

2. Велосипедный спорт: люди, годы, факты/ Авт. Сост. М. Н. Тылкин. - М.: ФиС, 1987. – 287 с.
3. История велоспорта – [Электронный ресурс] – ВелоСреда — Режим доступа. — URL: <http://velosreda.ru/istoriya-velosporta> (дата обращения 15.02.2016)
4. Развитие велоспорта. События и даты – [Электронный ресурс] – Новости велоспорта. Режим доступа. — URL: <http://ev4.ru/velosport/istoriya-velosporta/razvitie-velosporta.-sobytiya-i-daty.html> (дата обращения 13.02.2016)

THE LITERATURE

1. EM Arkhipov, AV Sedov Cycling. - M.: Physical Education and Sports, 1990. - 143 p.
2. Cycling: people, years, facts / Auto. Comp. MN Tylkin. - M.: FIS, 1987. - 287 p.
3. The history of cycling - [Electronic resource] - VeloSreda - Access. - URL: <http://velosreda.ru/istoriya-velosporta> (reference date 02/15/2016)
4. Development of cycling. Events and dates - [Electronic resource] - News Cycling. Access mode. - URL: <http://ev4.ru/velosport/istoriya-velosporta/razvitie-velosporta.-sobytiya-i-daty.html> (reference date 02/13/2016)

HISTORY OF CYCLING IN RUSSIA

Pilagá Language Vladislav A.

3rd year student of the Faculty of History

Sterlitamak branch of Bashkir State University,

Sterlitamak

УДК 796

ВЛИЯНИЕ ПРОПАГАНДЫ ПРОТИВ АСОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

Могильников Юрий Валерьевич, ассистент,

Поспелова Елена Александровна, студент,

Уральский государственный университет путей сообщения,

г. Екатеринбург, Россия

Аннотация. В статье идет рассуждение о том, что школьные лекции о вреде хулиганства, наркотических веществ, алкоголизма на подростков влияет не только в нужном направлении. Рассматривается альтернативный вариант: рассказы действуют как реклама асоциальному образу жизни. Проведен опрос студентов.

Ключевые слова. Пропаганда, профилактика, асоциальный образ жизни, подросток, реверсивная психология.

Abstract. The argument in this article is that the lectures in schools about the dangers of bullying, drugs, alcohol impact to teenagers not only in the right direction. We consider the alternative: the teaching function as advertising antisocial lifestyle. Spend a student survey.

Успешную профилактику правонарушений обеспечивает: организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу и ликвидация пробелов в знаниях учащихся.

На протяжении всей жизни: в школе, дома, в ВУЗе подросткам твердят, что нельзя вести себя плохо. А плохо это значит неподобающе устоям общества, асоциально.

Асоциальное Поведение - поведение, противоречащее установленным формам поведения в обществе, оно обусловлено отклонениями от социальных норм в виде противоправных, безнравственных, а иногда даже и противозакон-

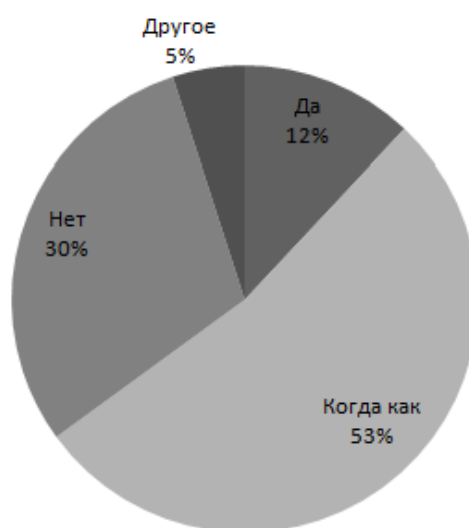
ных поступков. В последнее время асоциальное поведение встречается довольно часто, а это, в свою очередь заставляет задуматься о причинах.

В связи с таким бедственным положением психологи, социологи и родители считают, что в любом образовательном учреждении должна быть усилена работа по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни. Но так ли оно на самом деле? Ведь в воспитании не все так просто.

В воспитании человеческого отношения к жизни много нюансов. Потому что с другой стороны может показаться, что ребенок слышит в первый раз о наркомании, алкоголизме от своего учителя или родителя. Довольно разумно предположить, что на это родительское «нельзя» у малыша вспыхивает заинтересованность данными вещами. Не кажется ли, что, что человек, который заботливо хотел предупредить, становится причиной? Получается, когда подросткам пытаются донести, что наркотики употреблять нельзя, они вредны, возможно, в неокрепшем мозгу и возникает желание попробовать этот «запретный плод». Такое явление рассматривает реверсивная психология. Реверсивная психология – это феномен, при котором контроль поведения другого человека осуществляется посредством просьб сделать или сказать что-то совершенно противоположное тому, чего мы на самом деле хотим от него добиться. «Психология от обратного» – своеобразная форма манипуляции. Некоторые люди просто не реагируют на такой метод воздействия. Ей поддаются в основном люди, которые ненавидят, когда им указывают, что делать. Классический пример – подростки-бунтари. Им важнее «битва за власть и свободу» сама по себе, чем тема спора. В принципе, это работает на любом человеке с чувствительным эго, которое вздымается выше здравого смысла [1]. Значит, есть вероятность, что при постоянном упоминании того, что асоциальное поведение под запретом, найдутся те, кто только из чувства бунтарства станут вредить себе и обществу таким поведением.

Вот мне и стало интересно, что думают студенты моего университета по этому поводу. В опросе поучаствовал 51 студент, и было всего два вопроса:

Часто вы делали что-то только потому, что вам это запрещали?



Ответы распределились таким образом: 12% - ответили «Да», 53% - ответили «Когда как», 30% опрошиваемых ответили «Нет», остальные выбрали другой вариант ответа.

Второй вопрос звучал так: Что, на ваш взгляд лучше для профилактики наркотиков/курения/алкоголизма. На этот вопрос было два варианта ответа.

Ответ «Явное пропагандирование угрозы от этих вредных привычек» набрал 35% голосов, а ответ «минимум упоминаний о них, чтобы свести на нет их рекламу» 65% голосов студентов.



Получается, что большинство моих сверстников считают, что людям в процессе взросления лучше не говорить про возможность жить антиобщественно. В то же время респонденты моего опроса утверждают, что не всегда поступают вопреки правилам. Можно сделать вывод, что в большинстве студенты не считают себя подчиненными власти приемов реверсивной психологии. Но в то же время, думают, что правильнее было бы исключить упоминания о вредном образе жизни, даже в благих намерениях.

ИСТОЧНИК

<http://ru.wikihow.com/использовать-реверсивную-психологию>

INFLUENCE OF PROPAGATION AGAINST ASОЦИАЛЬНОЙ LIVES IN YOUTH EDUCATION

*Burial grounds Jury Valerevich, the assistant,
Pospelov Elena Aleksandrovna, the student,
The Ural state university of means of communication,
Ekaterinburg, Russia*