

- расчета металло- и сплавообразующих элементов покрытия и проволоки (с учетом коэффициентов перехода легирующих элементов из электрода в металл шва);

- расчета шлакообразующих элементов покрытия (с учетом элементов, диссоциирующих во время сварки).

При помощи данной программы возможно производить расчет для реально существующих электродов, а также составлять проектные опытные покрытия путём замены желаемых компонентов в рецептурном составе. Программа позволяет вносить коррективы в базы данных марок электродов и химических компонентов покрытия.

Для работы программы необходимы операционная система Windows 95/98/NT, программа Microsoft Excel 7.0, процессор не ниже 486, оперативная память 16 Мб и 7 Мб дискового пространства.

Е. Е. Минина

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ПАКЕТА
MICROSOFT POWERPOINT ПРИ ИЗЛОЖЕНИИ ТЕМЫ
“ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБЩЕСТВЕ, ПРИРОДЕ И
ТЕХНИКЕ” В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

The importance of studying the theme in the course of computing, the interaction of different subjects and application of the ideas of structural approach in teaching are the questions under consideration.

Основные цели школьного базового курса информатики – научить детей ориентироваться во все возрастающих по объему потоках информации, систематизировать, искать и применять информацию в соответствии с решаемой задачей. По сути, при реализации этой цели информатика обращается к принципам междисциплинарного обучения.

Изучение темы “Информационные процессы в обществе, природе и технике предусматривает усвоение таких важных понятий, как информация, информационный процесс, объект и его свойства, система, управление”. Но, к сожалению, зачастую все сводится к записи скучных конспектов из-за недостатка учебников и учебных пособий.

Можно разнообразить уроки путем использования средств мультимедиа. Слайдовые презентации, разработанные в среде PowerPoint, используются для иллюстрации материала, в качестве опорных конспектов, для создания тренажерных и контролирующих заданий. Особый интерес у учащихся вызывает работа над индивидуальными и групповыми проектами по разработке мультимедийных презентаций по темам: “Биологические системы”, “Системы отсчета”, “Музыкальное произведение как система”, “Самоуправляемые системы”, “Структура управления” и т. д. Естественно, для подготовки этих проектов школьники используют учебный материал других предметов. Все это помогает формировать целостную картину мира, основы научного мышления.

Опыт показывает, что использование мультимедийных средств, в частности Microsoft PowerPoint, повышает уровень мотивации школьников к изучению данной темы и развивает креативность их мышления.

В. В. Повышев

ВИРТУАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ ON-LINE КАК ФАКТОР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Virtual communication as a factor of remote education is discussed. Using system of IRC-servers for this purpose is proposed.

В современной системе образования появился такой институт, как дистанционное обучение (ДО). Отметим некоторые особенности ДО:

- учитель и ученик в процессе обучения контактируют только опосредованно;
- контроль знаний происходит с помощью промежуточных, полностью автоматизированных тестов;
- затрудняется идентификация обучаемого (особенно при выдаче документа об образовании).

С другой стороны, уже существующие системы коммуникаций (например, система IRC-серверов) позволяют организовать виртуальное общение on-line целой группы людей. Представляется целесообразным рассмотреть возможность организации ДО на этой базе.

Обучение on-line на базе IRC-сети имеет целый ряд преимуществ по сравнению с традиционным ДО: возможность реализации живого диало-