

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 3(92) Журнал теоретических и прикладных исследований Март, 2012

ISSN 1994–85–81

ЧЕЛОВЕК, КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО	3
Андрюхина Л. М. Культурная топология креативности: возможности Человека XXI века	3
Лукьянин В. П. Какое общество строит Россия в XXI веке	16
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	25
Перминов Е. А. Теоретические основы обучения дискретной матема- тике студентов профессионально-педагогических специальностей	25
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	35
Воробьева И. В., Кружкова О. В. Модель оптимизации становления субъектов образовательной среды	35
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	46
Гончаров С. З., Костерина А. Б. Основы художественного образова- ния (по работам И. А. Ильина)	46
Франц А. С., Зыбина О. О. Интеллигентность как нравственная пред- посылка интеллектуально-творческой деятельности человека (истори- ческий аспект)	63
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА	74
Селиванова О. А. Основные направления профилактики интолерант- ности и экстремизма в среде современного регионального вуза	74
Николаева М. А., Ширшов В. Д., Ширшов С. В. Сабриентология в со- циальной рекламе	89
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	100
Игнатов С. Б. Использование технологии «кейс-стади» в формирова- нии экологической компетенции обучающихся	100
ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	112
Булыгина М. В. Аксиологическая значимость историко-педагогичес- кого опыта регионального языкового образования	112
КОНСУЛЬТАЦИИ	123
Аганина К. Ж., Телекбаева К. У. Интеграция математических дис- циплин в процессе подготовки инженерно-технических специальнос- тей	123
Кочнев В. П. Пропедевтика языка математических структур и схем в условиях профильного естественнонаучного обучения в школе	133
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	145
АВТОРЫ НОМЕРА	146