

Секция 1

РАЗРАБОТКА И ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

**Н. Х. Авлиякулов,
Н. Н. Мусаева**

СОСТАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ – ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Worked out pedagogical-technological chart is recommended as a final technological technological documentation and realization of pedagogical technology

В условиях массового обучения в учебный процесс вовлекается большое количество посредственных педагогов, не обладающих достаточными педагогическими способностями. В этих условиях только педагогическая технология обеспечивает подготовку кадров на уровне требований государственных образовательных стандартов. Реализацию педагогической технологии в учебном процессе целесообразно осуществлять на основе технологической карты преподавания дисциплины. Педагогико-технологическая карта дисциплины представляет собой итоговую технологическую документацию, вбирающую в себя результаты всех этапов проектирования педагогической технологии. Рекомендуемая нами педагогико-технологическая карта включает в себя:

- цели и задачи учебной дисциплины;
- учебные цели тем;
- количество часов, отведенных на каждую тему;

- опорные понятия тем;
- классификацию учебных целей по таксаномии Б. Блума;
- принципы, методы обучения, темы;
- технические средства обучения;
- показатель степени усвоения учебного материала;
- диагностические тесты;
- литературу.

Разработка учебных целей по дисциплине должна осуществляться на основе требований государственных образовательных стандартов, квалификационных характеристик, определяющих роль и значение каждого предмета в подготовке специалиста по конкретному направлению образования и специальности. Педагогико-технологическая карта учебной дисциплины должна быть согласована с выпускающей кафедрой.

Д. Р. Ахметова

ОБУЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ: АМЕРИКАНСКИЙ ОПЫТ

Teaching an Entrepreneurship is an important component of curricular at American colleges and universities. The main goal of Russian universities is to play more active role in entrepreneurial process through education and training for people willing to be entrepreneurs.

Предпринимательская инициатива, развитие малого и среднего бизнеса являются основой стабильного и динамичного развития современной рыночной экономики. Малый бизнес играет значительную роль в реструктуризации плановой экономики. Малые предприятия создают условия для динамичного развития рыночной конкурентной экономики, обеспечивают процесс ее обновления. Высокий уровень развития малых предприятий выступает необходимым слагаемым современной модели рыночного конкурентного хозяйства, способствует поддержанию тонуса в экономике, создает естественную социальную опору общественному устройству, ор-