

Наша исследовательская работа направлена на изучение структуры, содержания, методики, психологических особенностей мониторинга, объектом которого выступает развитие личности обучаемых. В данном случае мониторинг следует рассматривать как информационную основу, позволяющую своевременно и оперативно реагировать на изменения в профессионально-обусловленной структуре личности обучаемых. Мониторинг будет представлять процесс отслеживания состояния обучаемого с помощью непрерывного или периодически повторяющегося сбора данных, представляющих собой совокупность определенных ключевых показателей, в качестве которых мы предлагаем использовать ключевые квалификации обучаемых. Ключевые квалификации представляют собой интегрированные параметры личности обучаемых, составляющие основу успешного выполнения профессиональной деятельности.

**Г. В. Втюрина,  
Е. С. Стяжкина**

## **СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ**

*The system of training specialists of secondary medical type includes reading lectures, organizing seminars, practice, practical and prediploma practice and writing work in a course.*

В общей системе подготовки медицинских лабораторных техников особое место занимают такие дисциплины, как микробиология с основами эпидемиологии, основы биохимии, методы клинических лабораторных исследований.

Преподавание этих дисциплин в Ревдинском медицинском колледже начинается со второго семестра первого курса и ведется в течение двух с половиной лет.

Обучение осуществляется путем чтения систематизированного курса лекций, проведения семинарских и практических занятий, привлечения студентов к научно-практической и исследовательской деятельности.

Практические занятия максимально приближены по организации оборудования к работе лабораторий лечебно-профилактических учреждений.

Для закрепления полученных знаний, умений и навыков в конце первого и второго курсов проводится учебно-производственная практика, а в конце третьего курса – преддипломная практика в лабораториях ведущих лечебно-профилактических учреждений Екатеринбурга и области.

Для углубленного изучения микробиологии, биохимии, методов клинических лабораторных исследований каждому студенту на третьем курсе предлагается выбрать тему и выполнить по одной из специальных дисциплин курсовую работу. Курсовая работа состоит из теоретической части и практической, представленной статистической обработкой данных лабораторных исследований, проведенных студентом во время преддипломной практики.

Используемая система подготовки медицинских лабораторных техников позволяет развить у студентов логическое, клиническое, профессиональное мышление, помогает им овладеть профессиональными навыками, что обуславливает конкурентоспособность специалистов на современном рынке труда.

**Н. А. Доронин,  
Э. Ф. Зеер**

## **ТЕХНОЛОГИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ИННОВАЦИОННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЛИЦА РЕМЕСЛЕННИКОВ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ**

*Technologization of the pedagogical process presupposes introducing «instruments» and methods of application that ensure obtaining results with the characteristics set beforehand and diminish subjective influence.*

Важным организационно-педагогическим условием обеспечения качественного профессионального образования ремесленника-предпринимателя