

Таким образом, особенности интеллектуального развития личности при изучении графических дисциплин заключаются в создании наглядного пространственного образа изучаемого объекта как средства хранения информации, ее перекодировании и преобразовании.

И. И. Хасанова

ПСИХОТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ РЕФЛЕКСИИ МЕНЕДЖЕРА

There the problems of reflexive culture development of potential menedjers discussed in this work. The psychological technologies have to provide an effectiveness this forming process.

Рефлексивная культура – одна из ключевых квалификаций менеджера, обеспечивающая успешность и эффективность управленческого труда. На наш взгляд, многие трудности, возникающие в работе руководителя и организации в целом, бывают связаны с недостаточно рефлексивным, «стихийным» подходом к управленческой деятельности. Это обуславливает значимость целенаправленного формирования у будущих руководителей способности к рефлексивному мышлению, в процессе которого осуществляется непрерывное осознание реально протекающей деятельности и себя в ней.

Освоение рефлексии происходит посредством различных форм рефлексивной активности. Действенным средством формирования рефлексивной культуры будущего специалиста являются личнообразующие дисциплины, такие как «Основы самоменеджмента», «Конфликтология», «Основы управленческого общения», а также профессионально-рефлексивные тренинги. Использование на занятиях тестов, опросников, шкал, диагностически ориентированных ситуаций, ролевых игр постоянно стимулирует студентов к оценке качеств своей личности, обеспечивает поиск в самом себе мобилизующих факторов для выхода из затруднения, конфликтной или проблемной ситуации. Кроме того, в контексте тренинго-

вых занятий обратная связь дает более глубокие характеристики самого себя и партнеров по общению, т. е. диагностирование ситуации происходит в виде выработки оценки состояния ее основных элементов: самого себя, партнеров и ситуативного контекста в целом. Текущая информация и становится основой суждения о самом себе и партнерах, восприятия себя другими и партнеров.

Личностно ориентированные тренинговые технологии направлены на развитие способностей, способов, стратегий, обеспечивающих осознание и освобождение от стереотипов непродуктивного личностного опыта и деятельности путем их переосмысления.

Таким образом, реализация в образовательном процессе различных рефлексивных средств позволяет интенсифицировать процесс формирования рефлексивной культуры как необходимого условия продуктивного развития творческого потенциала будущего руководителя.

О. Н. Шахматова

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ

On the base of the teoreticalle substantaited and experimentally proved model was determined the standard of the professional – psycological type of the person of specialist, were selected the adequate methods. Were distinguished the criterions of the effectiveness of the actualisation of the professional development of the specialist.

Важным условием достижения социально-экономических целей обновления общества является совершенствование системы и методов профессионального образования. Одним из эффективных направлений этого изменения могут стать *личносно ориентированные технологии* развития специалиста.

Проведенные на базе этого подхода комплекс теоретических изысканий и опытно-поисковая работа позволили получить следующие результаты: