россия*

*Аннотация.* Произошедшие изменения в образовании, в связи с осознанием необходимости здоровьесбережения – совокупности мероприятий, целенаправленно стимулирующих жизненно важные системы организма с целью полноценно здоровой жизни на всех возрастных этапах развития человека, включают необходимость в систему образа жизни профилактических средств, повышающих сопротивляемость организма отрицательным факторам, адаптации к социальной среде, личностно-поведенческих ресурсов и актуализации физкультурного самовоспитания учащихся.

*Ключевые слова:* физкультурное образование, физкультурная работа, массовость, учащиеся.

*Abstract.* The changes in education, in connection with the realization of the necessity of healthcare – the totality of the events, purposefully stimulating the vital systems of the body with the goal of healthy life at all age stages of human development, include the need for a system of lifestyle preventive medicines that improve the body's resistance to negative factors of adaptation to the social environment, personal and behavioural resources and updating of physical self-education of students.

*Index terms:* physical education, physical work, mass, students.

Учитывая, что организм человека является многокомпонентной сложно-организованной системой, его здоровье не может характеризоваться каким-либо одним признаком и является многомерным понятием, и поэтому через систему воспитания и обучения должно войти всё, что необходимо человеку для развития здоровой личности.

В этой связи физическая культура сформировалась как социально детерминированная область общей культуры человека, представляющая собой качественное, системное, динамическое ее состояние, характеризующееся определенным уровнем знаний и способностей, мотивационно-ценностных ориентации, приобретенных в результате воспитания и самовоспитания и интегрированных в практической жизнедеятельности, физическом и психофизическом здоровье на базе медицинского опыта индивидуальной и общественной профи-

лактики заболеваний, эффективных программ и методов охраны здоровья населения [1].

Физическое воспитание как неотъемлемый элемент физической культуры, в рамках внедрения достижений различных учебных заведений и специально организованного педагогического воздействия, позволило выделить проблему оздоровления, как отдельной личности, так и всего общества в целом в отдельную задачу образования.

В связи с этим правомерно ставить вопрос не об индифферентности средств физической культуры по отношению к формированию собственного здоровья, а о том, как гуманно использовать специфические и общепедагогические знания и методы, решая в едином процессе задачи формирования физкультурного образования.

Немаловажную роль в образовании в области физической культуры играет физкультурно-массовая работа. Однако только 25-28 % учащихся в школьные годы участвовали в физкультурно-массовых мероприятиях, т.е. большая часть, кроме уроков физкультуры, ни в каких других мероприятиях не участвовала.

Поэтому насколько грамотно и профессионально пройдут первые занятия, первые массовые мероприятия, сдачи спортивных нормативов, зависит формирование образования в области физической культуры у учащихся.

Педагогическим фактором такого образования является физкультурно-массовая работа, к которой в высших учебных заведениях относятся также серьёзно, как к организации учебного процесса и научно-исследовательской работе. Она включает в себя: организацию массовых оздоровительных и спортивных мероприятий на факультетах, в которых участвуют студенты учебных групп дневного отделения с первого по пятый курс и формирование сборных команд факультетов по разным видам спорта и участия их в Спартакиаде университетов.

За организационно-воспитательную работу в Южно-Уральском государственном институте искусств им. П.И. Чайковского отвечает руководитель физического воспитания.

Спартакиада проводится по многим видам спорта как внутри вуза, среди факультетов, так и среди учебных заведений.

С нашей точки зрения, это имеет своей целью не только преодоление отчуждённости между человеком и его собственным телом, но и эффективное формирование физкультурного образования, что отмечается в большом количестве желающих принять участие в соревнованиях. Учащиеся-спортсмены в разные годы занимают призовые места в общем зачёте Спартакиады, а также входят в сборную команду вуза.

Основная работа по образованию в области физической культуры в вузах складывается из организации общей физической подготовки, физического воспитания с профессиональной направленностью, работы по спортивному совершенствованию и пропаганде здорового образа жизни.

Доминирующая цель физкультурно-массовой работы – укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию учащихся, овладение

физкультурными знаниями, выработка двигательных умений и навыков, развитие двигательных качеств, представлена звеньями трёх этапов: психолого-педагогической подготовки участников, обучение их технологии физического воспитания и управление своим физическим совершенствованием.

Несмотря на то, что одной из важных сторон физкультурно-массовых мероприятий является участие в соревнованиях, где, сочетая в себе высокие физические и умственные нагрузки на фоне больших волевых и эмоциональных напряжений, направленных на самостоятельное решение практических задач, целью является сохранение и укрепление здоровья студентов, привлечение к участию профессорско-преподавательских составов университетов становится постоянной и неизменной традицией.

В реальных условиях физкультурно-массовой работы в вузах присутствуют и объективные и субъективные факторы, а это значит, с нашей точки зрения, что физкультурно-массовая работа может быть представлена как интегративная характеристика единства целей, ценностей, условий, межличностных отношений, сфер общения.

В наши дни становится недостаточным просто заниматься физическими упражнениями, важно заниматься именно теми формами физкультурно-оздоровительной деятельности, в которых нуждается организм и получать при этом необходимую дозу нагрузки.

Учитывая это важное практическое положение, технология формирования физкультурного образования в физкультурно-массовой работе и предполагает необходимость целенаправленной стимуляции двигательной, дыхательной, иммунной, терморегуляционной и других жизненно важных функций при помощи специально организованных мероприятий для полноценной здоровой жизни человека на каждом этапе его развития.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

4. Лубышева, Л.И. Современный ценностный потенциал физической культуры и спорта и пути его освоения обществом и личностью / Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 6. – С. 10–15.

#### **THE LITERATURE**

4. Lubyshcheva, L. I. Modern value potential of physical culture and sports and the ways of its mastering by society and personality / L.I. Lubyshcheva // Theory and practice of physical culture. – 1997. – No. 6. – P. 10-15.

## **SPORTS-MASS WORK AS A CONDITION OF EDUCATION IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE**

*Kuchurenko V.L.*

*the teacher of the highest category*

*Nikulin A.A.*

*the teacher of the highest category*

*Sizov D.A.*

*the teacher of the highest category*

*the South Ural State Institute of arts. P.I.*

*Tchaikovsky*