

А.Н.Глазков

Свердловский инженерно-  
педагогический институт

### СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Несколько лет назад, когда в Свердловском инженерно-педагогическом институте (СИПИ), как и в других вузах страны, шли интенсивные поиски путей развития студенческого самоуправления, общественными студенческими организациями делались попытки разработать и ввести единую общевузовскую систему самоуправления во всех основных сферах жизни и деятельности: учебно-воспитательном процессе, спортивной работе, досуге. Однако очень скоро стало очевидно, что создание такой единой целостной системы преждевременно и нереально, так как для этого нет ни теоретической, ни практической базы, не готовы к такой организации работы и сами студенты. Поэтому коллектив института пришел к выводу, что целесообразно ввести и развить самоуправление в отдельных, наиболее важных для студенческой жизни сферах, а в последующем расширить его, постепенно формируя общепедagogическую систему студенческого самоуправления. Прежде всего было решено попытаться перевести на самоуправление одно из студенческих общежитий.

Возникновение этой идеи было связано с тем, что общежитие, находясь под руководством административных общественных организаций, дошло до плачевного состояния. Группа студентов-энтузиастов решила превратить студсовет общежития в реально действующую организацию, обладающую действительной властью и берущую на себя всю ответственность

Принципиальные позиции нового студсовета заключались в следующем.

1. Студенты должны взять в свои руки всю административно-хозяй-

ственную работу, кадровое обеспечение, материально-техническую базу общежития.

2. Необходимо руководству института обеспечить материальную заинтересованность студентов в работе.

3. Одним из звеньев структуры самоуправления сделать факультетскую профсоюзную организацию, как наиболее массовую студенческую организацию.

4. Обеспечить максимальную гласность в работе студсовета и его структурных звеньев. Для этого использовать радиопередачи через радиоузел общежития.

С этой программы студенческий совет корпуса общежития (ССК) начал свою деятельность.

В процессе работы сложилась следующая структура управления общежитием, способная оперативно, без лишних звеньев оказывать влияние на жизнь студентов, организовывать её, объединяя функции, ранее исполнявшиеся разными общественными организациями, в одном студенческом совете (рисунок).



Студсовет избирается на общем собрании студентов открытым и прямым голосованием, он подотчетен собранию по всем вопросам своей работы. При этом собрание имеет право отзыва членов студсовета, неудовлетворительно выполняющих свои функции, и замены их другими кандидатами также при открытом прямом голосовании. Таким образом, реализуются права студентов в демократическом решении всех вопросов, возникающих в учебном процессе и в общежитии, а также право влияния на любой из выборных органов структуры самоуправления.

Используя термин "самоуправление" для характеристики сложившейся системы руководства общежитием, мы должны отметить, что речь идет здесь скорее не о самоуправлении, а о соуправлении, так как органы студенческого самоуправления действуют совместно с административным аппаратом института, решая насущные вопросы. При этом исключается командная роль администрации и слепое повиновение студенческих органов, они выступают как партнеры в деятельности, имеющей общую цель - успешное решение учебно-воспитательных задач, стоящих перед институтом. Нужно отметить, что подобное понимание самоуправления как объединения усилий администрации преподавателей и студентов в управлении деятельностью вуза нам представляется наиболее удачным на настоящей ступени развития вузовской демократии.

Описанная система студенческого самоуправления в общежитии доказала свою жизнеспособность и эффективность, однако она является только ступенью в развитии студенческого коллектива, когда она выполнит свою роль в решении поставленных задач, то будет заменена более совершенной системой, способной удовлетворить возросшим требованиям студенческого коллектива.

Совершенствование самоуправления на этом этапе предполагает включение более сильных экономических рычагов, экономической самостоятельности и хозяйственного расчета. Такое направление обусловлено стремлением дать возможность студентам проявить свою инициативу в укреп-

лении экономической и материальной базы общежития, а значит, и своей собственной, дать им опыт работы руководителя, организатора в сфере образования и производства, а также опыт самоуправления. Не секрет, что материально-техническая база многих ПТУ сегодня чрезвычайно слаба. Надеяться на помощь базового предприятия или министерства трудно. Сегодня студент, будущий инженер-педагог, должен учиться не только грамотно преподавать и знать технические дисциплины. Он должен быть предприимчивым, знать теорию и испытать себя в практической деятельности по организации производства на принципах хозяйственного расчета и экономической самостоятельности.

Что подразумевается под введением хозрасчетных отношений в деятельность студенческого совета общежития? Прежде всего перевод его с добровольной общественной работы на отношения хозяйственного расчета и финансовой ответственности. Это должно послужить стимулом для развития инициативы студентов в поисках новых сфер приложения своих сил и умений в организации хозрасчетных трудовых объединений. Появляется возможность укреплять и совершенствовать материальную и техническую базу общежития, а следовательно, и повышать уровень и условия жизни студентов за счет собственных доходов.

Нельзя не учитывать также то, что хозрасчет позволяет объединить студенческие общественные организации не на формальной, а на действительной основе, ставя их в условия взаимодействия и взаимной ответственности. Такая организация работы помогает формированию у студентов профессиональных качеств руководителя.

Естественно, что введение хозрасчетного звена не может быть осуществлено локально, только в одном общежитии, так как в своей деятельности оно неизбежно вступает в те или иные взаимоотношения с другими общественными организациями и администрацией. Поэтому мы приходим к мысли о необходимости создания единого студенческого совета вуза, который был бы представительным и полномочным органом студенческого

самоуправления.

Сейчас наиболее значимое представительство студентов в органах управления вузом осуществляется через их участие в работе ученого совета института. Но данный орган решает наиболее общие задачи, стоящие перед вузом в целом, эта работа не способствует развитию самостоятельного мышления и инициативы у студентов. Если же представители студентов в ученом совете будут проводить решения и отстаивать интересы объединенной и авторитетной организации – студенческого совета вуза, то их работа будет более плодотворной и действенной. Здесь может возникнуть вопрос: не будет ли образование студенческого совета вуза альтернативой как существующим студенческим общественным организациям (комитет комсомола и профсоюзный комитет), так и официальным органам руководства. Думается, что такие опасения не имеют серьезных оснований. Комсомольская и профсоюзная организации во многом дублируют друг друга в работе, в то же время неизбежно остаются сферы деятельности, выпадающие из поля их внимания. Это вызвано тем, что функции самых представительных студенческих организаций четко не согласованы, их работа идет параллельно, со слабым взаимодействием. Поэтому создание единого студенческого совета вуза, включающего в свою структуру представителей комитета ВЛКСМ, студенческого профкома, студсоветов общежитий, а также те хозрасчетные объединения, которые уже есть и образуются в институте (хозрасчетный центр при комитете ВЛКСМ, клуб, мастерские СИТИ и др.), позволит распределить задачи, функции каждого участника общей работы и координировать деятельность. Такой студенческий совет вуза станет деловым партнером и помощником ученого совета института, ректората, других органов управления вузом. Лишь в этом случае речь может идти об истинном само- и самоуправлении.