

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗРАБОТКА И ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СТАНДАРТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Т. С. Бушуева

**Система учебных заданий рабочей тетради модульного типа
для дистанционного обучения..... 13**

М. Б. Верников

**Формирование математических понятий – основа
современного математического образования
в профессионально-педагогическом вузе 14**

М. В. Власова

К вопросу о стандартизации 15

Т. А. Гаваза, О. И. Мартынюк

**Преподавание математики на гуманитарных факультетах
педагогических вузов 16**

О. В. Ершова

**О роли иностранного языка в организации
здоровьесберегающих технологий обучения в учреждениях
среднего профессионального образования медицинского
профиля..... 18**

И. Л. Есиотр

**Модели минимальной квалификации и свободного
профессионализма преподавателя 19**

Г. Н. Жуков

**Основные направления реформирования Государственного
образовательного стандарта 0308 по специальности –
Профессиональное обучение..... 20**

Г. В. Иванова

**Особенности естественнонаучной подготовки специалистов
профессионального образования 22**

<i>Д. П. Камнев, И. В. Еркомайшвили, А. В. Гришин</i>	
Повышение социальной активности студентов профессионально-педагогического университета средствами физической культуры и спорта.....	23
<i>С. В. Каржавина</i>	
Некоторые подходы к структуризации циклов дисциплин в системе дополнительного профессионального образования	25
<i>М. Т. Кондауров, Н. К. Киреева, О. Ф. Ельникова</i>	
Особенности преподавания естественнонаучных дисциплин в инженерно-педагогическом вузе.....	26
<i>А. Н. Кузнецов</i>	
Реализация принципа цикличности путем применения на разных ступенях образования перспективных методов обучения иностранным языкам.....	27
<i>В. И. Кукенков</i>	
Декоративная живопись как средство воспитания личности на основе древнерусской иконописи	29
<i>Н. М. Лыжина</i>	
Структура и содержание психолого-педагогической подготовки в учреждениях среднего профессионального образования медицинского профиля	30
<i>А. С. Максяшин</i>	
Некоторые проблемы развития художественного творчества студентов.....	31
<i>С. П. Миронова</i>	
Создание условий эффективного развития личности на занятиях физической культурой в вузе	32
<i>В. С. Михалкин</i>	
Проектирование обобщенной технологии обучения математическому моделированию физических объектов и систем	34
<i>М. Н. Начапкин</i>	
В поисках национальной идеи.....	35
<i>Н. В. Семенова</i>	
Интенсификация процесса обучения инженерной графике	36

<i>В. Г. Фандина</i>	
Экономическое обучение инженера-педагога	37
<i>В. А. Федотов, А. А. Пятышкин</i>	
Реализация государственных образовательных стандартов в учебных планах специализаций по специальности “Профессиональное обучение”	38
<i>Н. К. Чапаев, Р. В. Панкевич</i>	
Роль информационных технологий в культурологической подготовке педагога	40
<i>Л. С. Чебыкин</i>	
О реализации Государственного образовательного стандарта в цикле математических дисциплин.....	41
<i>М. А. Черепанов</i>	
О содержании учебной программы курса “Обеспечение точности и качества в машиностроении”, реализуемой в системе многоуровневого высшего профессионально- педагогического образования.....	42

**НОВЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ,
ОСНОВАННЫЕ НА ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ**

<i>М. В. Бурова, Г. К. Смолин, С. В. Удилов, Е. Д. Шабалдин</i>	
Методика организации практической работы по изучению интерфейсов локальных систем управления и контроля на базе микроконтроллеров и персональных ЭВМ.....	44
<i>Н. Н. Горлушкина, А. В. Чупраков, А. И. Уваров</i>	
Особенности постановки дисциплины “Проектирование компьютерных обучающих программ” для специализации “Компьютерные технологии” специальности “Профессиональное обучение”	45
<i>Ю. Е. Доброхотов</i>	
Информационные технологии в образовании и влияние глобальной сети Интернет на процесс обучения.....	47

Н. Н. Зиновьева

**Некоторые аспекты проведения курса “Мультимедиа”
для студентов специальности “Информационные системы”48**

Р. В. Койнов

**Адаптация обучающих программ к конкретному
образовательному процессу50**

Т. Ю. Коршунова, А. Г. Скрябкова

**Наставничество при обучении компьютерным технологиям
как вид профессиональной педагогической деятельности50**

А. В. Кравцов, Е. К. Грищенко, Л. М. Духовный, А. А. Меренков,

В. А. Петров, А. В. Соболев

**Компьютерные технологии проведения практических
занятий по электротехнике52**

О. Д. Лобунец

**Динамические анализ и синтез элементов и узлов
электротехнических устройств и радиоэлектронной
аппаратуры.....53**

О. Д. Лобунец

**Об основах проектирования источников вторичного
питания электротехнических устройств и радиоэлектронной
аппаратуры.....55**

