

3. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru/news/konkurs/5692>.

4. Костерин, В.В. SMS, как технологическая основа непрерывной подготовки специалистов информационных технологий [Текст] / В.В. Костерин // Новые информационные технологии в образовании: материалы VI междунар. науч.- практ. конф. – Екатеринбург, 2013. – С. 354.

УДК 371.2:004

**Е.В. Лакомкина**  
**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ОСОБЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ**

*Лакомкина Евгения Владимировна*  
*zheny.lakomkina@mail.ru*  
*РГКП РУОЦ «Балдаурен», Казахстан, г. Щучинск*

**INFORMATION SOCIETY AND FEATURES IN TRAINING**

*Lakomkina Evgeniya*  
*RGKP RUOC «Baldauren», Kazakhstan*

***Аннотация.** Основным в информационном обществе становится компетентностный подход к обучению, предполагающий формирование у ученика ключевых компетенций.*

***Abstract.** Principal in the information society becomes kompetentnostny approach to learning, involving the formation of the student core competencies.*

***Ключевые слова:** современное образование, информационные технологии, учебный процесс, информационное общество, информация.*

***Keywords:** modern education, information technology, the learning process, information society, information.*

Изменения, которые сейчас происходят в нашей стране доказывают, что общество ставит новые требования к современному образованию. «оно не в полной мере готовит молодое поколение к успешной, качественной жизни. А ведь именно такой результат образования, а не просто получение хорошего аттестата является основным свидетельством эффективности работы школы как социального института» [1].

На настоящем этапе развития общества главным фактом преобразования жизни является информация. Ежедневно темп получения, накопления и передачи информации увеличивается, что связано с массовым внедрением и широким использованием во всех сферах жизни информационно-коммуникативных технологий (ИКТ).

В Республиканском учебно-оздоровительном центре «Балдаурен», созданы все условия для обучения в информационно-образовательной среде, что позволяет не только знакомиться с образовательными предметами, но и дает возможность обмениваться знаниями, делиться знаниями, обмениваться мнениями со сверстниками отдыхающими в других центрах. В «Балдаурене» стало традицией проводить online-телемостов с Всероссийским детским центром «Океан» (Россия) и Национальным детским образовательно-оздоровительным

центром «Зубренок» (Белорус). Данные телемосты позволяют не только пообщаться участникам смены, но и узнать, как относятся к интересующей ребят проблеме их сверстники, проживающие в других странах.

Современному информационному обществу характерно:

- единое информационное пространство;
- использование сетевых информационных технологий;
- важное место занимают информационные ресурсы;
- расширенная возможность обмена информацией на международном, республиканском и др. уровнях.

Нельзя не учитывать современные реалии жизни. Невозможно запретить ученикам пользоваться Интернетом. Нужно не пытаться закрыть ученикам выход в информационное пространство, а научить использовать его для расширения своих познавательных проблем. Учить отличать ложную информацию от полезной.

#### *Список литературы*

1. *Иванова, Е.О.* Теория обучения в информационном обществе [Текст] / Е.О. Иванова. - М. : Просвящение, 2011. - 190 с.

УДК 159.9.075

**Е.В. Ликсина, Т.М. Курлычева**  
**ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ**  
**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ**

*Ликсина Елена Владимировна*  
*lev330@yandex.ru*

*Курлычева Татьяна Михайловна*

*ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»,  
Россия, г. Пенза*

**APPLICATION OF COMPUTER TECHNOLOGIES TO RESEARCH THE SOCIO-  
PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF A PERSON**

*Liksina Elena Vladimirovna*

*Kurlicheva Tatyana Mikhailovna*

*Penza state technological University, Russia, Penza*

**Аннотация:** В статье рассматриваются возможности автоматизации процесса диагностики социально-психологических характеристик личности. Необходимость автоматизации объясняется задачами облегчения труда в обработке результатов, а также сокращения времени на проведение психодиагностики личности. Автоматизированная система диагностики социально-психологических характеристик личности, разработанная авторами и описанная в данной статье, может быть использована как в работе классного руководителя, куратора студенческой группы, так и в работе практикующего психолога.

**Abstract:** The paper considers possibilities to automate the process of diagnostics of socio-psychological characteristics of personality. The necessity of automation explains the objectives of simplification of work in the processing of results, as well as reducing time to conduct psycho-