

Для повышения точности вычисления токов для однополупериодных выпрямителей по последним зависимостям вторые слагаемые их числителей следует умножать на коэффициент  $k=(m/2)^{1/2}$  ( $m=1$ ;  $m=3$  соответственно при однофазном и трехфазном выпрямителе).

Для трехфазных однополупериодного и двухполупериодного выпрямителей без фильтра, работающих на активную нагрузку, действующие значения токов вторичных обмоток трансформаторов соответственно равны

$$J_2 \approx 0,816 \cdot U_{\phi} \cdot \sqrt{6} / R_H, \quad J_2 \approx 0,408 \cdot U_{\phi} \cdot \sqrt{2} / R_H;$$

где  $U_{\phi}$  — фазное напряжение.

Данные зависимости удобно задействовать при выполнении учебных заданий и исследовательских работ с использованием автоматизированных рабочих мест.

Необходимость совершенствования программ подготовки кадров в данном направлении обусловлена непрерывным совершенствованием в мировом сообществе имеющихся и вновь разрабатываемых электротехнических устройств и радиоэлектронной аппаратуры.

**Л.В. Логина**

## **ДЕЛОВОЙ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ**

Зачем студентам педагогического вуза деловой иностранный язык? Данный курс становится все более и более актуальным, что связано с расширением культурных и деловых контактов с зарубежными странами. В средней школе учитель иностранного языка сталкивается с необходимостью обучения школьников деловому иностранному языку, и вводит в процесс обучения интегрированный курс, построенный на основе делового общения.

Деловой французский язык отличается от общелитературного обилием специальной лексики, требующей понимания реалий делового мира, работы над дефинициями. В связи с этим, работая над языковой стороной материала, важно обращать внимание на специфику, нормы и правила функционирования французских предприятий, их взаимоотношения с экономическими агентами. В основу отбора языкового материала должны быть положены следующие критерии:

- ориентации на современную жизнь страны изучаемого языка, на особенности функционирования ее предприятий; студентам предлагаются языковые и экстралингвистические реалии;

- обязательности отбора информационного минимума, что предполагает избирательный подход к тематике текстов и экономическим реалиям;
- достоверности фактов, т.е. вся информация должна быть взята из реальных источников, аутентичных документов;
- практической значимости, т. е. студенты должны осознавать, что данный курс им будет полезен в предстоящей работе;
- тематической соотнесенности, т.е. языковой материал должен изучаться в соответствии с предлагаемыми темами: деловая и коммерческая переписка, поиск работы и работников, работа на французском предприятии, права и обязанности работника, французское предприятие, предпринимательство, руководство предприятием, организация труда, производство, отдел закупок, отдел сбыта, экспорт-импорт, таможенные правила, предприятие и его партнеры, ведение деловых переговоров;
- учета времени, отводимого на изучение данного курса;

Так как у студентов старших курсов языкового вуза сформирован уже достаточно большой лексический запас, то особое внимание уделяется работе над специальной лексикой. При отборе лексики учитываются критерии употребительности, частотности и распространенности лексики. В результате предполагается изучить 1500 лексических единиц деловой речи в их сочетании и взаимодействии. В письменной и устной формах уделяется большое внимание французско-русским соответствиям, делается акцент на анализ смыслового содержания терминов и анализ объема лексических значений терминов.

С точки зрения грамматики курс не преследует конкретных обучающих целей. Грамматические структуры, характерные для официального делового языка, вводятся лексически.

Курс предполагает развитие устной и письменной речи в деловом общении. В связи с этим ставятся следующие задачи:

- понимание речи делового содержания на слух;
- понимание текстового материала;
- умение вести беседу, переговоры, ролевую игру по тематике курса;
- написание деловых писем различной тематики и содержания;
- написание резюме текстов экономического характера;
- устный и письменный перевод в пределах изучаемых тем.

Курс делового французского языка вызывает большой интерес у студентов педагогического университета благодаря его актуальности и практической направленности.