Г. А. Марьин, Е. Г. Марьина

**Подход к проектированию курса естественнонаучной
дисциплины на базе компьютера56**

М. В. Матвеева

**Применение современных информационных систем
для активизации аудиторной работы учащихся58**

А. Ю. Машинов, А. С. Чуркин, А. А. Мамонов

**Разработка новых покрытий сварочных электродов
при помощи программы компьютерного моделирования
электродных покрытий “СВАПРО”60**

Е. Е. Минина

**Использование средств пакета Microsoft PowerPoint
при изложении темы “Информационные процессы
в обществе, природе и технике” в курсе информатики
общеобразовательной школы.....61**

<i>В. В. Повышев</i>	Виртуальное общение on-line как фактор дистанционного обучения.....	62
<i>Г. К. Смолин, С. В. Федорова</i>	Использование компьютерных технологий для преподавания теоретических основ электротехники	63
<i>Л. В. Соловьева-Гоголева</i>	Применение современных информационных технологий в преподавании графических дисциплин	64
<i>Е. А. Стручок</i>	Элементы инженерии знаний в рамках курса “Искусственный интеллект”	66
<i>Р. В. Сырчин, М. В. Дацко</i>	Использование открытых геоинформационных систем в процессе обучения как основы для расширенного пространственного анализа	68
<i>В. С. Тютюков, С. А. Тютюков</i>	Разработка обучающей имитационной программной системы “Конструктор лабораторных работ”	69
<i>В. М. Фролов, Е. В. Фролова</i>	Организация учебного процесса на базе современных информационных технологий	71
<i>Е. Д. Шабалдин, Г. К. Смолин, В. Ф. Журавлев</i>	Систематизация знаний при изучении общеспециальных дисциплин в областях электротехники и вычислительной техники.....	73

СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Н. С. Аболина</i>	Гештальт-подход в учебном процессе: проблема и перспективы использования	75
<i>Е. П. Алексеене</i>	Идеи личносно ориентированного подхода в преподавании педдисциплин у инженеров-педагогов	76

<i>Т. Б. Гершкович, Н. С. Глуханюк</i>	
Структура готовности к педагогической деятельности на стадии адаптации.....	78
<i>А. В. Дьяченко, Н. С. Глуханюк</i>	
Профессиональное самосознание педагога: перспективы изучения.....	79
<i>И. В. Жижина</i>	
К вопросу выбора эффективных форм и методов обучения педагогом-фасилитатором	80
<i>Г. Н. Жуков, Е. М. Заболотская</i>	
Проблемы подготовки мастера производственного обучения к интерактивной деятельности.....	81
<i>Л. Ф. Замятина</i>	
Алгоритм педагогического дизайна практического занятия по предмету “Общая психология” на электроэнергетическом факультете УГППУ	83
<i>Э. Ф. Зеер, С. С. Котова</i>	
Психотехнологии преодоления кризисов на стадии профессионального образования	84
<i>Т. А. Иванова, Е. В. Грицкевич</i>	
Формирование обязательности как качества личности студента в академической группе.....	86
<i>В. С. Идиатулин</i>	
Когнитивная технология естественнонаучной подготовки.....	87
<i>Ф. С. Исмагилова, И. М. Намятова</i>	
Особенности динамики профессиональных ценностей	89
<i>И. М. Кондюрина</i>	
Технология развития педагогической коммуникации в процессе преподавания иностранного языка	91
<i>Г. В. Королева</i>	
Система психологических знаний в профессиональной подготовке социального работника	92
<i>Д. П. Коровин</i>	
Программа “Скорочтение, память, внимание”. Опыт внедрения в образовательном учреждении.....	93

