

Лишенный культурологических знаний человек не может себя идентифицировать и адекватно оценить. Совокупность теоретических знаний, практических умений и навыков, которые составляют основу культурологического образования, является значимым ресурсом жизненной среды человека, включенного в образовательный процесс. Кроме того, овладение содержанием культурологического образования предполагает создание атмосферы поддерживающей среды, которая возникает в ходе социального взаимодействия участников образовательного процесса.

Задача современного культурологического образования состоит не только в том, чтобы обогатить человека разнообразными сведениями о культуре, но и в том, чтобы помочь ему обрести себя в культуре, сформировать свой собственный культурный облик и образ.

Исходя из потребностей действительности конца XX столетия смысл культурологического образования в современном вузе заключается в создании духовной среды, способствующей эффективному развитию личности.

М. В. Горонович

ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА К ПРОЕКТИРОВАНИЮ И ПРИМЕНЕНИЮ МОДУЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

The article considers new way in sistem of preparation of akademik personal to projecting and introduction of modulus technologies teaching

Анализ работы российских центров модульного обучения, призванных осуществлять подготовку профессионально-педагогического персонала к применению модульных технологий обучения, показал, что в их деятельности не используется потенциал профессионально-педагогических образовательных учреждений, что, в свою очередь, не позволяет полностью удовлетворить возросшую потребность работников учреждений профессионального образования в освоении технологий модульного обучения. Кроме того, при подготовке не используются возможности самих модульных технологий обучения.

Преодоление этих недостатков возможно при соблюдении следующей совокупности необходимых организационно-педагогических условий:

1) региональный центр модульного обучения организовывается и функционирует на базе профессионально-педагогического образовательного учреждения, используя в своей деятельности его научно-педагогический и материально-технический потенциал;

2) кадровый состав регионального центра модульного обучения формируется из числа преподавателей профессионально-педагогического образовательного учреждения, прошедших специальную подготовку в области проектирования и применения модульных технологий обучения и имеющих соответствующие сертификаты;

3) система подготовки профессионально-педагогического персонала к применению модульных технологий обучения включает подготовку как работников профессионального образования через систему повышения квалификации, так и студентов профессионально-педагогических образовательных учреждений;

4) содержание подготовки отбирается и структурируется на основе анализа деятельности специалистов по проектированию, организации и реализации модульного обучения;

5) технология подготовки профессионально-педагогического персонала строится на основе принципов модульного обучения и отражает процессуально-содержательные и социальные аспекты деятельности персонала соответствующих категорий (проектировщиков, пользователей, менеджеров, региональных экспертов) по проектированию и применению модульных технологий обучения.

В соответствии с выделенными организационно-педагогическими условиями была разработана общая модель системы подготовки профессионально-педагогического персонала к применению модульных технологий обучения, конкретизированная на примере Уральского государственного профессионально-педагогического университета, где она прошла экспериментальную проверку в 1996–1999 гг., показавшую, что подготовка в созданной системе обеспечивает эффективное формирование умений проектирования и организации модульного обучения, повышает профессиональную компетентность персонала.

Разработанный подход к проектированию системы подготовки профессионально-педагогического персонала к применению модульных технологий обучения может быть использован при создании в структуре профессионально-педагогических образовательных учреждений региональных центров модульного обучения.