

- Создание информационной модели «Вузы города» (справочника абитуриента).
- Выпуск электронного журнала «Жизнь нашей группы».
- Создание информационной модели «Отдел кадров».
- Презентация предприятия.

Как правило, при разработке *методики* обучения студенты предпочитали сочетание традиционной системы обучения с использованием лекционно-практических занятий для изучения основных возможностей данного программного продукта и выполнения проекта для актуализации полученных знаний в процессе реализации конкретной прикладной задачи и для использования возможности самостоятельно пройти все этапы изучения данного программного комплекса.

В процессе разработки методики преподавания с использованием метода проектов студенты стали самостоятельно ставить и решать проблемы, отстаивать собственную точку зрения, аргументировать ее, приобрели необходимые навыки социального общения. Кроме того, при использовании этого метода у преподавателя была возможность самореализоваться и усовершенствовать свои профессиональные знания, а также учесть познавательные и творческие интересы учащихся.

С.Д. Филиппов

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ — НАПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Одним из важных направлений сотрудничества в рамках проекта URAL является дистанционное образование. Дистанционное, или заочное (терминология требует отдельного разговора), образование развивалось в России и в Западной Европе параллельно, однако к началу 90-х гг. сложившиеся системы заочного образования в нашей стране и европейских государствах существенно отличались. Европейская система — это, как правило, система открытых государственных или частных университетов (факультетов дистантного образования), характерные особенности которых можно рассмотреть на примере Голландского открытого университета (Open University of the Netherlands, OUN) в Хеерлене. Во-первых, университет имеет существенное государственное финансирование (его бюджет формируется на 80% за счет государственных средств, на 20% — за счет платы за обучение). Во-вторых, большинство сту-

дентов изучает лишь отдельные курсы (из 30 тыс. студентов OUN только 20% стремится пройти полный курс обучения и получить степень). Действует кредитная система, позволяющая засчитывать курсы, изученные в разное время и в различных вузах для получения высшего образования. В-третьих, используемая система контроля знаний — письменное или компьютерное тестирование (только по нескольким дисциплинам из 400 проводятся устные экзамены). Тестирование проводится в опорных пунктах университета (14 таких пунктов равномерно распределены по Нидерландам). Проверка тестов осуществляется в университете. В четвертых, курсы рассчитаны целиком на самостоятельную работу студентов. Они обеспечиваются прекрасными методическими пособиями, в основном печатными, но снабженными, если необходимо, аудио-, видео- или компьютерными приложениями. Очные консультации оплачиваются дополнительно.

Сотрудничество в области дистантного образования на данном этапе должно, по-видимому, развиваться в двух основных направлениях. Во-первых, это взаимодействие в области обмена курсами, их перевода, создания совместных курсов. Другое направление — разумное использование организационного опыта открытых университетов в наших условиях. В ряду такого опыта могут быть разработка и применение современных видео- и компьютерного методического обеспечения, обучение по дополнительным образовательным программам, осуществление контроля знаний на основе тестирования, имеющего при заочном обучении ряд преимуществ перед обычным устным экзаменом. В качестве эксперимента такое тестирование проводилось кафедрой математики УГППУ и дало положительные результаты.

И.В. Черных

ПРИМЕНЕНИЕ ПАКЕТА SIMULINK В КУРСЕ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»

В настоящее время в научных исследованиях и образовании все большее применение находит программа Simulink (приложение пакета Matlab). Это обусловлено значительными преимуществами Simulink по сравнению с традиционными языками программирования (Fortran, C, Pascal и т.п.). Simulink — это интерактивная среда для моделирования и анализа широкого класса динамических систем. Simulink предоставляет пользователю графический интерфейс для конструирования моделей из стандартных блоков при помощи техно-