<i>С. М. Маркова</i>	
Личностно деятельностный подход к проектированию содержания учебного предмета	95
<i>Г. А. Марьин</i>	
Опыт формирования личности специалиста на лабораторных занятиях.....	96
<i>А. В. Маятин</i>	
Проблема профессионального обучения специалистов, ориентированных на совместную работу в микрогруппах.....	98
<i>А. И. Подольский</i>	
Особенности творческого развития личности по системе А. З. Рахимова – А. И. Подольского	99
<i>И. А. Подольская</i>	
Обучение школьников в условиях решения учебных задач – важнейший принцип творческого развития личности.....	100
<i>Т. Л. Садовская</i>	
Профессиональное и личностное развитие педагога.	101
<i>Ж. Ю. Ситникова, Б. Н. Поляков</i>	
Личностно ориентированная методика построения многоуровневого теста для графических дисциплин.....	103
<i>Л. В. Соловьева-Гоголева</i>	
Роль активных методов обучения при изучении графических дисциплин.....	104
<i>И. А. Старцева</i>	
Психолого-педагогические критерии эффективности обучения учащихся гимназии	106
<i>А. Л. Сухарев</i>	
Подготовка дизайнеров для учебных и научных изданий	107
<i>Т. М. Резер, М. Б. Гуляева</i>	
Психолого-педагогические условия обучения в инновационных образовательных учреждениях	108
<i>Г. В. Втюрина, А. М. Черноброва</i>	
Педагогические аспекты образовательной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования медицинского профиля.....	110

И. И. Хасанова

**Психотехнологии формирования корпоративного
мышления менеджеров.....111**

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМИ**

В. А. Федоров

**Основы управления качеством непрерывного
профессионально-педагогического образования113**

В. А. Аверина, Н. Ф. Гусарова

**Управление профессиональным обучением на базе
технологического процесса115**

О. А. Альчикова

**Рейтинговая система как средство оценки качества
методической подготовки116**

Н. Л. Антонова

**Дополнительные образовательные услуги:
проблемы и перспективы.....118**

Н. В. Берсенева

**Формирование педагогической направленности мастера
производственного обучения.....119**

Т. С. Веселкова

**Технологический подход к формированию системных
знаний учащихся.....121**

А. А. Глуханюк, А. В. Медведев

**Роль и место культурологии в развитии
духовности: проблемы современного образования122**

М. В. Горонович

**Подготовка профессионально-педагогического персонала
к проектированию и применению модульных технологий
обучения.....124**

Т. П. Жигунова

**Социологический анализ инновационных процессов
в системе школьного образования126**

<i>И. Л. Есиотр</i>	
О требованиях к педагогическому образованию	127
<i>Л. И. Кусенко</i>	
Формирование профессионально значимых качеств личности инженера-педагога.....	128
<i>Г. Д. Малькова</i>	
Организация непрерывного профессионального образования на межмуниципальном уровне.....	130
<i>А. С. Максяшин, О. М. Устьянцева</i>	
Пути и вуз: вопросы преемственности обучения	131
<i>С. М. Маркова</i>	
Подготовка инженеров-педагогов к управлению педагогическим процессом	133
<i>Л. П. Маркушевская</i>	
Тестирование как форма контроля знаний студентов с использованием системы дистанционного обучения	135
<i>В. А. Метаева</i>	
О средствах активизации личностного потенциала кадров образовательных учреждений	136
<i>Л. П. Пачикова, Д. А. Скрябин</i>	
Управление знаниями – одна из приоритетных задач образования в профессионально-педагогических вузах.....	138
<i>Ю. Н. Петров, С. М. Маркова</i>	
Организационно-управленческие проблемы повышения качества образования.....	139
<i>О. В. Писарева, Г. П. Николаев, А. Э. Лойко, Г. Д. Бухарова</i>	
Эффективность применения автоматизированных учебных курсов при оценке знаний.....	140
<i>Т.М. Резер</i>	
Новая интегрированная специализация “медик-педагог”	142
<i>Т. И. Северина, В. М. Васьков, Т. П. Киселева</i>	
Обучение врачей-интернов на курсе эндокринологии Медицинской академии.....	143
<i>Ю. Н. Семин</i>	
О неклассическом стиле инженерного мышления.....	144

<i>В. В. Силин, Г. П. Кабанов, В. Ф. Харин</i> О рейтинговой системе оценки работы коллективов кафедр Сибирского государственного технологического университета	145
<i>В. В. Силин, В. Ф. Харин, Г. П. Кабанов</i> О системе сравнительной оценки качества работы преподавателя вуза	148
<i>Е. С. Стяжкина</i> Концептуальные подходы к непрерывному экологическому и гигиеническому образованию в учреждениях начального и среднего профессионального образования	150
<i>В. Ф. Торосян</i> О комплексном использовании умений организовать учебную деятельность	151
<i>Т. В. Трифонова</i> Молодые преподаватели вузов: проблемы профессиональной деятельности	153
<i>С. Д. Трубачев, В. Н. Мещанинов</i> Курсовая работа как метод совершенствования учебного процесса в преподавании биохимии	155
<i>Т. И. Шкарина</i> Здоровьесберегающие технологии в условиях непрерывного образования	156
<i>Е. А. Шуклина</i> Инновации и их роль в педагогическом процессе глазами учителя гимназии	157