

Н. С. Аболина

ПРИМЕНЕНИЕ ГРУППОВЫХ ФОРМ РАБОТЫ В ИЗУЧЕНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Technics of small group oriented activities enhance cognitive motivation for student's psychological subjects. Group oriented activities allow to form the ability of psychological thought, assist the self-cultivation.

Одна из задач изучения психологии – научить студентов мыслить психологически, чтобы в будущей профессиональной деятельности они могли понимать поступки и действия реальных людей, имеющих свои уникальные особенности, требующие специфического подхода к каждому человеку как личности.

Целенаправленное формирование психологического мышления происходит благодаря самостоятельной поисковой мыслительной деятельности студентов, организуемой преподавателем как решение учебных проблемных задач.

В качестве средства достижения цели выбраны формы работы в малых группах (по 2–3 человека), которые рассчитаны на стимулирование мышления, самостоятельный поиск научной истины, усвоение знаний и их закрепление. Групповые формы ориентированы на помощь в самосовершенствовании, преодолении препятствий личностного роста, создании непосредственного жизненного опыта для обучения и развития.

Курс «История психологии» знакомит студентов с проблемами психологической науки, различными воззрениями и научными теориями, попытками их решения, т. е. объединяются все области исследований и задач психологии. Объем информации, которую необходимо прочитать, осознать и усвоить, велик. Поэтому для наиболее эффективной самостоятельной рабо-

ты при изучении курса и используются методы групповой работы (малые группы). Перед студентами ставятся задачи осуществления совместного поиска новых знаний, сопоставления их с уже имеющимися и устоявшимися в психологической науке; логического построения доклада; выявления достоинств и недостатков теорий и концепций, определения возможностей их практического применения. Таким образом, групповая учебная деятельность, мотивированная познавательным интересом, создает предпосылки для достижения цели – научиться мыслить психологически.

Работа в малых группах дает следующие преимущества:

- ускоряет поиск, ознакомление и усвоение большего объема информации по сравнению с индивидуальной подготовкой;
- предоставляет возможность обсуждать проблемные вопросы и делать совместные открытия (в индивидуальной познавательной деятельности такого диалога нет);
- помогает выявить и развить способности совместной учебной деятельности (чувство партнера);
- усиливает учебно-познавательную мотивацию;
- позволяет получить поддержку, расширить приемы и навыки общения с аудиторией, снизить тревожность и повысить уверенность участников группы;
- повышает активность и вовлеченность в учебный процесс всей группы, расширяет коммуникативные возможности.

Групповая форма работы позволяет применять полученные знания во взаимодействиях как в малых, так и в больших группах, усиливает познавательную мотивацию студентов, повышает возможности самореализации в учебно-научной работе. Студенты глубже и основательнее начинают разбираться в научных истинах, проникаются стремлением больше узнать, получить удовлетворение от познания, учебной деятельности и ее результатов.