

сов по основам предпринимательства в учебные планы. Все это позволит университетам быть не просто пассивными наблюдателями, изучающими предпринимательский процесс, а активно воздействовать на него.

Н. В. Берсенева

МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И ЕГО МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

At present the preparation of future masters of production training is not enough for methodical activity. Elaboration of the system of the methodical activity of students will permit the solution of this problem

В настоящее время необходимость совершенствования методической подготовки мастеров производственного обучения становится все более актуальной, так как многие выпускники с трудом применяют методические знания и приемы в своей практической деятельности.

Традиционная система методической подготовки в профессионально-педагогическом колледже не учитывает реального характера методической деятельности мастера производственного обучения в решении практических задач.

Анализ подходов к формированию структуры и содержания методики преподавания таких дисциплин, как «Основы методики производственного обучения» и «Методика преподавания спецдисциплин», позволил сделать вывод, что их преподавание не отвечает современным требованиям к методической подготовке мастеров производственного обучения.

Один из путей решения этой проблемы – оценка методической подготовки студентов в колледже, а также обоснование и разработка новой системы методической подготовки мастеров производственного обучения, способствующей формированию у студентов готовности выполнять методическую деятельность.

В соответствии с этой проблемой на каждом из трех этапов исследования были определены следующие задачи:

1. Подготовительный этап:

- анализ состояния методической подготовки мастеров производственного обучения в колледже;

- выбор путей и средств для решения данной проблемы.

2. Экспериментальный этап:

- анализ видов методической деятельности мастеров производственного обучения;

- разработка экспериментальных материалов, обеспечивающих деятельность студентов и преподавателей;

- отбор содержания методических задач;

- апробирование экспериментальных материалов по методической подготовке студентов.

3. Аналитический этап:

- обобщение и анализ полученных результатов;

- корректировка модели методической подготовки.

Создание системы методической подготовки будущих мастеров производственного обучения позволит перейти к деятельностной, целевой системе обучения, способствующей повышению качества овладения методическими знаниями и умениями.

Е. В. Дьяченко,

Н. С. Глуханюк

ЗНАЧЕНИЕ КУРСА «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» В РАЗВИТИИ КУЛЬТУРЫ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ

An heuristicity of the course of Experimental psychology in the development of general investigation culture and of the scientific method of reality reflection.

В XXI в. – веке информации – способность ориентироваться в многообразии потоков информации, критично оценивать достоверность ее содержания и источников, а также значимость для собственного личностно-