

## ОБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД К ПРЕПОДАВАНИЮ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

*On the use of Object model Terminology in Teaching Windows and its application.*

Объектный подход известен издавна. Еще греками была выдвинута идея о том, что мир можно рассматривать в терминах как объектов, так и событий.

Методика преподавания курса информатики с самого начала была ориентирована на формирование алгоритмического мышления у учащихся. Этапу разработки алгоритма уделялось большое внимание. Составление алгоритма решения задачи предполагало разработку четкой инструкции, состоящей из конечного числа шагов и строго указывающей необходимую последовательность действий. На уроках информатики учились правильно разрабатывать алгоритмы. Алгоритмический подход был оправдан для того этапа развития вычислительной техники.

С течением времени на смену операционной системе DOS пришли объектно-ориентированная операционная система Windows и приложения этой системы, что позволило по-новому построить методику преподавания дисциплины «Информационные технологии», которая ранее называлась «Информатика». Объектный подход стал унифицирующей идеей всей компьютерной науки, применяемой не только в программировании, но и в проектировании интерфейса пользователя, баз данных и даже архитектуры компьютеров.

Унификация позволила выделить общие элементы и правила работы для всех приложений. Конечно, на начальном этапе не следует предлагать учащимся самим выделять объекты, с которыми работает данная программа. Это им предстоит делать в специальных дисциплинах при разработках новых проектов. На занятиях по курсу «Информационные технологии» учащимся предстоит научиться оперировать с понятиями объекта, его свойствами и методами и использовать эти знания для освоения приложений, включенных в курс «Информационные технологии», а также для самостоятельного изучения новых приложений.