

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ**

Государственный образовательный стандарт по специальности “Сестринское дело” предусматривает изучение курса психологии. Исходя из социального заказа и современных условий жизни структуру данного курса можно представить в следующем виде: общая психология – психология общения – медицинская психология – социальная психология – педагогическая психология.

Первые три составляющие курса изучаются медицинскими сестрами при получении базового медицинского образования, последующие – на базе среднего медицинского профессионального образования для получения образования повышенного уровня.

Курс психологической подготовки в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) медицинского профиля существенно отличается от курса психологии в учебных заведениях СПО другого профиля по характеру своих задач, среди которых можно выделить следующие:

- 1) формирование профессиональной рефлексии;
- 2) инициацию позитивных изменений в личностном и профессиональном развитии;
- 3) формирование навыков исследовательской деятельности для работы в социуме с целью формирования навыков поведенческой деятельности;
- 4) формирование практических поэтапных методов умственных действий и психомоторных навыков в профессиональной медицинской подготовке;
- 5) выработку стратегии психологического коммуникативного сотрудничества.

В настоящее время для решения поставленных проблем необходима разработка содержания образовательных программ исходя из предлагаемой структуры курса психологии в учреждениях СПО медицинского профиля, установление интеграционных связей психологии, педагогики, медицины, разработка блоков психосоциальных проблем для выполнения выпускниками медицинских образовательных учреждений профессиональных обязанностей на качественно новом уровне.