

Приведенные наименования специализаций свидетельствуют о том, что в рамках отрасли «Машиностроение и технологическое оборудование» возможна глубокая дифференциация образовательных программ, которые, тем не менее, обеспечивают выпускникам высокую профессиональную мобильность, а главное, востребованность на рынке труда.

Гибкость современного стандарта профессионально-педагогического образования, наличие обширной вариативной части стандарта (от 2600 до 3400 ч) предоставляют совершенно новые возможности. Так, созданные в рамках стандарта профессиональные образовательные программы позволяют наиболее полно удовлетворить самые различные образовательные потребности населения и работодателей. С другой стороны, учебное заведение имеет возможность предложить такую специализацию, чтобы оптимально использовать свои кадровые и материальные ресурсы и учебно-методический потенциал.

**Г. Б. Крепышев,
В. В. Мешков**

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ АДАПТИВНЫХ УСТРОЙСТВ СОПРЯЖЕНИЯ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ СРЕДСТВ И КОНТРОЛЛЕРОВ С ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ОБЪЕКТАМИ УПРАВЛЕНИЯ

Study of methods of raising accuracy of microsystems requires consideration of controllers of adaptive sensors of displacement.

Для согласования микропроцессорных систем с объектами управления широко используются преобразователи информации типа перемещение – код, в которых применяются датчики, содержащие поворотные трансформаторы. Наиболее помехоустойчивые устройства сопряжения (УСО) вычислительных машин с объектами управления работают в фазовом режиме. Технологические методы повышения точности таких уст-

ройств дороги, имеют определенный предел, что заставляет разработчиков искать программно-аппаратные средства повышения точности.

Одним из таких методов является метод изменения структуры преобразователя и УСО, который требует наличия блока изменения структуры и контроллера.

Блок изменения структуры может быть выполнен из совокупности следующих элементов: полупроводниковых микросхем, герконов и т. д.

Контроллер реализует алгоритм работы блока изменения структуры УСО, преобразует измерительный сигнал в код, который поступает в ЭВМ, где формируется код перемещения.

Современный инженер-педагог, изучающий микропроцессорную технику, должен знать об алгоритмах, которые могут быть использованы для коррекции как погрешностей УСО, так и конструктивных и технологических погрешностей преобразователей информации.

Контроллер создан на основе использования алгоритма одновременного изменения структуры УСО с запоминанием промежуточных результатов в кодах и последующей обработкой их на ЭВМ.

В задачи студентов при работе с лабораторной установкой входят: знакомство с составом аппаратуры, принципом работы контроллера; снятие характеристик вход-выход, которые формирует ЭВМ; разработка алгоритмов обработки кодов на ЭВМ.

**В. В. Кузнецов,
Т. М. Калинина,
В. А. Красильникова**

ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ)

Очередное реформирование профессионального образования в России коснулось проблем стандартизации и классификации специальностей, мо-