

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема методической подготовки продолжает быть актуальной в связи с повышением требований к методическому творчеству преподавателей и мастеров производственного обучения, внедрением новых учебных планов подготовки инженеров-педагогов по специальности 03.01.00 – профессиональное обучение и технические дисциплины.

Новый сборник научных статей продолжает рассматривать эту многогранную проблему. Однако если в содержании первого сборника доминировал вопрос "чему учить в курсе "Методика преподавания технических дисциплин и производственного обучения?", то сегодня не менее актуальна проблема "как учить?", а точнее, "как формировать методические знания и умения? Какие существуют приемы, методы, формы организации деятельности студентов, чтобы формируемая деятельность в решении методических задач способствовала оптимальной адаптации будущих инженеров-педагогов к практике?"

Методическая подготовка, являясь относительно самостоятельной частью профессионального образования инженеров-педагогов, находится на этапе переосмысления структуры и состава методических знаний и умений. Для решения данной проблемы требуется объединение усилий ученых, преподавателей профессионально-технических училищ, в частности преподавателей курса "Методика преподавания технических дисциплин и производственного обучения".

С этой целью на базе Харьковского инженерно-педагогического института был проведен межвузовский научно-методический семинар преподавателей курса "Методика преподавания технических дисциплин и производственного обучения". Ряд докладов на этом семинаре стали основой статей данного сборника. Все представленные в сборнике статьи условно можно разделить на три раздела. В первый входят работы, описывающие методическую деятельность на теоретическом уровне. Это статьи Т.А.Дмитренко, Е.М.Старобинной, Н.Е.Эргановой, Л.Д.Емельяненко, С.Я.Баева.

Во второй раздел – статьи, рассматривающие сущность методических знаний и умений, в которых авторы обосновывают различные подходы к формированию содержания курса методик. Это работы Б.А.Соколова; В.П.Косырева; группы авторов В.П.Косырева, П.Ф.Кубрушко и О.А.Орчакова. Третий раздел посвящен опыту работы со студентами на лекционных, практических и лабораторных занятиях. Это статьи А.А.Жученко; Е.В.Шматкова и Г.М.Голуб; А.И.Хашимовой и

Н.Е.Органовой, а также В.Р.Негелева.

Представленные в сборнике материалы отражают теоретический опыт исследования проблемы и результаты экспериментальных исследований в области методической деятельности инженеров-педагогов. Следует отметить, что рассматриваемая проблема требует более глубоких и широких исследований.

Редактор доцент, кандидат педагогических наук  
Н.Е.Органова