СОДЕРЖАНИЕ

Marmota II V	Демократизация и самоуправление в учебно-воспи-
малштемн л.к.	
	тательном процессе вуза
Кустов Ю.А., Кус	стова В.В. Проблема развития инициативы и твор-
	чества педагогических коллективов вузов в усло-
	виях демократизации и самоуправления13
Антропов В.А.	Демокгатизация системы профессионально-техни-
	ческого образования как важный фактор повыше-
	ния качества подготовки рабочих кадров 27
Голуб Г.И.	Демократизация учебно-воспитательного процесса
	в системе повышения квалификации инженерно-пе-
	дагогических работников
Журавлева Л.А.	Социально-психологический климат учебного кол-
	лектива как фактор повышения качества подготов-
	ки инженера-педагога 52
Шумская Л.И., Р	Романова А.И. Проблемы самоуправления студен-
	ческого коллектива 59
Глазков А.Н.	Студенческое самоуправление в инженерно-педаго-
	гическом вузе
Любарец В.А., Н	юваковский Л.А., Сагадеев Р.Н., Дель Н.А., Жусу-
пов К.З.	Совершенствование студенческого самоуправления
	во время учебных и производственных практик на
	базе учебно-научно-производственных отрядов . Д

Карпова 1'.А.	0 кооперативных и коллективных формах
	взаимодействия психолога, педагогов и
	учащихся в профтекучилище 80
Кирикова З.З., Торопо	ва Т.А. Моделирование профессиональной
	деятельности как одно из условий демо-
	кратизации в подготовке инженера-педа-
	rora 89
Зотеева М.Н.	Игра как средство развития самоуправ-
	ленческих начал личности 97
Соколов Б.А.	Преподаватель и студент в педагогичес-
	кой системе вуза
Лошак А.А.	Диалектика перехода учебной деятельно-
	сти студентов в обучающую деятельность
	преподавателей II5
Литвиненко С.В.	Возможности циклового метода в разви-
	тии речевой активности студентов 120
Ишматов К.Р.	Психолого-педагогические аспекты орга-
	низации самостоятельной работы учащих-
	ся ПТУ по техническому циклу 134
Назмутдинов В.Я.	Проблемы педагогики сотрудничества 142
Лисейчиков О.Е.	Отбор и формулирование мастером целей
	произволстве ного обучения 148